

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE *TALAQQI*
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Riska Mutia Nur Putri

NIM. 2000031143

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**INCREASING THE ABILITY TO MEMORIZE THE QUR'AN
USING THE *TALAQQI* METHOD
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

THESIS



By:

Riska Mutia Nur Putri

NIM. 2000031143

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the fields of Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

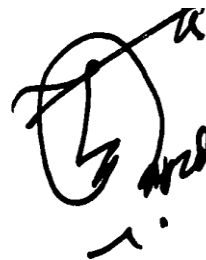
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Riska Mutia Nur Putri
NIM : 2000031143
Email : riska2000031143@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode *Talaqqi* Di SMP Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 1 April 2024
Pembimbing



Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag
NIPM. 197509162021041110926006

LEMBAR PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Mutia Nur Putri

NIM : 2000031143

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 1 April 2024



Riska Mutia Nur Putri
NIM. 2000031143

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Mutia Nur Putri
NIM : 2000031143
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Peningkatan Kemampuan Menghafal
Al-Qur'an Menggunakan Metode *Talaqqi*
Di SMP Muhammadiyah 1 Sleman
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 April 2024



Riska Mutia Nur Putri
NIM. 2000031143

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Mutia Nur Putri
NIM : 2000031143
Email : riska2000031143@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode *Talaqqi* Di SMP Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 1 April 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis



Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag
NIPM.197509162021041110926006



Riska Mutia Nur Putri
NIM.2000031143

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE
TALAQQI DI SMP MUHAMMADIYAH 1
SLEMAN YOGYAKARTA**

Nama : Riska Mutia Nur Putri
NIM : 2000031143
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*
Ketua : Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag

Penguji 1 : Muh Alif Kurniawan M.Pd.I

Penguji 2 : Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 6 Mei 2024

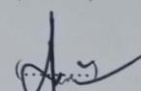
Waktu : 10.30 – 12.00

Nilai : 82/A

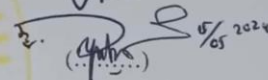
Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



(...A....)



(...A....)



(...A....) 05/05 2024



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/150/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Menggunakan Metode Talaqqi Di SMP
Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta

Nama : Riska Mutia Nur Putri

NIM : 2000031143

Telah diujikan pada tanggal : 06/05/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPN 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan Sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(Q.S. Al-Qomar ayat 17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

**ALMAMATER DAN CIVITAS AKADEMIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we

¹ “Fakultas Agama Islam, Buku Pedoman Penulisan Skripsi (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan,2018), 33-35.”

هـ	Ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	Ya’	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta’addidah</i>
عدّة	ditulis	‘iddah

3. *Ta’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علّة	ditulis	‘illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā’</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa’ala</i>
ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>dzukira</i>
ُ	<i>dammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yadzhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>A</i>
		ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya’ mati تنسى	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	ditulis	<i>iI</i>
		ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>Au</i>
		ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>as-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan semoga kita semua menjadi hamba-Nya yang selalu bersyukur. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Teriring do'a, rasa syukur dan terimakasih kepada semua pihak, terkhusus yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing kami dari awal semester sampai sekarang.
5. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro S.Ag., M.A. Selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam proses pembuatan proposal skripsi sampai dengan selesai.
6. Bapak Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam proses pembuatan skripsi sampai dengan selesai.

7. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya pada peneliti.
8. Ibu Watini, S.Pd.Si Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah memberikan izin penelitian dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Riski Yumas Ahmad, S.Pd., Ibu Amalia Utami, M.Pd. Selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 1 Gamping serta seluruh siswa dan siswi SMP Muhammadiyah I Gamping yang telah berkenan memberikan waktu luangnya untuk membantu penelitian ini.
10. Bapak Muhammad Soleh dan Mamah Sri Nuryani yang selalu memberikan do'a terbaik di setiap sujudnya dan selalu memberikan dukungan di setiap langkah putrimu. Bapak dan Mamah yang menjadi motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kata terima kasih tidak cukup untuk membalas segala jasa Bapak dan Mamah.
11. Sahabat saya, Mei Nurdayani, Nawal El Zuhby, Wanda Zurohtul, Mainis Aqmar. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan.
12. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu dan manfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 1 April 2024
Penulis



Riska Mutia Nur Putri
NIM. 2000031143

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN MENGUNAKAN METODE *TALAQQI* DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN YOGYAKARTA

