

**STRATEGI PENGURUS MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN IMAM IBNU
KATSIR PEMALANG UNTUK MEREALISASIKAN HABITUASI
SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN**

SKRIPSI



Oleh:

Robit Azam Jaisyurohman

NIM. 1800031162

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE STRATEGY OF THE MANAGEMENT OF MA'HAD TAHFIDZUL
QUR'AN IMAM IBNU KATSIR PEMALANG TO REALIZE THE
HABITUATION OF STUDENTS IN MEMORIZING AL-QUR'AN**

Bachelor Thesis



By:

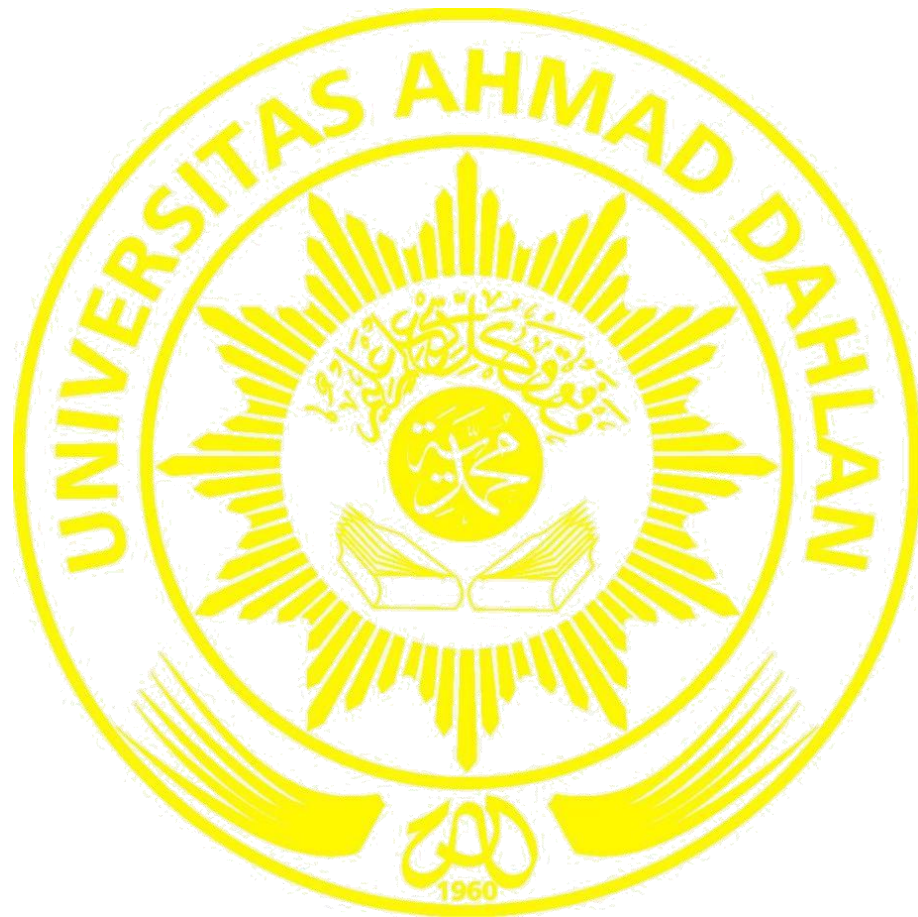
Robit Azam Jaisyurohman

NIM 1800031162

This Thesis Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Department of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAM STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I. M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

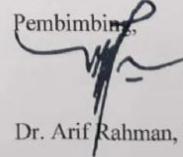
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Robit Azam Jaisyurohman
NIM : 1800031162
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Strategi Pengurus Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang Untuk Merealisasikan Habitiasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Pembimbing,


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robit Azam Jaisyurohman
NIM : 1800031162
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi "STRATEGI PENGURUS MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN IMAM IBNU KATSIR UNTUK MEREALISASIKAN HABITUASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Robit Azam Jaisyurohman
NIM. 1800031162

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

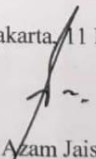
Nama : Robit Azam Jaisyurohman
NIM : 1800031162
Email : robit1800031162@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Pengurus Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang Untuk Merealisasikan Habitiasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Maret 2024


