

REFERENCES

- Afriandi, M. A., & Fatimah, N. (2021). *Developing English Materials For English For Tourism*. In UAD TEFL International Conference (Vol. 2, p. 34).
- Alimuddin, J. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 67–75.
- Alwi, A. M. (2023). *Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak di Kabupaten Polewali Mandar* (pp. 1–13).
- Aprima, D. (2022). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD*. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 95–101.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Astuti, P. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Model ADDIE Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. *Jurnal Sosial dan Sains*, 1(12).
- Basri, W. (2021). *Kendala Guru dalam Mengimplementasikan*. *Journal of Moral and Civic Education*, 7(1), 1–5.
- Bayumi, C. E. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi (Cetakan I)*. Deepublish.
- Choudhury, M. A. (1998). *Studies in Islamic Social Sciences*. Palgrave Macmillan London.
- Dosch, M. V. (2014). *The Course fit us’’: Differentiated Instruction In The College Classroom*. *The International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 26(3), 343–357.
- Ekaningtiass, P. F. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP*. *Journal on Education*, 6(1), 841–847.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method) (Cetakan I)*. Hidayatul Quran.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 176–180.
- Murtikusuma, R. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Siswa Kelas XI SMK Materi Barisan dan Deret*. Saintifika.
- Pozas, M. L. (2021). *DI (Differentiated Instruction) does matter! The Effects of DI on Secondary School Students’ Well-Being, Social Inclusion and Academic Self-Concept*. *Frontiers in Education*, 6.

- Purba, M. P. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) (Cetakan I)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Rahayu, N. (2016). *Menilik Konsep Diferensiasi pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Buku Siswa dan Buku Guru*.
- Rahmadayanti, D. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah dasar*. Basicedu.
- Sari, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Shareefa, M. M. (2019). *Teachers' Perceptions On Differentiated Instruction: Do Experience, Qualification and Challenges Matter? International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 18(8), 214–226*.
- Soviyah, S., & Fatimah, N. (2021). *Developing Material For English For Holiday Program. English Language Teaching Educational Journal, 4(3), 235–250*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tomlinson, B. (2010). *Research for Materials Development in Language Learning : Evidence for Best practice*.
- Turner, F. J. (2017). *Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches*.
- Van Geel, M. K. (2022). *How Teachers Develop Skills For Implementing Differentiated Instruction: Helpful And Hindering Factors. Teaching and Teacher Education: Leadership and Professional Development, 1, 1000075*.