Riska Mutia Nur Putri (2000031143), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru yang tidak menargetkan siswa kelas reguler untuk menghafal Al-Qur'an ketika mata pelajaran berlangsung dan guru hanya menjelaskan materi pelajaran saja sehingga siswa tidak mempunyai bekal hafalan dan tidak diterapkannya metode dalam menghafal Al-Qur'an sehingga siswa sulit dalam menghafal. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *talaqqi* dengan materi "Mari Menghafal Surat Al-Fajr Ayat 1-10" pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII E SMP Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII E sebanyak 31 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus dan sebelum pelaksanaan tindakan peneliti melakukan kegiatan pra siklus yang bertujuan untuk mengetahui kondisi siswa sebelum diterapkannya metode *talaqqi* yaitu metode dalam menghafal Al-Qur'an. Tahapan pada penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, penilaian unjuk kerja dan dokumentasi.

Hasil penelitian observasi peneliti pada siklus I memperoleh skor rata-rata 85,55 dengan kategori baik, kemudian siklus II mendapatkan skor rata-rata 87,00 dengan kategori baik dan terjadinya peningkatan pada siklus III dengan skor 98,88. Sementara skor observasi siswa pada siklus I memperoleh skor 76,66, kemudian siklus II mendapatkan skor 78,66 dengan kategori baik dan terjadinya peningkatan pada siklus III dengan skor 95,55 dengan kategori sangat baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *talaqqi* yang diterapkan dalam menghafal Al-Qur'an terjadinya peningkatan, pada pelaksanaan pra siklus rata-rata yang diperoleh 62,00 dengan presentase ketuntasan 23,33% kemudian adanya peningkatan kembali pada pelaksanaan siklus I dengan nilai rata-rata 73,66 dengan presentase ketuntasan 43,33% kemudian terjadi peningkatan kembali pada pelaksanaan siklus II dengan nilai rata-rata 78,66 dengan presentase ketuntasan 56,66% dan pada siklus terakhir yaitu siklus III dengan nilai rata-rata 85,51 dengan kategori baik dan dengan presentase ketuntasan 72,41% dengan kategori cukup baik.

Kata Kunci: Peningkatan, Menghafal Al-Qur'an, Metode *Talaqqi*

ABSTRACT

INCREASING THE ABILITY TO MEMORIZE THE QUR'AN USING THE *TALAQQI* METHOD AT SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN YOGYAKARTA

Riska Mutia Nur Putri (2000031143), Islamic Studies Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research was motivated by teachers who did not target regular class students to memorize the Al-Qur'an when the subject was in progress and the teacher only explained the subject matter so that students did not have memorizing provisions and did not apply methods for memorizing the Al-Qur'an so that students had difficulty in memorizing. The aim of this research is to improve students' ability to memorize the Al-Qur'an using the talaqqi method with the material "Let's Memorize Surah Al-Fajr Verses 1-10" in the Al-Qur'an Hadith subject for class VII E SMP Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta.

This research is Classroom Action Research (PTK). The research subjects were 31 students in class VII E. This research was carried out in three cycles and before implementing the action the researcher carried out pre-cycle activities which aimed to determine the condition of the students before implementing the talaqqi method, namely a method for memorizing the Al-Qur'an. The stages of this research consist of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this research include observation, interviews, performance assessment and documentation.

The results of the researcher's observation research in cycle I obtained an average score of 85.55 in the good category, then cycle II obtained an average score of 87.00 in the good category and there was an increase in cycle III with a score of 98.88. Meanwhile, student observation scores in cycle I got a score of 76.66, then cycle II got a score of 78.66 in the good category and there was an increase in cycle III with a score of 95.55 in the very good category.

The results of the research showed that the talaqqi method applied in memorizing the Al-Qur'an increased, in the pre-cycle implementation the average was 62.00 with a completion percentage of 23.33% then there was an increase again in the implementation of the first cycle with an average value 73.66 with a completeness percentage of 43.33% then there was an increase again in the implementation of cycle II with an average value of 78.66 with a completeness percentage of 56.66% and in the last cycle, namely cycle III with an average value of 85.51 in the good category and L with a completion percentage of 72.41% in the quite good category.

