

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan perspektif guru melalui pengertiandan dan faktor, terdapat potensi *learning loss* yang terdeteksi di provinsi Maluku pasca pandemi meskipun berada pada kategori sedang sebesar 33% dengan frekuensi 32. Perkembangan anak pada saat ini dan hal-hal yang dapat mempengaruhi pulihnya kondisi tersebut pada saat ini memerlukan penelitian lanjutan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, sebagai tujuan untuk kebaikan maka disampaikan saran kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru dan pihak sekolah
  - a. Potensi *learning loss* pada anak usia dini di Maluku merupakan permasalahan kompleks yang dipengaruhi beberapa faktor seperti akses internet, profesionalisme guru dan keterlibatan orang tua.
  - b. Upaya guna mengatasi masalah *learning loss* harus fokus pada pemberian dukungan kepada guru, peningkatan akses terhadap sumberdaya pendidikan, dan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. jika menggunakan uji coba terpakai, maka peneliti perlu menyiapkan item pernyataan yang lebih baik dengan jumlah yang tidak sedikit sehingga jika ada item yang gugur maka tidak banyak yang gugur dan mempengaruhi data responden yang diperlukan.
  - b. Dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengetahui kondisi perkembangan anak-anak pada saat ini setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan normal.
  - c. Lebih memperhatikan teori yang digunakan sebagai dasar penyusunan instrumen penelitian.
  - d. Jika populasi mencapai lebih dari 1000, maka derajat kepercayaan yang digunakan adalah 90% dengan *margin of error* sebesar 5%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyah Evy. 2021. Perubahan Gaya Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan* , 1 (1).
- Amaliyah, Aam, and Azwar Rahmat. "Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan." *Attadib: Journal of Elementary Education* 5.1 (2021): 28-45.
- Andin, Yuli T., Melia Dwi W. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Bias Yogyakarta. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 4 (2), 212-213.
- Andriani, Wiwin, et al. "Learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona." *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*. Vol. 1. No. 1. 2021.
- Aprianti, N., Sugito. 2022. Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Literature Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (4), 2789-2790.
- Arbayah. 2013. Model Pembelajaran Humanistik. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 13 (2), 210.
- Arzaqi Naufal Roby. 2022. Strategi Kepala TK dalam Upaya Mitigasi Potensi learning loss Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (6), 6105 - 6107.

- Buchari, A. 2018. Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'* *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado. 2 (2), 113.*
- Budi, S. Iga Setia U., et all. 2021. Deteksi Potensi *learning loss* Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Basicedu. 5 (5).*
- Cerelia, Jessica Jesslyn, Aldi Anugerah Sitepu, and Toni Toharudin. "Learning loss akibat pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19 di Indonesia." *E-Prosiding Seminar Nasional Statistika/ Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjadjaran. Vol. 10. 2021.*
- Damanik, Indah Cahayani, I. Wayan Widiyana, and Putu Rahayu Ujianti. "Analisis Learning Loss Pada Anak Usia Dini di Gugus V Buleleng." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 11.2 (2023).*
- Data Pokok Pendidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (Dapodikdasmen, 2022/2023).  
<https://dapo.kemdikbud.go.id/sp>
- Dinata, Willya, Wahyudi Wahyudi, and Zulian Fikry. "Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai 7.1 (2023): 1438-1445.*
- Donnelly, R., Harry Anthony P. 2022. *learning loss during Covid-19: An early systematic review.* Springer, 46-67.

- Farantika Dessy., Rina Insani., Nur Qoidah. 2022. *learning loss* Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi. *Jurnal: Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada AUD dan Pendidikan Dasar*. 1 (1), 4-5, 7.
- Fauziah, I., Ernita, E., Octavia, D. R., & Dwiyanti, M. (2020). Analisis Gangguan Psikososial Dan Emosional Aud Di Ra Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Kumara Cendekia*, 8(3), 316-330.
- Hanafiah, Hanafiah, Et Al. "Penanggulangan Dampak Learning Loss Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Atas." *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5.6 (2022): 1816-1823.
- Hasanah Uswatun. 2018. Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.
- Khadijah, dan Gusman, M., 2020. Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*. 8(2), 165-167).
- Marhamah, dan Rezeki A, V, T., *at all.*, 2021. Implementasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran Daring di TK Kemala Bhayangkari 11 Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering and Education (IJOCSEE)*. 1 (1), 61.
- Masni, Harbeng. "Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 6.1 (2017): 58-74.

- Mokoginta, L., Netty N. 2020. BAB VI Program Home Visit Di Pos-Paud Bintang Kecil, Semarang: Solusi Menaati Aturan Physical Distancing. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG*, 46-47.
- Mubarq, K. Akhmad,. Muryani, A., Denok, M. 2022. Dampak Belajar Dari Rumah (BDR) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Sebagai Persiapan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini di TK IT Al-Hikmah 2 Semarang. *Pawiyatan*. 29 (1), 24.
- Muqdamien, B. Umayah, Juhri Desty Puji R. 2021. Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*. 6 (1), 30.
- Nahdi Khirjan, *et al.*2021. Implementasi Pembelajaran Pada Masa *Lockdown* Bagi Lembaga Paud Di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1), 182-183.
- Nanlohy, Ansye, And Abraham Tuanakotta. "Upaya Pendampingan Penataan Ruang Di Desa Kobi Kabupaten Maluku Tengah Dalam Sebagai Daerah Pengembangan Program Transmigrasi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Iron* 3.1 (2020): 210-224.
- Ndeot, F., & Jaya, P. R. P. 2021. *Deschooling* dan *learning loss* pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *PERNIK Jurnal PAUD*. 4 (1), 26.

- Pawicara Ruci, Maharani Conili. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1). 33-35.
- Pier, L., Michael C., *at all*. 2021. COVID-19 Impacts on Student Learning Evidence from Interim Assessments in California. *Policy Analysis for California Education*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615756.pdf> (Diunduh pada 01 Januari 2023).
- Pinning, Alifia And Lukman, Sampara And Kusworo, Kusworo (2021) *Pemberdayaan Remaja Putrus Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Di Bidang Otomotif Di Panti Sosial Hiti-Hiti Hala-Hala Provinsi Maluku*. *Visioner : Jurnal Pemerintahan Daerah Di Indonesia*, 13 (1). Hal.31-40. Issn p-Issn: 0853 – 7984 e-Issn: 2807 – 1247. (Diunduh Pada 25/11/2023)
- Pramana Cipta. 2020. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2 (2), 119.
- Pratiwi, Hardiyanti. 2021. Permasalahan Belajar Dari Rumah Bagi Guru Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 6 (2), 107.
- Qodir Abd. 2017. Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. 04 (2), 192.