

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, Hamida Rahmad, Achadi Budi Santosa, and Dian Hidayati. 2023. "Market Day Project Learning as a Method for Instilling Entrepreneurial Spirit in Students." *International Journal of Social Science and Human Research* 6(7): 4126–30.
- Akhiruddin, Akhiruddin, Sriwahyuni Sriwahyuni, and Syamsu Alam. 2023. "Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dan Pelatihan Aplikasi Bandicam Sebagai Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital Bagi Guru Di SMP." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(5): 10315–28.
- Amrullah, Ahmad Fikri, and S Hum. 2021. *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Prenada Media.
- Andhini<sup>1</sup>, Alycia Sandra Dina, and Ridwan Arifin. 2019. "Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Tindak Kekerasan Pada Anak Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Hukum* 3(1).
- Aqib, Zainal. 2022. *PEDOMAN MODEL PENGEMBANGAN DIRI UNTUK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH/MADRASAH*. Penerbit Andi.
- Arofah, Eli Fitrotul. 2021. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan." *Jurnal Tawadhu* 5(2): 218–29.
- Asa, Muhammad Isnaini, and Achadi Budi Santosa. 2020. "The Learning Management of Creative Product and Entrepreneurship in Vocational High School in Frontier, Outermost and Least Developed Regions in Alor Regency, East Nusa Tenggara Province." *Learning* 3(01).
- Asmawati, Luluk. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Pemanfaatan Teknologi Digital Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 82–96.
- Asrizal, Asrizal. 2018. "STRATEGI INTEGRASI DAN DESAIN PERANGKAT PEMBELAJARAN SAINS TERPADU BERBASIS ICT UNTUK PEMBELAJARAN SISWA SMP KELAS VIII."
- Azis, Rosmiaty. 2018. "Implementasi Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Inspiratif*

*Pendidikan* 7(1): 44–50.

- Bahi, Calits Mumbahij, and Achadi Budi Santosa. 2022. “Pengembangan Kepemimpinan Guru Melalui Strategi Kepala Sekolah Yang Efektiv.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(4).
- Bela, Dinda Velita, and Achadi Budi Santosa. “Implementation of Primary School Students’ Religious Character Through School Culture.” *TA’DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6(2): 106–15.
- Camelia, Farrah. 2020. “Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Pengembangan Kurikulum.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 5(1).
- Fajri, Karima Nabila. 2019. “Proses Pengembangan Kurikulum.” *Islamika* 1(2): 35–48.
- Farid, Ahmad. 2023. “Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(3): 580–97.
- Fathurrochman, Irwan, Puja Adilah, Amilia Anjriyani, and Aris Yudha Prasetya. 2022. “Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif.” *E-AmalJurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2): 1363–74.
- Fauzan, F, and G P Press. 2017. “Kurikulum Dan Pembelajaran.”
- Fitrah, Muh, and Dedi Kusnadi. 2022. “Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Eduscience* 9(1): 152–67.
- Furqon, Imahda Khoiri. 2018. “Teori Konsumsi Dalam Islam.” *Adzkiya: Jurnal Hukum Dan Ekonomi Syariah* 6(1).
- Ghaybiyyah, Faatihatul et al. 2021. “Manajemen Pendidikan Islam.”
- Gunawan, Imam, and Djum Djum Noor Benty. 2017. “Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik.”
- Hakim, Abdul, and N Hani Herlina. 2018. “Manajemen Kurikulum Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6(1): 111.
- Hamdi, Mohamad Mustafid. 2020. “Evaluasi Kurikulum Pendidikan.” *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4(1): 66–75.
- Haryanto, Sri et al. 2024. “Pembelajaran Berbasis Game: Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Menarik Dengan Teknologi.” *Community Development Journal:*

*Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(1): 868–83.

- Hasanah, Istianul. 2019. “Manajemen Kurikulum Perspektif Oliva: Telaah Epitemologis.” *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 3(1): 58–75.
- Hermawan, Yudi Candra, Wikanti Iffah Juliani, and Hendro Widodo. 2020. “Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10(1): 34–44.
- Hindrasti, Nur Eka Kusuma, Trisna Amelia, and Mufida Nofiana. 2020. “Analisis Kebutuhan Dalam Pengembangan Asesmen Autentik Keterampilan Abad Ke-21 Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi.” *Pedagogi Hayati* 4(2): 79–86.
- Hutagalung, Tya Pancawati. 2017. “Pembudayaan Permendikbud Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan Di SMP PL Domenico Savio Semarang.”
- Imron, Muhammad. 2018. “Pengembangan Kurikulum 1994.” *INTAJUNA: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Produk Bidang Pendidikan Bahasa Arab* 2(1): 18–24.
- Insani, Farah Dina. 2019. “Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini.” *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8(1): 43–64.
- Jamila, Jamila. 2020. “Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis Kolaboratif (Studi Pada Pengawas Smp Dinas Pendidikan Kota Medan).” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]* 1(1): 26–36.
- Juhji, Juhji, Wawan Wahyudin, Eneng Muslihah, and Nana Suryapermana. 2020. “Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam.” *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara* 1(2): 111–24.
- Julaeha, Siti. 2019. “Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(2): 157.
- Khoiriah, Khifayatul, M Ismail, Edy Kurniawansyah, and Muh Zubair. 2023. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 22 Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8(3): 1448–55.
- Laksono, Tio Ari, and Imania Fatwa Izzulka. 2022. “Evaluasi Pengembangan

