

**PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON**

**PROGO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**MUHAMMAD SYAFRIZAL PAHLEVI**

**NIM 1900331037**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi  
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN  
STRENGTHENING STUDENTS' ISLAMIC CHARACTER VALUES AT SMP IT IBNU  
MAS'UD WATES KULON PROGO DISTRICT**

**THESIS**



Oleh:

**MUHAMMAD SYAFRIZAL PAHLEVI**

**NIM 1900331037**

Submitted to fulfill one of the requirements for writing a thesis  
in the Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syafrizal Pahlevi

NIM : 1900331037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON PROGO" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hak tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Muhammad Syafrizal P  
NIM 1900331037

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON PROGO  
Nama : Muhammad Syafrizal Pahlevi  
NIM : 1900331037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Sutarman, S. Pd. M. Hum (.....)  
Penguji I : Sutipyo R., S. Ag. M. Si (.....)  
Penguji II : Dr. Djamaludin Brawironegoro, M. Pd. I (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 06 Maret 2024

Waktu : 15:30 - 17:00

Nilai : 80 / A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/133/D.3/IV/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islami Peserta Didik SMP IT Ibnu Mas'ud Wates Kabupaten Kulon Progo

Nama : Muhammad Syafrizal Pahlevi

NIM : 1900331037

Telah diujikan pada tanggal : 06/03/2024

Nilai Ujian : A/80

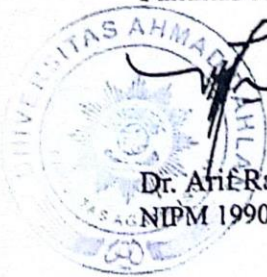
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 29 April 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Dr. Sutarman, S. Pd., M. Hum.  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah  
Lamp. : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :  
Nama : MUHAMMAD SYAFRIZAL PAHLEVI  
NIM : 1900331037  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN  
KULON PROGO

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 Maret 2024  
Pembimbing



Dr. Sutarman, S. Pd., M. Hum.  
NIPM. 19690131 201507 111 0779137



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

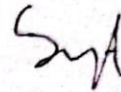
Nama : Muhammad Syafrizal Pahlevi  
NIM : 1900331037  
Email : [muhhammad1900331037@webmail.uad.ac.id](mailto:muhhammad1900331037@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS PESERTA DIDIK SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON PROGO

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun instansi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan sadiran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Muhammad Syafrizal P.  
NIM 1900331037

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syafrizal Pahlevi  
NIM : 1900331037  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [muhammad1900331037@webmail.uad.ac.id](mailto:muhammad1900331037@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMP IT IBNU MAS'UD WATES KULON PROGO

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (mengizinkan/ ~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Respostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Dr. Sutarman, S.Pd., M. Hum.  
NIPM. 19690131 201507 111 0779137



Muhammad Syafrizal P.  
NIM. 1900331037



## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”*

(QS. Ali Imran : 139)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan dengan segenap hati skripsi ini bagi :

Ayah dan Ibuku  
Saprodin dan Bekti Lestari

Serta,  
Almamaterku Tercinta  
Program Studi Agama Islam  
**Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :<sup>1</sup>

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.



غ	gain	g	Ge
---	------	---	----

ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	W
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamza h	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap


مُتَعَدِّدَةٌ تَتَأَمَّرُ	ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
------------------------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h



حِكْمَةٌ كِرَامَةٌ لِزَكَاةٍ	ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
------------------------------------	---------	--

4. Vokal Pendek



اَ فَا	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
اِ زُكْرَا	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Zukira</i>

	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>U Yazhabu</i>
---	---------------	---------	----------------------



### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif 	ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati 	ditulis	<i>Ā Tansā</i>
Kasrah + ya' mati 	ditulis	<i>i karīm</i>
Dammah + wawu mati 	ditulis	<i>ū furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati 	ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
Fathah + wawu mati 		<i>au qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

 	ditulis	<i>a'antum u'iddat la'insyakartum</i>
--	---------	---

### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.



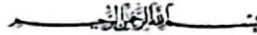
<p>الْقُرْآنُ كَرِيمٌ مُحَمَّدٌ</p>	<p>Ditulis</p>	<p><i>al-Qur'an al-Qiyas as-Sama' as-Syam</i></p>
---	----------------	---

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

<p>زَوَىٰ فُرُودًا أَهْلَ السُّنَّةِ</p>	<p>Ditulis</p>	<p><i>Zawi al-furud ahl as-sunnah</i></p>
--	----------------	---

## **KATA PENGANTAR**

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* rabbi' alamin, atas segala nikmat, karunia Allah Swt, ridho dan hidayah-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada uswah hasanah Nabi Muhammad Saw, keluarga sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir
5. Semua dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.

*"Jaza kumullah Khairan Kasiran"*

Yogyakarta, 23 Februari 2024

Penulis,

Muhammad Syafrizal P.

