

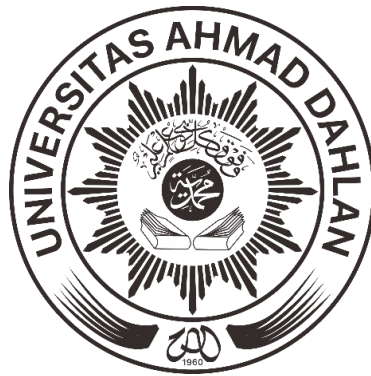
**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING*
PADA SISWA SMA PENGGERAK DI
KOTA YOGYAKARTA**

TESIS

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Derajat Magister Psikologi

Pada Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan



Oleh:

MEGA AMALIA

2207044014

**MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP SCHOOL WELL BEING PADA
SISWA SMA PENGGERAK DI KOTA YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MEGA AMALIA
2207044014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 26 Maret 2024

Susunan Dewan Penguji
Ketua/Pembimbing



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP/NIDN. 197406272005012000

Penguji I



Dr. A.M. Diponegoro, M.Ag.
NIPM 19560206 2021031100840027

Penguji II



Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi. M.Si. Ph.D
NIPM 19600202 198801 011 0612322

Tesis ini telah Diterima dan Disahkan sebagai Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Tanggal: 04 Mei 2024



Dekan



Eli Nur Hayati, M.P. H., Ph.D., Psikolog
NIPM 19660603 2005080110956982

APPROVAL

**SCHOOL WELL-BEING EXAMINED THROUGH STUDENT ADJUSTMENT AND
PEER SOCIAL SUPPORT AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS
IN THE CITY OF YOGYAKARTA**

Prepared and Compiled by:

MEGA AMALIA

2207044014

Has been defended before the board of Examiners

On March 26, 2024

Composition of the Board of Examiners

Head/Supervisor



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP/NIDN. 197406272005012000

Examiner I



Dr. A.M. Diponegoro, M.Ag.

NIPM 19560206 2021031100840027

Examiner II



Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi. M.Si. Ph.D

NIPM 19600202 198801 011 0612322

This Thesis been Accepted and Validated as One Requirement for Obtaining
a Master of Psychology Degree On May 04, 2024



Dekan



Elli Nur Hayati, M.P. H., Ph.D., Psikolog

NIPM 19660603 2005080110956982

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Amalia

NIM : 2207044014

Program study: Magister Psikologi

Menyatakan Tesis yang saya susun dengan judul “Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *School well-being* pada siswa SMA Penggerak di Kota Yogyakarta” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, dan tidak terdapat tulisan yang merupakan hasil plagiasi dari tulisan orang lain kecuali bagian kutipan yang telah disebutkan sumbernya di dalam naskah.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 22 Maret 2024
Yang menyatakan



Mega Amalia
NIM: 2207044014

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Amalia

NIM : 2207044014

Email : 2207044014@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Tesis :

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Mei 2024
Yang Menyatakan



(Mega Amalia)

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Amalia

NIM : 2207044014

Email: 2207044014@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Magister Psikologi

Judul tugas akhir : Pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* pada siswa SMA Penggerak di Kota Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Mei 2024



Mega Amalia

Mengetahui,
Pembimbing**



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIDN/NIY. 19740627200501200

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa



Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا
أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. (Q.S. Al Isra":23)

HALAMAN PERSEMBAHAN

BISMILLAHIROHMANIROHIM

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Karya ini penulis persembahkan untuk Ibu Yuliati dan Bapak Dedi Supriatno serta saudara kandung tersayang Bima Prasetya dan Wisnu Prayoga dan Keluarga besar.

Terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua doa, kasih sayang dan dukungan yang tiada hentinya diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dan mendapatkan ganjaran di yaumul akhir. Saya ucapkan terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan di Magister Psikologi UAD yang telah membagi ilmu dan saling mendukung satu dengan yang lainnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada Rasulullah SAW, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta". Tesis ini disusun dan diajukan kepada Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sebagai salah satu prasyarat mencapai derajat Magister Psikologi. Penyusunan tesis ini terselesaikan atas bantuan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas kesempatannya untuk mendapatkan dan menambah bekal ilmu pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dra. Elli Nur Hayati, MPH., Ph.D., Psikolog, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. yang telah memberikan fasilitas dan akses untuk kelancaran penelitian, Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Nina Zulida Situmorang, M. Si. Ketua program studi magister psikologi Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana untuk menuntut ilmu kepada penulis.
4. Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog dosen pembimbing yang dengan sangat sabar meluangkan waktu dan ilmu guna membimbing, mengarahkan,

memotivasi, dan memberikan saran serta masukan yang membangun sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Dr. A.M. Diponegoro, M.Ag. dosen penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam perbaikan tesis ini.
6. Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi. M.Si. Ph.D penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf TU Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses belajar serta pengurusan akademik.
8. Teman-teman sekelas dan seperjuangan yang selalu memberikan semangat serta meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dengan kelebihan dan kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 23 Mei 2024