- Kurikulum Pendidikan.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3): 4082–92.
- Lestari, Dwi Puji. 2018. “Peran Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) Dalam Perlindungan Korban Kekerasan Anak.” *Martabat* 2(2): 315–38.
- Ma’arif, Fatkhul. 2020. “Manajemen Kurikulum.” *Prosiding Nasional* 3: 207–14.
- Mantra, Ida Bagus Nyoman et al. 2022. “Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan Dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 3(5): 6313–18.
- Mardiana, Safitri, and Sumiyatun Sumiyatun. 2017. “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Metro.” *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 5(1): 45–54.
- Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe’i, and Elan Sumarna. 2018. “Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 5(1): 14–26.
- Matondang, Zulkifli, Ely Djulia, and Janner Simarmata. 2019. “Evaluasi Hasil Belajar.”
- Mukhlisin, Ahmad, and Rachmat Wibowo. 2018. “Desain Pengembangan Kurikulum Integratif Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tawadhu* 2(1): 364–80.
- Mulyasa, H E. 2022. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Munadi, Muhammad. 2017. “Pendidikan Guru Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum Negeri (Studi Komparatif Antara Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Dengan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung).” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 15(1): 130–52.
- Nasution, Zulkipli. 2019. “Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Dalam Konsep Alquran.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 9(2).
- Ningrum, F A K. 2021. “Dukungan Emosional Teman Sebaya Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Remaja.” *Repository: Universitas Muhammadiyah Jember, -(-)*.
- NINGRUM, HASTIKA. 2017. “Kendala-Kendala Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA N 1 Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.” *Risalah* 4(4).
- Nurhasanah, Ana, Reksa Adya Pribadi, and M Dapid Nur. 2021. “Analisis Kurikulum

- 2013.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 7(02): 484–93.
- Oktivianto, Orchidta Ikhwani, Hudaidah Hudaidah, and Alian Alian. 2018. “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing Dengan Media Film Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X Di SMA Srijaya Negara Palembang.” *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik* 3(2): 113–18.
- Pratama, Rheza. 2020. *Pengantar Manajemen*. Deepublish.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. 2022. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4(6): 7911–15.
- Purbanto, Hardy, and Bahril Hidayat. 2023. “Systematic Literature Review: Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 20(1): 1–13.
- Purfitasari, Septi, Masrukhi Masrukhi, Titi Prihatin, and Sungkowo Edy Mulyono. 2019. “Digital Pedagogy Sebagai Pendekatan Pembelajaran Di Era Industri 4.0.” In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, , 806–11.
- Purnomo, Halim, and Liyana Sunanto. 2020. “Pengelolaan Kelas Belajar Di Era 4.0.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 3(1).
- Putra, Ilham Andika, and Achadi Budi Santosa. 2021. “PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PEMBERDAYAAN MANAJEMEN ORGANISASI PEMUDA.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 9(2): 364–87.
- Ramadhani, Dina. 2021. “Pelanggaran Hak Asasi Manusia Dalam Kegiatan Sekolah.” *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1(10): 383–90.
- Rasyid, Idris. 2019. “Konsep Pendidikan Ibnu Sina Tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran, Dan Guru.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18(1): 779–90.
- Rosyada, Dede. 2017. *Madrasah Dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam Di Era Otonomi Daerah*. Kencana.
- Saniya, Utma Masniyati, Hendro Widodo, and Achadi Budi Santosa. 2020. “The Implementation of Inclusive Learning In Muhammadiyah Elementary School of

- Dadapan, Yogyakarta.” *American Journal of Education and Learning* 5(1): 123–33.
- Saputra, Andi Muh Akbar et al. 2023. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Shofiyah, Indah et al. 2022. “Pelatihan Peningkatan Individual Development Plans (IDPs) Bagi Guru Pada Post-Pandemic Future Berbasis Nilai-Nilai Al-Islam.” In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, , 2179–83.
- Sista, Taufik Rizki. 2017. “Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Educan: Jurnal Pendidikan Islam* 1(1).
- Solehudin, Deni, Tedi Priatna, and Qiqi Yuliati Zaqiyah. 2022. “Konsep Implementasi Kurikulum Prototype.” *Jurnal Basicedu* 6(4): 7486–95.
- Sugiana, Aset. 2018. “Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia.” *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan* 5(2): 257–73.
- Sule, Ernie Tisnawati, and Kurniawan Saeful. 2019. *Pengantar Manajemen*. Prenada Media.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2019. “Manajemen Kurikulum Di Sekolah.”
- Suryana, Yaya, and Fadhila Maulida Ismi. 2019. “Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.” *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4(2): 257–66.
- Ulfa, Syarifah Widya et al. 2023. “Upaya Peningkatan Minat Literasi Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tuntas Baca Di SMP Swasta IRA Medan.” *Journal on Education* 5(2): 2053–60.
- Uliatunida, Nida. 2020. “Perencanaan Kurikulum Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan.” *Medikom/ Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah* 2(1): 35–48.
- Wahyudin, Achmad, and Anis Zohriah. 2023. “Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.” *Journal on Education* 6(1): 3822–35.
- Wahyudin, Dinn. 2016. “Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Profesi Guru (Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia).” *Jurnal Kependidikan:*

*Penelitian Inovasi Pembelajaran* 46(2): 259–70.

