

## DAFTAR PUSTAKA

- abdullah, I., Hidayana, B., Kutaneegara, P. M., & Indiyanto, A. (2019). Beyond School Reach: Character Education In Three Schools In Yogyakarta, Indonesia. *Journal Of Educational And Social Research*, 9(3), 145.
- Akbar, M. S., Rukman, Z. H., Sabila, A., & Anggraeni, L. (2018). Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif. *Sosietas*, 8(1).
- Alfianto, A. G., Apriyanto, F., & Diana, M. (2019). Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Stigma Gangguan Jiwa. *Ji-Kes (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(2). <https://doi.org/10.33006/Ji-Kes.V2i2.117>
- Alhadi, S., Purwadi, P., Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). Agresivitas Siswa Smp Di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 93–99. <https://doi.org/10.52657/Jfk.V4i1.507>
- Amirudin, N. (2018). Humanism Education Of Kiyai Haji Ahmad Dahlan (Tracing The Early Muhammadiyah Period Of Education And Its Implications). *Journal Of Social Science Studies*, 5(2), 171–182. <https://doi.org/10.5296/Jsss.V5i2.12996>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Brown, N. W. (2018). *Psychoeducational Groups: Process And Practice*. Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315169590/psychoeducational-groups-nina-brown>

- Buchori, S. (2022). *Kerangka Kerja Pedagogi Kedamaian Untuk Mengembangkan Iklim Kelas Damai Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Makassar* [Phd Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia].  
[Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/76086](http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/76086)
- Budiarto, Y. (2022). Meningkatkan Ketangguhan Orang Tua Siswa Dalam Menghadapi Perubahan Hidup Akibat Pandemi. *Prosiding Serina*, 2(1), 953–960.
- Delucia-Waack, J. L. (2006). *Leading Psychoeducational Groups For Children And Adolescents*. Sage Publications.
- Eliasa, E. I., Kartadinata, S., Ilfiandra, I., & Nurihsan, J. (2019). Pedagogy Of Peacefulness As An Effort Of Peaceful Education At School. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 3(2), 85–96.
- Fauziah, M., Saputra, W. N., Supriyanto, A., Astuti, B., Ayriza, Y., & Belandina, S. S. (2022). Bimbingan Kedamaian: Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 10–16.  
[Https://Doi.Org/10.52657/Jfk.V8i2.872](https://doi.org/10.52657/jfk.v8i2.872)
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Longman Publishing. [Https://Psycnet.Apa.Org/Record/1996-97171-000](https://psycnet.apa.org/record/1996-97171-000)
- Güldal, Ş., & Satan, A. (2022). The Effect Of Mindfulness Based Psychoeducation Program On Adolescents' Character Strengths, Mindfulness And Academic Achievement. *Current Psychology*, 41(9), 6608–6619. [Https://Doi.Org/10.1007/S12144-020-01153-W](https://doi.org/10.1007/S12144-020-01153-W)

- Hidayat, A., Ilfiandra, I., & Kartadinata, S. (2017). Students' Peaceful Mentality And Pesantren-Based School Rules. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 111–124.
- Ilfiandra, Saripah, I., Nadhirah, N. A., & Suryana, D. (2021). *Bibliokonseling Untuk Membangun Budaya Damai Di Sekolah* (1 Ed.). Bandung: Upi Press.
- Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru Dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20–27.  
<https://doi.org/10.31289/Diversita.V6i1.3582>
- Kartadinata, S. (2020). *Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Abad 21: Visi Kedamaian Dalam Kehidupan Nyata Eksplorasi Akademik 32 Tahun, 1988-2020* (1 Ed.). Bandung: UPI PRESS.
- Kartadinata, S., Affandi, I., W., D., Ruyadi, Y. (2015). *Pendidikan Kedamaian* (1 Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Kartadinata, S., Affandi, I., Wahyudin, D., & Ruyadi, Y. (2015). *Pendidikan Kedamaian* (1 Ed.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Kartadinata, S., Setiadi, R., & Ilfiandra. (2018). *Pedagogi Pendidikan Kedamaian: Rujukan Pengembangan Sekolah Aman Dan Damai* (1 Ed.). Bandung: Upi Press.
- Kim, U., Yang, K.-S., & Hwang, K.-K. (Ed.). (2006). *Indigenous And Cultural Psychology*. Springer Us. <https://doi.org/10.1007/0-387-28662-4>