Mega Amalia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE	10
Pendekatan	10
Populasi dan sampel.....	10
Etika penelitian.....	12
Metode pengumpulan data.....	12
Analisis data.....	18
HASIL	18
Data demografi sampel penelitian	20
Kategorisasi	20
Uji normalitas	21
Uji linearitas	21
Uji multikolinearitas	22
Uji hipotesis minor dan mayor	23
Koefisien determinan.....	24
Uji beda.....	24
DISKUSI	24
KESIMPULAN	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data SMA Penggerak Kota Yogyakarta	11
2. Daftar <i>expert judgement</i>	13
3. Penskoran skala	14
4. <i>Blue print awal school well-being</i>	15
5. Penomoran baru skala school well-being	15
6. <i>Blue print</i> penyesuaian diri	16
7. Penomoran baru skala penyesuaian diri	16
8. <i>Blueprint awal</i> skala dukungan sosial teman sebaya	17
9. Penomoran baru skala dukungan sosial teman sebaya	17
10. Data demografi sampel penelitian	19
11. Skor hipotetik dan skor empirik	20
12. Tabel perhitungan jarak interval	20
13. Kategorisasi sampel	21
14. Hasil uji linearitas	21
15. Hasil uji multikolinearitas	22
16. Hasil analisis hipotesis minor	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala <i>school well-being</i> 36	
2. Skala penyesuaian diri	38
3. Skala dukungan sosial teman sebaya	39
4. Uji validitas isi (penilaian <i>expert judgement</i>)	41
5. Blueprint skala penyesuaian diri setelah uji validitas isi	110
6. Blueprint skala dukungan sosial teman sebaya setelah uji validitas isi	111
7. Surat izin penelitian	112
8. Distribusi data hasil uji coba <i>school well-being</i>	114
9. Distribusi data hasil uji coba skala penyesuaian diri	121
10. Distribusi data hasil uji coba skala dukungan sosial teman sebaya ...	124
11. <i>Output</i> statistik skala <i>school well-being</i>	129
12. <i>Output</i> statistik skala penyesuaian diri.....	133
13. <i>Output</i> statistik skala dukungan sosial teman sebaya.....	138
14. Skala penelitian <i>school well-being</i>	141
15. Skala penelitian penyesuaian diri	142
16. Skala penelitian dukungan sosial teman sebaya	143
17. Distribusi data skala <i>school well-being</i> , penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya.....	149
18. Data empirik	149
19. Uji normalitas	149
20. Uji linearitas.....	149
21. Uji multikolinearitas	150
22. Hipotesis mayor	150
23. Hipotesis minor	150
24. Sumbangan efektif	151

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA TERHADAP SCHOOL WELL-BEING PADA SISWA SMA
PENGGERAK DI KOTA YOGYAKARTA**

Mega Amalia

Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan

megaamalia1098@gmail.com

Abstrak

School well-being merupakan gambaran tentang penilaian siswa terhadap kondisi sekolah, sehingga sekolah menjadi tempat yang menyenangkan dan aman bagi siswa. Siswa yang memiliki perasaan aman dan nyaman saat di sekolah akan berdampak pada hasil sekolah siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* pada siswa SMA Penggerak di Yogyakarta. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Populasi yang digunakan adalah siswa SMA Penggerak di Kota Yogyakarta. Teknik *sampling* pada penelitian ini menggunakan *multistage random sampling* dengan menggabungkan dua teknik *sampling* yaitu *cluster random sampling* dan *stratified random sampling*. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala, yaitu skala *school well-being*, skala penyesuaian diri dan skala dukungan sosial teman sebaya. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi menggunakan bantuan SPSS V.25. Hasil analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini menunjukkan nilai F 3,805 dengan taraf signifikansi 0,024 ($p < 0,05$). Penyesuaian diri mampu meningkatkan *school well-being* dengan nilai t 1,990 dengan taraf signifikansi 0,048 ($p < 0,05$) dan dukungan sosial teman sebaya mampu meningkatkan *school well-being* dengan nilai t 4,149 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Hasil penelitian menunjukkan penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* memiliki sumbangan efektif sebesar 10,1% pada siswa. Penyesuaian diri mampu mempengaruhi *school well-being* dengan sumbangan efektif sebesar 2,24% dan dukungan sosial teman sebaya mampu mempengaruhi *school well-being* dengan sumbangan efektif sebesar 7,86%. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being*.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, penyesuaian diri, *school well-being*.