- Warisno, Andi. 2021. “Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam.” *An Nida*.
- Werdiningsih, Rini. 2023. “Pendidikan Karakter Tangguh Dan Berintegritas: Kolaborasi Keluarga Dan Sekolah Dalam Menanamkan Anti-Korupsi Melalui Partisipasi Sosial.” *BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS*: 1–52.
- Yuhasnil, Yuhasnil. 2020. “Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3(2): 214–21.
- Zafirah, Afifah et al. 2018. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Peserta Didik Melalui Permainan Congkak Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 9(1).
- Zuhaery, Muhammad, and Achadi Budi Santosa. 2021. “Pelatihan Strategi Pengasuhan Anak Dan Self Regulated Learning Solusi Dan Harapan.” In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, , 1686–95.
- Zulkifli, Zulkifli, and Wirdanengsih Wirdanengsih. 2020. “Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Di SMA Negeri 5 Padang.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(3): 198–206.

## LAMPIRAN

Foto lampiran SK Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus 1 : Jalan Kapas 9, Semaki Yogyakarta, 55166  
 Kampus 2 : Jalan Pramuka 42, Sidikan Yogyakarta, 55161  
 Kampus 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto Yogyakarta, 55164  
 Kampus 4 : Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan), Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta  
 Kampus 5 : Ki Ageng Pemanahan 19, Sorosutan Yogyakarta  
 Telepon : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Fax. (0274) 564604

Nomor : F1.1/245/D.66/II/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Weleri - Kendal  
 di Jl. Bahari No.319, Karangtengan, Penaruban, Kec. Weleri, Kabupaten Kendal,  
 Jawa Tengah 51355

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan mohon dengan hormat sudilah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama : **SUCIPTO**  
 N I M : **2207046044**  
 Semester : **III**  
 Program Studi : **S2 - Manajemen Pendidikan**

untuk mengadakan penelitian tugas akhir di lingkungan yang Bapak/Ibu pimpin. Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul :

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER di ERA DIGITAL  
 DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WELERI KENDAL**

Adapun pelaksanaan penelitian akan dilaksanakan pada : **18 Oktober - 20 Desember 2023**

Selanjutnya atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini, kami sampaikan terima kasih.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ لِلرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yogyakarta, 29 Februari 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang AIK, Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Suyatno, M.Pd.I.

NIPM 19830327 201311 111 1168163

Tembusan :

1. Majelis Dikdasmen dan PnF PDM Kendal

Foto lampiran Surat Permohonan Observasi.



Piagam Pendirian  
No.3355/II.095/JTG-70/79

NIS. 200670

NSS. 202032412016

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KENDAL  
SMP MUHAMMADIYAH 1 WELERI  
TERAKREDITASI : A**

Jalan Bahari No.319 ☎ (0294) 641251 Weleri 51355

Email : smpmuhammadiyah1weleri@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 063/KET/III.4.AU/A/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Dwi Puji Rahayu, M.Pd  
NIP : -  
Pangkat/Golongan Ruang : -  
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 1 Weleri, Kecamatan  
Weleri Kabupaten Kendal

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **SUCIPTO**  
N I M : **2207046044**  
Semester : **III**  
Program Studi : **S2 - Manajemen Pendidikan**

Telah mengadakan penelitian yang berjudul :

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER di ERA DIGITAL DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 WELERI**

Yang dilaksanakan pada tanggal: **18 Oktober – 20 Desember 2023**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Weleri, 15 Januari 2024

Kepala Sekolah

Dra. DWI PUJI RAHAYU, M.Pd.  
NPM. 784.276

The image is a screenshot of a YouTube channel page for 'Muhi Weleri TV'. The channel name is 'Muhi Weleri TV' with the handle '@muhiweleri'. It has 2,057 subscribers and 123 videos. The channel description states it is the official channel for SMP Muhammadiyah 1 Weleri. The page features a navigation menu on the left with options like 'Beranda', 'Shorts', 'Subscriptions', and 'Anda'. The main content area is titled 'Untuk Anda' and displays four video thumbnails: 'SDN 2 Penaruban Weleri' (4:49), 'Muhi Breaking News: Sosialisasi Anti Perundungan' (1:10), 'Kelas Digital 7B' (0:15), and 'Ujian Tahfidz Back to School' (0:15). Below this is a 'Shorts' section with a single video thumbnail.

Foto channel youtube SMP Muhammadiyah 1 Weleri.

<https://www.youtube.com/@muhiweleritv/featured>

Karya kreatif liputan siswa saat kegiatan Pembentukan Karakter Disiplin



Unjuk Karya kreatif siswa, kolaborasi, membangun rasa percaya diri di kegiatan Pembentukan Karakter yang diliput oleh Muhi TV Weleri



Contoh hasil tangkapan layar jenis materi dan evaluasi di modul ajar di kelas 8 membentuk karakter kritis, kreatif, cernat dan bertanggung-jawab.