- Kruse, E., Chancellor, J., & Lyubomirsky, S. (2017). State Humility: Measurement, Conceptual Validation, And Intrapersonal Processes. *Self And Identity*, 16(4), 399–438.  
<https://doi.org/10.1080/15298868.2016.1267662>
- Lee, Y.-C., Lin, Y.-C., Huang, C.-L., & Fredrickson, B. L. (2013). The Construct And Measurement Of Peace Of Mind. *Journal Of Happiness Studies*, 14, 571–590.
- Lestari, S. (2020). Psikoedukasi Dampak Body Shaming Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 564–570.
- Maharani, P., Widiastuti, R., & Andriyanto, R. E. (2020). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Toleransi Dalam Interaksi Sosial Pada Siswa The Application Of Group Guidance Services To Increase Tolerance In Social Interaction Among Students*.  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1512971&val=1571&title=penggunaan%20layanan%20bimbingan%20kelompok%20untuk%20meningkatkan%20toleransi%20dalam%20interaksi%20sosial%20pada%20siswa>
- Milam, A. J., Furr-Holden, C. D. M., & Leaf, P. J. (2010). Perceived School And Neighborhood Safety, Neighborhood Violence And Academic Achievement In Urban School Children. *The Urban Review*, 42, 458–467.
- Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2022). Psikoedukasi Untuk Masyarakat Melalui Media Sosial Info Bintaro. *Kuat: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 4(1), 20–25.

- Munawaroh, I. (2015). Urgensi Penelitian Dan Pengembangan. *Studi Ilmiah Ukm Penelitian, 1*(1), 1–5.
- Mu'thi, A., Mulkhan, A. M., Marihandono, D., & Tjahjopurnomo, R. (2015). *Kh Ahmad Dahlan (1868-1923)*. Museum Kebangkitan Nasional.  
<https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/18469/1/Buku%20ahmad%20dahlan.Pdf>
- Natasubagyo, O. S., & Kusrohmaniah, S. (2019). Efektivitas Psikoedukasi Untuk Peningkatan Literasi Depresi. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology (Gamajpp), 5*(1), 26–35.  
<https://doi.org/10.22146/Gamajpp.48585>
- Navarro-Castro, L., & Nario-Galace, J. (2010). *Peace Education: A Pathway To The Culture Of Peace*.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal Of Education And Counseling (Jeco), 1*(1), 38–52.
- Nurani, W., Saputra, W. N. E., Mu'arifah, A., & Barida, M. (2020). Bimbingan Kedamaian: Implementasi Pendidikan Kedamaian Dalam Seting Bimbingan Untuk Mereduksi Agresivitas. *Webinar) Seminar Nasional Pendidikan, 1*(1), 178–192.
- Oktawirawan, D. H., & Yunanto, T. A. R. (2021). Welas Asih: Konsep Compassion Dalam Kehidupan Masyarakat Jawa. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya, 6*(2), 145–150.
- Prasetyo, I. (2012). Teknik Analisis Data Dalam Research And Development. *Jurusan Pls Fip Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Pratami, R. (2022). Systematic Review (Meta Synthesis) Artikel Bimbingan Dan Konseling: Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(1), 36–45.
- Purwadi, P., Saputra, W. N., Sudaryani, R. R., & Rohmadheny, P. S. (2022). The Attributes Of Peace Educators From Sang Pencerah, The Biography Of Kh Ahmad Dahlan: A Hermeneutic Study. *Hts Teologiese Studies/Theological Studies*, 78(4). <https://www.ajol.info/index.php/Hts/article/view/248590>
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia.
- Ramdani, M. S. (2022). *Profil Kedamaian Pribadi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Khz Musthafa Kabupaten Tasikmalaya Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling-(Skp. Bk 0138)* [Phd Thesis, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya].  
<https://repository.umtas.ac.id/1047/>
- Saputra, W. N. E. (2016). Pendidikan Kedamaian: Peluang Penerapan Pada Pendidikan Tingkat Dasar Di Indonesia. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 3(3), 88–94.
- Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2018). Perilaku Agresi Pada Siswa Smk Di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.52657/jfk.v4i1.475>
- Saputra, W. N. E., Hidayah, N., Ramli, M., & Atmoko, A. (2023a). Social Sensitization With The Teachings Of Kh Ahmad Dahlan As A Counselor