Keywords: Improvement, Memorizing the Qur'an, *Talaqqi* Method

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tindakan Yang Dipilih.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Lingkup Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Metode Penelitian.....	19
N. Sistematika Pembahasan.....	41

BAB II LANDASAN TEORI	42
A. Metode <i>Talaqqi</i>	42
1. Konsep Metode <i>Talaqqi</i>	42
2. Menghafal Al-Qur'an	48
BAB III SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING	51
A. Profil SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	51
B. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	52
C. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	54
D. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 1 Gamping	55
E. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	57
F. Sejarah Program Tahfidz Kelas Unggulan Tahfidz.....	58
G. Nama Siswa Kelas 7E.....	59
H. Identitas Peneliti dan Guru Pengajar.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an Sebelum Diterapkannya Metode <i>Talaqqi</i>	64
B. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta.....	131
C. Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	140
BAB V PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian yang relevan	16
Tabel 1. 2 Variabel Lain.....	24
Tabel 1. 3 Kriteria Lembar Observasi Peneliti.....	31
Tabel 1. 4 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Peneliti	32
Tabel 1. 5 Contoh Lembar Aktivitas Siswa	33
Tabel 1. 6 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 1. 7 Rumus Observasi Aktivitas Peneliti dan Siswa	38
Tabel 1. 8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peneliti dan Siswa	38
Tabel 1. 9 Rumus Penilaian Unjuk Kerja Siswa	38
Tabel 1. 10 Penilaian Rata-Rata Kelas.....	39
Tabel 1. 11 Tingkat Keberhasilan Belajar.....	39
Tabel 3.1 Data Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 1 Gamping	55
Tabel 3.2 Data Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 1 Gamping	56
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping	57
Tabel 3.4 Nama Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping Kelas 7E.....	59
Tabel 4. 1 Data Penilaian Kemampuan Menghafal Pra Siklus	68
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	82
Tabel 4. 3 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	83
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	84
Tabel 4. 5 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	86
Tabel 4. 6 Data Penilaian Kemampuan Menghafal Siklus I.....	88
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	99
Tabel 4. 8 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	100
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	101
Tabel 4. 10 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	103
Tabel 4. 11 Data Penilaian Kemampuan Menghafal Siklus II.....	105
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus III	117
Tabel 4. 13 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus III.....	119

Tabel 4. 14	Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	119
Tabel 4. 15	Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	121
Tabel 4. 16	Data Penilaian Kemampuan Menghafal Siklus III	123
Tabel 4. 17	Hasil Peningkatan Penelitian	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping	51
Gambar 3. 2 Program Tahfidz Metode <i>Talaqqi</i> Untuk Kelas Unggulan	59
Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Siswa Berinisial A Melalui WhatsApp	67
Gambar 4. 2 Dokumentasi Penelitian Pra Siklus	71
Gambar 4. 3 Wawancara Dengan Siswa Kelas VII E Berinisial A	72
Gambar 4. 4 Penelitian Pra Siklus.....	73
Gambar 4. 5 Wawancara Dengan Siswa Inisial A Melalui WhatsApp.....	75
Gambar 4. 6 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I	79
Gambar 4. 7 Dokumentasi Permasalahan di Kelas	92
Gambar 4. 8 Permohonan izin Siklus II Melalui WhatsApp	95
Gambar 4. 9 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	96
Gambar 4. 10 Pemberian Reward	108
Gambar 4. 11 Proses Setoran Siswa.....	109
Gambar 4. 12 Proses Setoran Siswa.....	110
Gambar 4. 13 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus III.....	114
Gambar 4. 14 Menjawab Kuis Materi PAI	126
Gambar 4. 15 Kegiatan Mengerjakan Ulangan Harian	127
Gambar 4. 16 Menyetorkan Hafalan Surat Al-Fajr Ayat 1-10.....	128
Gambar 4. 17 Kegiatan Menonton Film	130
Gambar 4. 18 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peneliti.....	133
Gambar 4. 19 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	137
Gambar 4. 20 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa	143
Gambar 4. 21 Presentase Ketuntasan Kemampuan Menghafal Siswa.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara	153
Lampiran 2 : Hasil Observasi dan Nilai Menghafal.....	154
Lampiran 3 : SK Pembimbing Skripsi	170
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 5 : Hasil Plagiasi	172
Lampiran 6 : Dokumentasi	173
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti	175