### 3. PROSES BELAJAR

#### A. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Pada era digital seperti sekarang ini segala aktifitas yang dilakukan oleh seseorang tidak dapat lepas dengan teknologi yang ada. Seperti contoh ketika seseorang ingin membuat formulir yang akan disebar secara online dapat menggunakan fasilitas dari akun google yang kita miliki yaitu Google Docs. Selain itu, perkembangan social media juga tidak dapat

**Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah**

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA  
SEKOLAH/NARASUMBER 1 (NS1)**

Hari, tanggal : Kamis, 16 November 2023  
 Waktu : Pukul 09.45 s.d. 10.15 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 1 (Dra. Dwi Puji Rahayu, M.Pd.)

- I : Bagaimana Anda merencanakan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk meningkatkan pendidikan karakter di era digital?
- NS I : Kami mengadopsi pendekatan holistik dalam merencanakan kurikulum, yang mencakup aspek akademik dan karakter. Kami menempatkan nilai-nilai seperti integritas, kerjasama, dan tanggung jawab sebagai inti dari setiap mata pelajaran. Selain itu, kami merencanakan penggunaan teknologi yang tepat untuk memfasilitasi pembelajaran karakter di kelas.
- I : Bagaimana Anda mengintegrasikan teknologi dalam perencanaan kurikulum untuk memperkuat pendidikan karakter di SMP Muhamadiyah 1 Weleri ?
- NS I : Kami menggunakan teknologi sebagai alat untuk mendorong siswa mempraktikkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, kami menyediakan platform online yang memungkinkan siswa berkolaborasi dalam proyek-proyek, mengembangkan keterampilan komunikasi dan kerja tim mereka.
- I : Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam merencanakan kurikulum berbasis karakter di era digital, dan bagaimana Anda mengatasinya?
- NS I : Salah satu tantangan utama adalah memastikan bahwa teknologi digunakan secara positif dan produktif. Kami memberikan

pelatihan kepada guru untuk memanfaatkan teknologi dengan bijak dalam pembelajaran. Selain itu, kami terus memonitor dan mengevaluasi penggunaan teknologi oleh siswa untuk memastikan bahwa mereka tetap fokus pada tujuan pendidikan karakter.

- I : Apa harapan Anda untuk keberhasilan kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di era digital?
- NS I : Harapan kami adalah bahwa kurikulum ini tidak hanya akan membantu siswa mencapai prestasi akademik yang baik, tetapi juga akan membentuk pribadi yang tangguh, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan di era digital. Kami berharap siswa kami menjadi pemimpin yang bertanggung jawab dan beretika dalam penggunaan teknologi.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN  
GURU/NARASUMBER 2 (NS2)**

Hari, tanggal : Kamis, 16 November 2023  
Waktu : Pukul 10.30 s.d. 11.30 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)  
NS 2 (Nurul Anjani, S.Pd.)

- I : Bagaimana Anda merencanakan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk meningkatkan pendidikan karakter di era digital?
- NS 2 : Dalam merencanakan kurikulum, kami memastikan untuk memasukkan nilai-nilai karakter seperti integritas, kerjasama, dan ketangguhan dalam setiap pelajaran yang kami ajarkan. Kami juga berusaha untuk memanfaatkan teknologi dengan bijak sebagai alat untuk memfasilitasi pembelajaran karakter, seperti dengan memberikan tugas-tugas online yang mendorong siswa untuk berpikir kritis dan berkolaborasi.
- I : Bagaimana Anda mengintegrasikan teknologi dalam perencanaan kurikulum untuk memperkuat pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?
- NS 2 : Kami menggunakan teknologi sebagai sarana untuk memperluas pengalaman belajar siswa dan memperkuat nilai-nilai karakter. Misalnya, kami menggunakan platform daring yang memungkinkan siswa untuk berdiskusi, berbagi ide, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah matematika yang kompleks. Dengan cara ini, siswa belajar untuk saling mendukung dan menghargai kontribusi masing-masing.
- I : Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam merencanakan kurikulum berbasis karakter di era digital, dan bagaimana Anda mengatasinya?

- NS 2 : Salah satu tantangan utama adalah memastikan bahwa teknologi digunakan secara efektif untuk mendukung pembelajaran karakter, bukan menjadi distraksi. Kami memberikan pelatihan kepada guru tentang cara mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran secara berarti. Selain itu, kami terus melakukan evaluasi dan pemantauan untuk memastikan bahwa nilai-nilai karakter benar-benar terwujud dalam praktik sehari-hari di kelas.
- I : Apa harapan Anda terhadap keberhasilan kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di era digital?
- NS 2 : Harapan saya adalah bahwa melalui kurikulum ini, siswa tidak hanya akan menjadi cerdas secara akademik, tetapi juga akan tumbuh menjadi individu yang berintegritas, empatik, dan memiliki keterampilan sosial yang kuat dalam menghadapi tantangan di era digital. Saya berharap bahwa pendidikan karakter yang kami berikan akan membekali mereka dengan landasan moral yang kokoh untuk menghadapi masa depan yang penuh dengan teknologi.

**Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Kesiswaan**

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITI DENGAN WAKAUR  
KESISWAAN/NARASUMBER 3 (NS3)**

Hari, tanggal : Rabu, 29 November 2023  
 Waktu : Pukul 08.30 s.d. 10.00 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 3 (Rudy Armanto, S.Ag.)

- I : Bagaimana Anda berperan dalam merencanakan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk meningkatkan pendidikan karakter di era digital?
- NS 3 : Sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, saya bertanggung jawab dalam memastikan bahwa pendidikan karakter menjadi fokus utama dalam setiap aspek kegiatan di sekolah. Saya bekerja sama dengan tim kurikulum dan guru-guru untuk memastikan bahwa nilai-nilai karakter seperti integritas, tanggung jawab, dan empati terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler.
- I : Bagaimana Anda melibatkan teknologi dalam perencanaan kurikulum untuk memperkuat pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?
- NS 3 : Kami memanfaatkan teknologi sebagai alat untuk memperluas pengalaman belajar siswa dan memperkuat nilai-nilai karakter. Misalnya, kami menggunakan platform daring untuk mengadakan diskusi kelompok tentang topik-topik yang relevan dengan nilai-nilai karakter tertentu. Selain itu, kami juga menggunakan media sosial sekolah untuk menggalang dukungan dan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan sosial dan amal.
- I : Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam merencanakan kurikulum berbasis karakter di era digital, dan bagaimana Anda mengatasinya?

- NS 3 : Salah satu tantangan utama adalah memastikan bahwa pendidikan karakter tidak hanya menjadi bagian dari program formal di sekolah, tetapi juga menjadi bagian dari budaya sekolah yang terintegrasi dengan baik. Kami bekerja keras untuk membangun kesadaran dan komitmen dari seluruh stakeholder, termasuk guru, siswa, orang tua, dan masyarakat, tentang pentingnya pendidikan karakter dalam mencetak generasi yang berkualitas di era digital.
- I : Apa harapan Anda terhadap keberhasilan kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di era digital?
- NS 3 : Harapan saya adalah bahwa melalui kurikulum ini, siswa tidak hanya akan menjadi sukses secara akademik, tetapi juga akan tumbuh menjadi individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama. Saya berharap bahwa nilai-nilai karakter yang kami tanamkan akan membekali mereka dengan landasan moral yang kuat untuk menghadapi berbagai tantangan dan kesempatan di era digital yang terus berkembang.

**Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Wakaur Kurikulum**

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KURIKULUM/NARASUMBER 4 (NS4)**

- Hari, tanggal : Rabu, 29 November 2023
- Waktu : Pukul 12.45 s.d. 13.00 WIB
- Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri
- Kode : I (Interviewer)  
NS 4 (Ratna Kemalahayati, S.Si.)
- I : Bagaimana Anda berperan dalam merencanakan kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk meningkatkan pendidikan karakter di era digital?
- NS 4 : Sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, saya bertanggung jawab dalam mengarahkan proses perencanaan, implementasi, dan evaluasi kurikulum di sekolah. Saya bekerja sama dengan tim kurikulum, guru-guru, dan stakeholders lainnya untuk memastikan bahwa nilai-nilai karakter menjadi bagian integral dari setiap mata pelajaran dan kegiatan di sekolah.
- I : Bagaimana Anda memasukkan teknologi dalam perencanaan kurikulum untuk memperkuat pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?
- NS 4 : Kami mengintegrasikan teknologi sebagai alat untuk memfasilitasi pembelajaran karakter di era digital. Misalnya, kami menggunakan platform pembelajaran daring yang menyediakan konten-konten edukatif yang berfokus pada pengembangan nilai-nilai karakter. Kami juga menggunakan teknologi untuk memonitor dan mengevaluasi kemajuan siswa dalam mencapai kompetensi karakter yang ditetapkan.
- I : Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam merencanakan kurikulum berbasis karakter di era digital, dan bagaimana Anda mengatasinya?
- NS 4 : Salah satu tantangan utama adalah memastikan bahwa nilai-nilai

karakter tidak hanya menjadi bagian sekedar program formal, tetapi juga terintegrasi dalam budaya sekolah secara menyeluruh. Kami berupaya untuk melibatkan seluruh stakeholder, termasuk guru, siswa, orang tua, dan masyarakat, dalam proses pengembangan kurikulum berbasis karakter. Kami juga memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru untuk memperkuat keterampilan mereka dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran.