NIM 1900331037



## ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yakni tentang adanya penurunan karakter Islami peserta didik di SMP IT Ibnu Mas'ud Wates Kulon Progo. Untuk dapat membentuk karakter Islami peserta didik agar lebih baik maka diperlukan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai orang tua selama di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji secara mendalam terkait (1) untuk mengetahui peran guru PAI dalam penguatan nilai-nilai karakter Islami peserta didik di SMP IT Ibnu Mas'ud; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam penguatan nilai-nilai karakter Islami peserta didik SMP IT Ibnu Mas'ud Wates Kabupaten Kulon Progo; (3) untuk mengetahui solusi guru PAI dalam mengatasi hambatan penguatan karakter Islami peserta didik SMP IT Ibnu Mas'ud Wates Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 15 informan yang terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, 2 guru PAI dan 10 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data tersedia, kemudian dilakukan analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi karakter Islami peserta didik di SMP IT Ibnu Mas'ud memiliki karakter yang baik. Peran guru PAI dalam penguatan nilai-nilai karakter Islami peserta didik di SMP IT Ibnu Mas'ud yakni memberikan pembelajaran dan materi tentang PAI dengan ditanamkan sebuah pendidikan karakter, mengadakan kegiatan Bina Pribadi Islami yang dimana kegiatan tersebut berupa solusi dan motivasi bagi peserta didik. Untuk program penguatan nilai-nilai karakter Islami peserta didik SMP IT Ibnu Mas'ud berupa pengabdian santri. Untuk faktor pendukung dan penghambat peran guru PAI dalam penguatan karakter Islami peserta didik di SMP IT Ibnu Mas'ud yakni faktor pendukungnya (1) kesadaran peserta didik; (2) adanya sarana dan prasarana; (3) pengawasan program; (4) bersosialisasi. Sedangkan untuk faktor penghambat peran guru PAI yakni (1) tidak ada kesadaran individu; (2) terbatasnya sarana dan prasarana; (3) acuh tak acuh; (4) kurangnya evaluasi program.

**Kata Kunci :** Peran Guru, Penguatan Karakter Islami, Peserta Didik

## ABSTRACT

The background to the problem in this research is that there is a decline in the Islamic character of students at SMP IT Ibnu Mas'ud Wates Kulon Progo. To be able to shape students' Islamic character better, the role of Islamic Religious Education teachers as parents while at school is needed. The aim of this research is to examine in depth related to (1) to understand the role of PAI teachers in strengthening the Islamic character values of students at Ibnu Mas'ud IT Middle School; (2) to determine the supporting and inhibiting factors faced by PAI teachers in strengthening the Islamic character values of Ibnu Mas'ud Wates IT Middle School students, Kulon Progo Regency; (3) to find out the PAI teacher's solution in overcoming obstacles to strengthening the Islamic character of Ibnu Mas'ud Wates IT Middle School students, Kulon Progo Regency.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects were 15 informants consisting of the school principal, head of student affairs, head of curriculum, 2 PAI teachers and 10 students. Data collection techniques in this research include observation, interviews and documentation. Once the data is available, data analysis is then carried out by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that the condition of Islamic character of students at SMP IT Ibnu Mas'ud has good character. The role of PAI teachers in strengthening the Islamic character values of students at SMP IT Ibnu Mas'ud is providing learning and material about PAI by instilling character education, holding Islamic Personal Development activities where these activities are solutions and motivation for students. For the program to strengthen the Islamic character values of Ibnu Mas'ud IT Middle School students in the form of santri service. The supporting and inhibiting factors for the role of PAI teachers in strengthening the Islamic character of students at Ibnu Mas'ud IT Middle School are the supporting factors: (1) students' awareness; (2) the existence of facilities and infrastructure; (3) program supervision; (4) socializing. Meanwhile, the factors inhibiting the role of PAI teachers are (1) there is no individual awareness; (2) limited facilities and infrastructure; (3) indifferent; (4) lack of program evaluation.

**Keywords :** The role of the teacher, Strengthening Islamic character, Learners

## DAFTAR ISI

<b>PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS PESERTA DIDIK DI SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON PROGO .....</b>	<b>i</b>
<b>THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN STRENGTHENING STUDENTS' ISLAMIC CHARACTER VALUES AT SMP IT IBNU MAS'UD WATES KULON PROGO DISTRICT .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	19

2. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	28
3. Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami .....	38
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SMP IT IBNU MAS'UD WATES KABUPATEN KULON PROGO .....</b>	<b>46</b>
A. Letak Geografis .....	46
B. Sejarah Sekolah .....	47
C. Visi Misi Sekolah .....	48
D. Data Guru dan Karyawan Sekolah .....	49
E. Keadaan Peserta Didik.....	50
F. Sarana dan Prasarana .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>52</b>
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMP IT Ibnu Mas'ud .....	52
2. Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik di SMP IT Ibnu Mas'ud.....	58
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik di SMP IT Ibnu Mas'ud .....	62
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMP IT Ibnu Mas'ud .....	63
2. Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik di SMP IT Ibnu Mas'ud.....	68
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik di SMP IT Ibnu Mas'ud .....	72
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 3 1 Daftar Kepala Sekolah dan Tahun Jabatan .....	46
Tabel 3 2 Daftar Guru dan Kepegawaian .....	48
Tabel 3 3 Jumlah Siswa.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Halaman Depan SMP IT Ibnu Mas'ud .....	45
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara .....	76
Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi .....	106
Lampiran 3: SK Pembimbing .....	108
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 5: Sertifikat TOEFL .....	110
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup .....	111