Robit Azam Jaisyurohman
NIM.1800031162



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/254/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Pengurus Ma'had Tahfidzul Qur'an
Imam Ibnu Katsir Pemalang Untuk
Merealisasikan Habitiasi Santri Dalam
Menghafal Al-Qur'an

Nama : Robit Azam Jaisyurohman

NIM : 1800031162

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

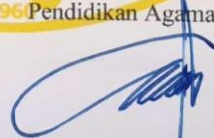
Yogyakarta, 27 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19907202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : Strategi Pengurus Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir
Pemalang Untuk Merealisasikan Habitiasi Santri Dalam
Menghafal Al-Qur'an.

Nama : Robit Azam Jaisyurohman

NIM : 1800031162

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. (.....)

Penguji I : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : 16/03/2024

Waktu : 07.00-08.30 WIB

Nilai : 80/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak Lulus~~

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robit Azam Jaisyurohman
NIM : 1800031162
Email : robit1800031162@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Pengurus Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang Untuk Merealisasikan Habitulasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an.

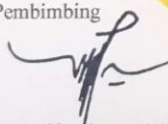
Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

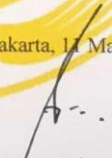
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yogyakarta, 11 Maret 2024


Robit Azam Jaisyurohman
NIM. 1800031162

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitungkan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa kebersamaan saya dalam berproses, kedua orang tua saya, Abi Rialat Marhen Rihutomo dan Umi Alwinarti, yang telah memberikan Do'a, dukungan dan kasih sayang selama hidup sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini serta kepada saudara saudaraku tersayang, untuk teman-teman saya teman SMP, SMA maupun kuliah yang selalu membantu serta mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih juga untuk seluruh lembaga dakwah yang berada di Yogyakarta yang sudah banyak memberikan kepada saya kesempatan beramal sholeh serta terimakasih banyak telah memberikan segala pengalaman dakwah di masyarakat yang tentu ini akan menjadi bekal awal saya dalam berdakwah nantinya, terimakasih juga untuk seluruh pejuang Palaestina yang telah menjaga Qiblat pertama Umat Islam dari Penjajah Zionist dan Perjuangan kalian inilah yang menjadi pemantik semangat bagi diri saya pribadi dalam menyelesaikan segala tanggung jawab saya dan tanggung jawab dakwah saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

¹ Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	---------	-------------------------------

2. *Ta'marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	---

3. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ Fathah + ya' mati تَنْسَى Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i> <i>ā</i> <i>tansā</i> <i>i</i> <i>karīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i>
--	---------	---

5. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i> <i>au</i> <i>qaul</i>
--	---------	--

6. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أُعِدَّتْ ثُمَّ شَكَرَ لَيْنِ	Ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
--	---------	--

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنِ الْقِيَّاسِ السَّمَاءِ الشَّمْسِ	Ditulis	<i>al Qur'an</i> <i>al Qiyas</i> <i>al Sama'</i> <i>al Syam</i>
--	---------	--

8. Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

الْفُرُوضِ دَوَى السُّنَّةِ أَهْل	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i> <i>ahl as sunnah</i>
--------------------------------------	---------	---

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I. M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis;
6. Bapak Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;

7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
9. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
10. Seluruh para Alim Ulama dan Assatidz yang telah banyak memberikan semangat dan Do'a terbaiknya untuk peneliti.
11. Seluruh lembaga dakwah yang berada di Yogyakarta yang sudah banyak memberikan kepada peneliti kesempatan beramal sholeh serta terimakasih banyak telah memberikan segala pengalaman dakwah di masyarakat yang tentu ini akan menjadi bekal awal peneliti dalam berdakwah nantinya.
12. Seluruh pejuang Palaestina yang telah menjaga Qiblat pertama Umat Islam dari Penjajah Zionist dan Perjuangan kalian inilah yang menjadi pemantik semangat bagi diri saya pribadi dalam menyelesaikan segala tanggung jawab peneliti dan tanggung jawab dakwah peneliti.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Robit Azam Jaisyurohman
NIM: 1800031162

STRATEGI PENGURUS MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN IMAM IBNU KATSIR PEMALANG UNTUK MEREALISASIKAN HABITUASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN

Robit Azam Jaisyurohman

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah ma'had tahfidzul Qur'an sebagai institusi pendidikan islam di Indonesia yang memainkan peran krusial dalam menjaga serta merealisasikan pembiasaan santri dalam menghafal Al-Qur'an. Pengurus dalam hal ini juga sering dihadapkan pada berbagai tantangan yang mempengaruhi kelancaran kegiatan dalam habituasi santri dalam menghafal Al-Qur'an. Permasalahan tersebut diantaranya adalah faktor internal, yaitu: rasa malas pada santri dan kondisi fisik pada santri; faktor eksternal, yaitu: pengaruh teknologi dan pegraruh lingkungan yang dialami oleh para santri. Oleh sebab itu perlunya pengurus dalam hal ini untuk bisa menerapkan straegi yang tepat, agar santri dapat mebiasakan diri dalam menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Ada pun tujuan dari penelitian ini adalah tujuan dari penelitian ini adalah,1) Mengetahui bagaimana strategi pendidik dalam pelaksanaan program yang di terapkan dari di Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang dalam mencetak generasi Qur'ani serta pengamalan atau implementasinya agar manjadi kebiasaan (Habituasi) melalui program tahfidzul Qur'an. 2) Mengetahui apa saja kendala dan solusi/motivasi yang di berikan kepada pendidik ketika dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif kualitatif melalui, observasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan di di Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang sudah efektif, dengan metode yang digunakan yaitu metode *talaqqi*, *takrir*, sama'I, murajaah, dan mudarrosah. Adapun problematika yang timbul yaitu timbulnya rasa malas, banyaknya hafalan, kondisi fisik yang kurang baik, pengaruh teknologi, sering melakukan perbuatan tercela yang menyebabkan terjadi hambatan dalam menghafal. Tetapi problematika tersebut dapat diselesaikan dengan baik seperti melawan rasa malas dengan motivasi, selalu menjaga Kesehatan, memperbanyak murajaah, seselalu melakukan perbuatan terpuji, memanfaatkan teknologi dengan baik dan mencari lingkungan yang nyaman untuk mempermudah dalam menghafal Qur'an.

Kata kunci: Strategi, Pendidik, Generasi, Habituasi, Program, Tahfidz

STRATEGY OF MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN MANAGER IMAM IBNU KATSIR PEMALANG TO REALIZE THE HABITUATION OF STUDENTS IN MEMORIZING THE AL-QUR'AN

Robit Azam Jaisyurohman

ABSTRACT

The rationale of this research is that ma'had tahfidzul Qur'an as an Islamic educational institution in Indonesia plays a crucial role in maintaining and realizing the habituation of students in memorizing the Qur'an. The management in this case is also often faced with various challenges that affect the smooth running of activities in the habituation of students in memorizing the Qur'an. These problems include internal factors, namely: laziness in students and physical conditions in students; external factors, namely: the influence of technology and the influence of the environment experienced by the students. Therefore, the need for administrators in this case to be able to apply the right strategy, so that students can get used to memorizing the Qur'an properly and correctly. There are also objectives of this study are the objectives of this study are, 1) Knowing how the strategy of educators in the implementation of the program implemented from Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang in creating a generation of Qur'ani and its practice or implementation so that it becomes a habit (Habituation) through the Qur'an tahfidzul program. 2) Knowing what are the obstacles and solutions/motivation given to educators when in the process of memorizing the Qur'an.

This research method is qualitative research, with a qualitative descriptive approach through, observation, interviews and observation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that the strategy carried out at Ma'had Tahfidzul Qur'an Imam Ibnu Katsir Pemalang was effective, with the methods used, namely the talaqqi method, takrir, sama'I, murajaah, and mudarrosah. The problems that arise are the emergence of laziness, the amount of memorisation, poor physical condition, the influence of technology, often doing despicable acts that cause obstacles in memorising. But these problems can be resolved properly such as fighting laziness with motivation, always maintaining health, multiplying murajaah, always doing praiseworthy deeds, making good use of technology and looking for a comfortable environment to make it easier to memorise the Qur'an.

Keywords: *Strategy, Educator, Generation, Habituation, Program, Tahfidz*