- I : Apa harapan Anda terhadap keberhasilan kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di era digital?
- NS 4 : Harapan saya adalah bahwa kurikulum ini tidak hanya akan membantu siswa mencapai prestasi akademik yang baik, tetapi juga akan membentuk pribadi yang berintegritas, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan di era digital. Saya berharap bahwa nilai-nilai karakter yang kami tanamkan akan menjadi landasan kuat bagi siswa untuk menjadi pemimpin yang tangguh dan beretika dalam menghadapi berbagai tantangan di masa depan.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA  
SEKOLAH/NARASUMBER 1 (NS1)**

Hari, tanggal : Selasa, 5 Desember 2023  
Waktu : Pukul 07.45 s.d. 08.30 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)  
NS 1 (Dra. Dwi Puji Rahayu, M.Pd.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 1 : Saya melihat teknologi digital sebagai alat yang sangat berguna untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini. Teknologi memungkinkan kita untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif, dinamis, dan menarik bagi siswa. Dengan memanfaatkan aplikasi, platform daring, dan perangkat lunak khusus, kami dapat merancang pengalaman belajar yang mempromosikan nilai-nilai seperti kreativitas, kerjasama, dan ketangguhan.
- I : Apa jenis teknologi digital yang Anda terapkan di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter?
- NS 1 : Kami menggunakan berbagai jenis teknologi digital, mulai dari platform pembelajaran daring, aplikasi pendidikan, hingga media sosial sekolah. Misalnya, kami menggunakan platform daring untuk menyediakan materi pembelajaran interaktif yang mencakup aspek nilai-nilai karakter. Kami juga menggunakan aplikasi khusus yang memungkinkan siswa untuk berkolaborasi dalam proyek-proyek dan kegiatan ekstrakurikuler yang mengedepankan nilai-nilai karakter.

- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa teknologi digital digunakan secara efektif untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 1 : Kami memberikan pelatihan dan bimbingan kepada guru tentang cara yang efektif untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam pembelajaran karakter. Selain itu, kami juga memiliki tim pengawas yang secara teratur memantau penggunaan teknologi oleh guru dan siswa, serta memberikan umpan balik dan saran untuk peningkatan lebih lanjut.
- I : Apa harapan Anda terhadap penggunaan teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 1 : Harapan saya adalah bahwa penggunaan teknologi digital akan terus berkembang dan menjadi semakin terintegrasi dalam pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa dengan memanfaatkan teknologi dengan bijak, kami dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang tidak hanya meningkatkan prestasi akademik siswa, tetapi juga membentuk pribadi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi tantangan di dunia yang semakin digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN  
GURU/NARASUMBER 2 (NS2)**

- Hari, tanggal : Selasa, 5 Desember 2023
- Waktu : Pukul 09.45 s.d. 10.30 WIB
- Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri
- Kode : I (Interviewer)  
NS 2 (Nurul Anjani, S.Pd.)
- I : Bagaimana Anda melihat peran teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 2 : Saya melihat teknologi digital sebagai alat yang sangat berguna untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini. Dengan memanfaatkan berbagai aplikasi dan platform pembelajaran daring, kami dapat menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik bagi siswa. Teknologi juga memungkinkan kami untuk menghadirkan konten yang relevan dengan nilai-nilai karakter, seperti video, cerita interaktif, dan game edukatif.
- I : Apa jenis teknologi digital yang Anda terapkan di kelas untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter?
- NS 2 : Kami menggunakan berbagai jenis teknologi digital, mulai dari aplikasi khusus yang dirancang untuk pembelajaran karakter, hingga platform pembelajaran daring yang menyediakan konten-konten edukatif yang berfokus pada nilai-nilai seperti kerjasama, empati, dan kejujuran. Selain itu, saya juga memanfaatkan media sosial secara positif sebagai sarana untuk mempromosikan nilai-nilai karakter di antara siswa.
- I : Bagaimana Anda mengintegrasikan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran sehari-hari untuk memperkuat nilai-nilai karakter?
- NS 2 : Saya mencoba untuk mengintegrasikan penggunaan teknologi

digital dalam setiap aspek pembelajaran di kelas. Misalnya, saya menggunakan aplikasi kuis online yang memungkinkan siswa untuk berkompetisi secara sehat dalam menyelesaikan soal-soal Bahasa Inggris yang menekankan nilai-nilai seperti kerjasama dan tanggung jawab. Saya juga menyediakan proyek-proyek yang mengharuskan siswa untuk bekerja sama dalam tim dan menggunakan teknologi untuk berkolaborasi secara efektif.

- I : Apa harapan Anda terhadap penggunaan teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 2 : Harapan saya adalah bahwa penggunaan teknologi digital akan terus berkembang dan menjadi semakin terintegrasi dalam pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa dengan memanfaatkan teknologi dengan bijak, kami dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang tidak hanya meningkatkan keterampilan akademik siswa, tetapi juga membentuk pribadi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi berbagai tantangan di dunia yang semakin digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KESISWAAN/NARASUMBER 3 (NS3)**

Hari, tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023  
Waktu : Pukul 08..45 s.d. 09.45 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)  
NS 3 (Rudy Armanto, S.Ag.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 3 : Saya melihat teknologi digital sebagai alat yang sangat bermanfaat untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter di era digital ini. Dengan menggunakan berbagai aplikasi, platform daring, dan media sosial, kami dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kolaborasi, kreativitas, dan empati di antara siswa.
- I : Apa jenis teknologi digital yang telah Anda terapkan di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk memperkuat pengembangan nilai-nilai karakter?
- NS 3 : Kami telah mengadopsi berbagai jenis teknologi digital, mulai dari platform pembelajaran daring yang menyediakan konten-konten edukatif yang berfokus pada nilai-nilai karakter, hingga aplikasi khusus yang dirancang untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi antar siswa. Kami juga memanfaatkan media sosial sekolah sebagai sarana untuk menggalang partisipasi siswa dalam kegiatan-kegiatan yang mengedepankan nilai-nilai karakter.
- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa teknologi digital digunakan secara efektif dalam mengembangkan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?
- NS 3 : Kami memberikan pelatihan dan dukungan kepada guru dan siswa dalam penggunaan teknologi digital secara positif dan

produktif. Selain itu, kami memiliki kebijakan dan pedoman yang jelas mengenai penggunaan teknologi di sekolah, serta tim pengawas yang secara rutin memantau dan mengevaluasi implementasi teknologi digital dalam pendidikan karakter.