- Strategy To Create Peace In School: A Systematic Literature Review. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 13(1), 135–144.
- Saputra, W. N. E., Hidayah, N., Ramli, M., & Atmoko, A. (2023b). Social Sensitization With The Teachings Of Kh Ahmad Dahlan As A Counselor Strategy To Create Peace In School: A Systematic Literature Review. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 13(1), 135–144.  
<https://doi.org/10.47750/Pegegog.13.01.16>
- Saputra, W. N. E., Mappiare-At, A., Hidayah, N., & Ramli, M. (2021). Kh Ahmad Dahlan's The Values Of Peace In The Novel Entitled Sang Pencerah: A Hermeneutics Study. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 11(2), 32–42. <https://doi.org/10.14527/Pegegog.2021.04>
- Saputra, W. N. E., Supriyanto, A., Kurniawan, S. J., Beladina, S. S., Astuti, B., & Ayriza, Y. (2020). Konsep Kedamaian Diri Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Webinar) Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 172–177.
- Saputra, W. N. E., Supriyanto, A., Rohmadheny, P. S., Astuti, B., Ayriza, Y., & Adiputra, S. (2021). The Effect Of Negative Peace In Mind To Aggressive Behavior Of Students In Indonesia. *European Journal Of Educational Research*, 10(1), 485–496.
- Setiani, T. P., & Haryanto, H. C. (2019). Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Kemampuan Adaptasi Sosial Pada Mahasiswa Baru. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 16(1), 1–8.

- Setyawan, I., Rusmawati, D., & Febriyanti, D. A. (2021). Psikoedukasi Perilaku Sehat Berbasis Komunitas Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, 3(2).  
<https://doi.org/10.14710/Pasopati.2021.10726>
- Siddik, I. N., Oclaudya, K., Ramiza, K., & Nashori, F. (2019). Kebermaknaan Hidup Odha Ditinjau Dari Ikhlas Dan Dukungan Social. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(1).  
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/psikoislam/article/view/5221>
- Singla, D. R., Shinde, S., Patton, G., & Patel, V. (2021). The Mediating Effect Of School Climate On Adolescent Mental Health: Findings From A Randomized Controlled Trial Of A School-Wide Intervention. *Journal Of Adolescent Health*, 69(1), 90–99.
- Sofwana, H. M., Rosiana, F., & Haryanto, H. C. (2020). Efektifitas Psikoedukasi Kemampuan Empati Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 130–141.
- Solihati, E., Agustin, M., Nur, L., & Alia, D. (2021). Kh. Ahmad Dahlan's Thoughts On Teachers' Politeness And Its Implication On Early Childhood Learning. *5th International Conference On Early Childhood Education (Icece 2020)*, 119–123.  
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-20/125954485>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation Theory, Models, And Applications* (Vol. 50). John Wiley & Sons.



<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Sbnlbqaaqbaj&oi=fnd&pg=pr17&dq=Daniel+L.+Stufflebeam,+Chris+L.+S.+Coryn+Evaluation+Theory,+Models,+And+Applications&ots=Albvnho34t&sig=J8lzis77ssydufddudep568djgk>

Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. Alfabeta, Bandung.

Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program Dan Modul*. Universitas Sanata Dharma.

Walsh, J. F. (2010). *Psychoeducation In Mental Health*. Lyceum Books.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.