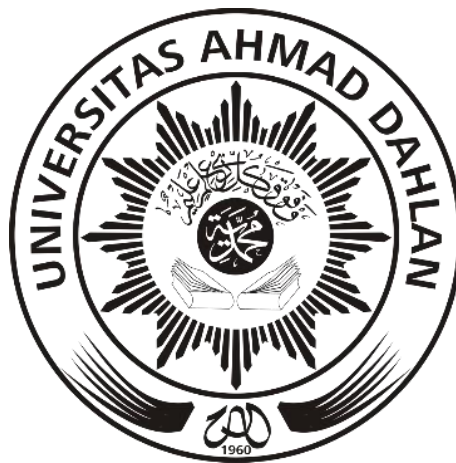


**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER DI ERA  
DIGITAL DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WELERI KENDAL**

Tesis

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Sucipto  
2207046044

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## TESIS

# MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER DI ERA DIGITAL DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WELERI KENDAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Sucipto**  
**2207046044**

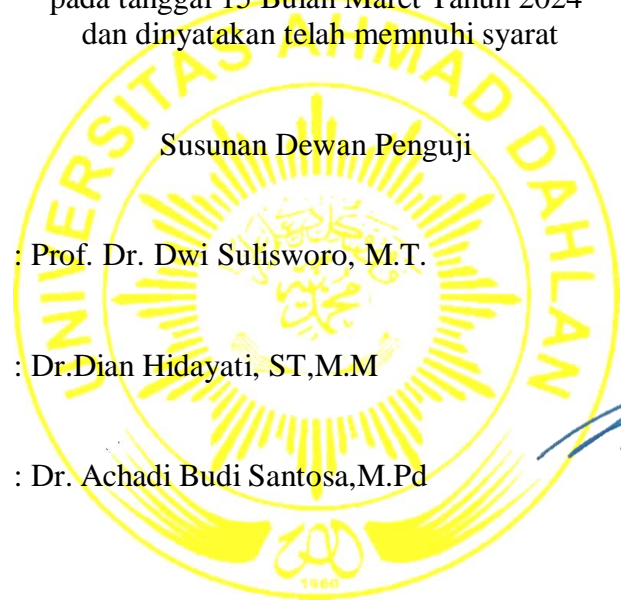
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 15 Bulan Maret Tahun 2024  
dan dinyatakan telah memnuhi syarat

### Susunan Dewan Penguji

Ketua : Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T.

Penguji I : Dr. Dian Hidayati, ST, M.M

Penguji II : Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd



*[Handwritten signature]*  
.....  
*[Handwritten signature]*  
.....

*[Handwritten signature]*  
.....

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



*[Handwritten signature]*  
M. Hammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sucipto  
NIM : 2207046044 Email\* : [2207046044@webmail.uad.ac.id](mailto:2207046044@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Progra : Manajemen Pendidikan  
m Studi  
Judul tugas : Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Di Era Digital Di SMP  
akhir Muhammadiyah 1 Weleri Kendal

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Sucipto

## SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sucipto  
NIM : 2207046044  
Email : 2207046044@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul Akhir : Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter di Era Digital  
Di SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap hasil karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

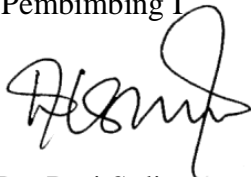
Yogyakarta, 27 Maret 2024



Sucipto

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T.

Pembimbing II



Budi Santosa, M.,Pd.

## MOTTO

- ... Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya...  
(*Q.S Al Baqarah: 286*)
- Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang beriman. (*Q.S Ali Imran : 139*)
- Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya. (**Q. S Ath-Thalaq ayat 2-3**)
- Iman tanpa ilmu bagaikan lentera ditangan bayi. Namun ilmu tanpa iman, bagaikan lentera di tangan pencuri (**Buya Hamka**)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas kemurahan dan Ridho-Nya, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Dengan ini akan kupersembahkan kepada :

1. Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Khasanah umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT, sang Pendidik sejati menjadi motivator diri penulis dikehidupan dan mengajari hidup melalui Sunnah-sunnahnya.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Dasoeki Prawirawiyata (alm.) dan Ibu Sutiah, yang penuh kesabaran tulus ikhlas tiada hentinya memanjatkan doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
3. Kepada Istri tercinta Heny Setiyawati dan putriku Azka Zhillan Zhalila yang selalu setia mendampingi dan selalu memberikan support.
4. Ketua Program Studi Dr. Enung Hasanah, M.Pd, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T., Dosen Pembimbing II, Dr. Achadi Budi Santosa, M.,Pd, Dr.Dian Hidayati, ST,M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, dan mengarahkan saya serta memberikan bimbingan dan pelajaran agar saya menjadi lebih baik dalam penulisan tesis ini.
5. Teman-teman Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2022, terimakasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *Rabbil Alamin*, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai panutan kita semua.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan menyelesaikan studi S2 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan judul “Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter di Era Digital di SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal”.

Dengan diselesaikannya penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.Muchlas,M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, atas bantuannya yang telah memfasilitasi kami untuk kuliah di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang selalu meluangkan waktu pikiran dan tenaganya untuk membimbing dan mengarahkan penulis;
4. Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T., selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis;
5. Dr. Achadi Budi Santosa, M.,Pd.selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan pikiran dan tenaganya untuk memberi saran, bimbingan, masukan serta perbaikan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
6. Dr.Dian Hidayati, ST,MM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberi saran, arahan, masukan serta nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
7. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terkhusus dosen prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan segenap dedikasi dan ilmu pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
8. Teristimewa untuk keluarga tercinta, kepada kedua orang tua, Bapak Dasoeki

Prawirawiyata (alm.) dan Ibu Sutiah, yang tiada hentinya memanjatkan doa dan usaha untuk keberhasilan putranya, kepada Istri tercinta Heny Setiyawati dan putriku Azka Zhillan Zhalila, serta saudara-saudaraku, keluarga besar pak De, budhe, dan keponakan atas dukungan, doa dan semangatnya.

9. Teman seperjuangan di Pasca Sarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, terkhusus MP UAD kls B angkatan 2022 yang telah menjadi kawan proses sampai tesis ini diselesaikan.
10. Kepala Sekolah, dan segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian;

Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini. Penulis berdoa dan berharap semoga seluruh doa dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca serta duniapendidikan.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis



**Sucipto**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
1Error! Bookmark not defined.	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>14</b>
<b>C. Fokus Penelitian</b> .....	<b>14</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>15</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>15</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>16</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>17</b>
1) Pengertian Manajemen Kurikulum.....	17
2) Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	23
3) Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum.....	26
4) Organisasi Kurikulum.....	28
5) Komponen-Komponen Kurikulum.....	29
<b>B. Kajian Penelitian Relevan</b> .....	<b>34</b>
<b>C. Alur Pikir</b> .....	<b>37</b>
<b>D. Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>38</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>C. Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
<b>D. Teknik Dan Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
1) Observasi.....	42
2) Wawancara.....	44
3) Dokumentasi.....	47
<b>E. Keabsahan Data.....</b>	<b>48</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>48</b>
1) Reduksi Data.....	48
2) Penyajian Data.....	49
3) Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>	<b>51</b>
1) Profil SMP Muhammadiyah 1 Weleri.....	51
2) Perencanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri sebagai upaya peningkatan pendidikan karakter di era digital.....	72
<b>B. Pembahasan Temuan.....</b>	<b>75</b>
1) Perencanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri sebagai upaya peningkatan pendidikan karakter di era digital. ....	75
2) Peran Teknologi Digital untuk memfasilitasi pengembangan nilai – nilai karakter di sekolah. ....	95
3) Peran Guru dalam Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter di Era Digital. ....	98
4) Peran Kepemimpinan Sekolah dalam Memotivasi dan Mendorong Implementasi Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter dalam memanfaatkan teknologi. ....	101
<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>104</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>106</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>106</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi.....	47
Tabel 4. 1 Muatan/ Struktur Kurikulum.....	57
Tabel 4. 2 Data Ekstrakurikuler.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Gambar Alur Pikir Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	76
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Kaur Kesiswaan.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.....	117
Lampiran Surat ijin penelitian (dari Fakultas).....	118
Lampiran Surat ijin Observasi (dari Fakultas) .....	119
Lampiran Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian (dari tempat penelitian) .....	120
Lampiran link channel youtube SMP Muhammadiyah 1 Weleri dan dokumentasi kelas digital .....	121
Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	121
Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Kesiswaan.....	127
Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Wakaur Kurikulum.....	129
Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Guru.....	149

## **ABSTRAK**

**Sucipto, 2024. Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Di Era Digital Di Smp Muhammadiyah 1 Weleri Kendal. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Kurikulum terdiri dari sistem yang dapat membentuk karakter generasi penerus bangsa, maka kurikulum manajemen yang efektif diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan bangsa secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui proses teknologi digital dapat dioptimalkan untuk memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri, untuk mengetahui proses peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital mempengaruhi perkembangan karakter siswa, untuk mengetahui proses peran kepemimpinan sekolah dapat memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi.

Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Di Era Digital Di SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dilakukan pada kondisi alamiah, dan bertujuan untuk memahami fenomena sosial melalui deskriptif data tertulis dan lisan. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kepala bagian kurikulum, wakil kepala bagian kesiswaan, dan guru. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan empat cara: observasi, wawancara, dokumentasi, dan audiovisual. Ada dua jenis analisis data yang dapat digunakan, analisis yaitu sebelum peneliti pergi ke lapangan dan analisis data di lapangan.

Hasil penelitian ini meliputi, Perencanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri sebagai upaya peningkatan pendidikan karakter di era digital memerlukan pendekatan holistik yang memadukan nilai-nilai karakter dengan pemanfaatan teknologi digital. Peran Teknologi Digital untuk memfasilitasi pengembangan nilai – nilai karakter di sekolah, teknologi digital memiliki peran yang krusial dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Peran Guru dalam Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter di Era Digital, guru berperan sebagai fasilitator yang membantu mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum dengan memanfaatkan teknologi digital sebagai alat pembelajaran. Guru bertanggung jawab untuk merancang dan mengelola pengalaman pembelajaran yang mendorong pengembangan karakter siswa. Peran Kepemimpinan Sekolah dalam Memotivasi dan Mendorong Implementasi Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter dalam memanfaatkan teknologi, Kepala sekolah berfungsi sebagai agen perubahan yang menetapkan arah visi sekolah, termasuk penerapan nilai-nilai karakter di tengah perkembangan teknologi.

**Kata kunci** : Manajemen, Kurikulum Berbasis Karakter, Era Digital

## ABSTRACT

**Sucipto, 2023. Character-Based Curriculum Management in the Digital Era at SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal. Thesis. Yogyakarta: Master of Education Management Faculty of Teacher Training and Education Ahmad Dahlan University**

Curriculum consists of a system that can shape the character of the nation's next generation, an effective management curriculum is expected to make a significant contribution to the progress of the nation as a whole.

This research aims to find out how digital technology processes can be optimized to facilitate the development of character values at SMP Muhammadiyah 1 Weleri, to find out the process of the teacher's role in character-based curriculum management in the digital era influencing student character development, to find out the process by which the role of school leadership can motivate and encouraging the implementation of character-based curriculum management by utilizing technology.

Focus of the problem in this research, namely Character-Based Curriculum Management in the Digital Era at SMP Muhammadiyah 1 Weleri Kendal, this research uses a qualitative approach, carried out in natural conditions, and aims to understand social phenomena through descriptive written and verbal data. The data sources in this research were the principal, deputy principal, deputy head of the curriculum department, deputy head of the student affairs department, and teachers. Data collection can be done in four ways: observation, interviews, documentation, and audiovisual. There are two types of data analysis that can be used, analysis before the researcher goes to the field and data analysis in the field.

The results of this research include, Curriculum planning at SMP Muhammadiyah 1 Weleri as an effort to improve character education in the digital era requires a holistic approach that combines character values with the use of digital technology. The role of digital technology is to facilitate the development of character values in schools. Digital technology has a crucial role in facilitating the development of character values at SMP Muhammadiyah 1 Weleri. The Teacher's Role in Character-Based Curriculum Management in the Digital Era, the teacher acts as a facilitator who helps integrate character values into the curriculum by utilizing digital technology as a learning tool. Teachers are responsible for designing and managing learning experiences that encourage student character development. The Role of School Leadership in Motivating and Encouraging the Implementation of Character-Based Curriculum Management in utilizing technology. The school principal functions as an agent of change who sets the direction of the school's vision, including the application of character values amidst technological developments.

**Keywords:** Digital Era, Based Curriculum, Management.