- I : Apa harapan Anda terhadap peran teknologi digital dalam pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 3 : Harapan saya adalah bahwa teknologi digital akan terus menjadi alat yang efektif untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa dengan memanfaatkan teknologi dengan bijak, kami dapat menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya meningkatkan prestasi akademik siswa, tetapi juga membentuk pribadi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi berbagai tantangan di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KURIKULUM/NARASUMBER 4 (NS4)**

Hari, tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023  
Waktu : Pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)  
NS 4 (Ratna Kemalhayati, S.Si.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran teknologi digital dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 4 : Saya melihat teknologi digital sebagai alat yang sangat penting dalam mendukung pengembangan nilai-nilai karakter di era digital ini. Teknologi memungkinkan kita untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik, interaktif, dan relevan bagi siswa. Dengan memanfaatkan aplikasi, platform daring, dan perangkat lunak khusus, kami dapat merancang aktivitas pembelajaran yang mengedepankan kerjasama, kreativitas, dan tanggung jawab.
- I : Apa jenis teknologi digital yang telah Anda terapkan di SMP Muhammadiyah 1 Weleri untuk memperkuat pengembangan nilai-nilai karakter?
- NS 4 : Kami telah menggunakan berbagai jenis teknologi digital, mulai dari platform pembelajaran daring yang menyediakan konten-konten edukatif yang berfokus pada nilai-nilai karakter, hingga aplikasi khusus yang memfasilitasi pembelajaran kolaboratif dan proyek berbasis teknologi. Selain itu, kami juga menggunakan media sosial sekolah sebagai sarana untuk mengkomunikasikan nilai-nilai karakter dan mempromosikan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa teknologi digital digunakan secara efektif dalam memfasilitasi pengembangan nilai-nilai

karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?

- NS 4 : Kami memberikan pelatihan dan dukungan kepada guru untuk memastikan bahwa mereka dapat menggunakan teknologi digital dengan bijak dan efektif dalam pembelajaran. Selain itu, kami memiliki prosedur dan pedoman yang jelas tentang penggunaan teknologi di sekolah, serta tim pengawas yang bertugas untuk memantau dan mengevaluasi implementasi teknologi digital dalam pendidikan karakter.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran teknologi digital dalam pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 4 : Harapan saya adalah bahwa teknologi digital akan terus menjadi alat yang efektif untuk mendukung pengembangan nilai-nilai karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa dengan memanfaatkan teknologi dengan bijak, kami dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang tidak hanya meningkatkan prestasi akademik siswa, tetapi juga membentuk pribadi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi berbagai tantangan di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA  
SEKOLAH/NARASUMBER 1 (NS1)**

Hari, tanggal : Rabu, 13 Desember 2023  
 Waktu : Pukul 08.00 s.d. 08.45 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 1 (Dra. Dwi Puji Rahayu, M.Pd.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital di SMP Muhammadiyah 1 Weleri ?
- NS I : Guru memiliki peran kunci dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital. Mereka bertanggung jawab untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang mendukung pengembangan karakter siswa. Guru harus menjadi fasilitator yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam setiap aspek pembelajaran, serta memanfaatkan teknologi digital dengan bijak untuk memperkuat pendidikan karakter di kelas.
- I : Apa langkah konkret yang telah diambil untuk membantu guru dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di era digital?
- NS I : Kami memberikan pelatihan dan dukungan kepada guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Kami juga menyediakan sumber daya dan materi pembelajaran yang relevan dengan pendidikan karakter, baik dalam bentuk buku, video, atau aplikasi edukatif. Selain itu, kami mengadakan pertemuan rutin dan sesi kolaborasi antar guru untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam mengelola kurikulum berbasis karakter.
- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa pendekatan guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter konsisten dengan visi dan misi sekolah?

- NS I : Kami memiliki kerangka kerja yang jelas dan komprehensif tentang nilai-nilai karakter yang ingin kami tanamkan di SMP Mandiri. Kami memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler yang direncanakan oleh guru selaras dengan nilai-nilai karakter ini. Selain itu, kami melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa pendekatan guru dalam mengelola kurikulum berbasis karakter sesuai dengan visi dan misi sekolah.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS I : Harapan saya adalah bahwa guru akan terus menjadi agen perubahan yang aktif dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa mereka akan terus mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran, serta memanfaatkan teknologi digital dengan kreatif dan efektif untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN  
GURU/NARASUMBER 2 (NS2)**

- Hari, tanggal : Rabu, 13 Desember 2023
- Waktu : Pukul 09.00 s.d. 10.00 WIB
- Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri
- Kode : I (Interviewer)  
NS 2 (Nurul Anjani, S.Pd.)
- I : Bagaimana Anda melihat peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 2 : Menurut saya, peran guru sangat penting dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital. Guru tidak hanya bertanggung jawab untuk mengajar materi akademik, tetapi juga memiliki tanggung jawab untuk membentuk karakter siswa. Dalam konteks ini, guru perlu merancang pembelajaran yang mencakup nilai-nilai karakter, menggunakan teknologi digital sebagai alat bantu untuk memfasilitasi pembelajaran yang interaktif dan bermakna.
- I : Apa langkah-langkah konkret yang Anda ambil dalam memainkan peran ini?
- NS 2 : Saya berusaha untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap pelajaran Matematika yang saya ajarkan. Misalnya, saya menekankan pentingnya ketekunan dan kerja keras dalam menyelesaikan masalah matematika. Saya juga menggunakan teknologi digital, seperti aplikasi matematika interaktif, untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan bagi siswa. Selain itu, saya mengadakan diskusi dan refleksi tentang nilai-nilai karakter dalam kelas untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya karakter dalam kehidupan sehari-hari.
- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa pendekatan Anda dalam mengintegrasikan pendidikan karakter konsisten dengan visi dan

misi sekolah?

- NS 2 : Saya selalu merujuk pada visi dan misi sekolah dalam merancang pembelajaran yang mencakup nilai-nilai karakter. Saya juga berkoordinasi dengan rekan guru dan staf sekolah lainnya untuk memastikan bahwa pendekatan kami konsisten dan terintegrasi dalam semua aspek kegiatan sekolah. Selain itu, saya aktif mengikuti pelatihan dan workshop yang diselenggarakan oleh sekolah untuk terus meningkatkan kemampuan saya dalam mengelola kurikulum berbasis karakter.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 2 : Saya berharap bahwa guru akan terus menjadi model teladan dalam memainkan peran mereka dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa lebih banyak guru yang akan terlibat dalam pengembangan dan implementasi kurikulum berbasis karakter, serta menggunakan teknologi digital dengan lebih kreatif dan efektif untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITI DENGAN WAKAUR  
KESISWAAN/NARASUMBER 3 (NS3)**

Hari, tanggal : Rabu, 20 Desember 2023  
 Waktu : Pukul 07.45 s.d. 08.45 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 3 (Rudy Armanto, S.Ag.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 3 : Saya percaya bahwa guru memiliki peran kunci dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital. Mereka tidak hanya bertanggung jawab untuk mentransfer pengetahuan akademik kepada siswa, tetapi juga memiliki tanggung jawab untuk membentuk karakter mereka. Guru harus menjadi contoh teladan dalam mengamalkan nilai-nilai karakter, serta menggunakan teknologi digital sebagai alat bantu untuk memperkuat pembelajaran karakter di kelas.
- I : Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil untuk membantu guru dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di era digital?
- NS 3 : Kami telah menyelenggarakan berbagai pelatihan dan workshop untuk membekali guru dengan keterampilan dan pengetahuan tentang pendidikan karakter. Kami juga menyediakan sumber daya dan materi pembelajaran yang relevan dengan nilai-nilai karakter, baik dalam bentuk buku, video, atau aplikasi edukatif. Selain itu, kami mendorong kolaborasi antar guru untuk berbagi praktik terbaik dalam mengelola kurikulum berbasis karakter.
- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa pendekatan guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter konsisten dengan visi dan misi sekolah?

- NS 3 : Kami memiliki kerangka kerja yang jelas dan komprehensif tentang nilai-nilai karakter yang ingin kami tanamkan di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Kami memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran yang direncanakan oleh guru selaras dengan nilai-nilai karakter ini. Selain itu, kami melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa pendekatan guru dalam mengelola kurikulum berbasis karakter sesuai dengan visi dan misi sekolah.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 3 : Harapan saya adalah bahwa guru akan terus menjadi agen perubahan yang aktif dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa mereka akan terus mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran, serta memanfaatkan teknologi digital dengan kreatif dan efektif untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KURIKULUM/NARASUMBER 4 (NS4)**

Hari, tanggal : Rabu, 20 Desember 2023  
Waktu : Pukul 09.00 s.d. 10.45 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)  
NS 4 (Ratna Kemalhayati, S.Si.)

- I : Bagaimana Anda melihat peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di era digital di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 4 : Di era digital, guru memainkan peran yang sangat penting dalam mengatur kurikulum berbasis karakter. Mereka bertanggung jawab untuk mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam setiap aspek pembelajaran dan kegiatan di sekolah. Guru harus menjadi model teladan dalam mempraktikkan dan mengamalkan nilai-nilai karakter, serta menggunakan teknologi digital secara efektif untuk memperkuat pembelajaran karakter di kelas.
- I : Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil untuk mendukung peran guru dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di era digital?
- NS 4 : Kami telah menyelenggarakan berbagai pelatihan dan workshop untuk membekali guru dengan pengetahuan dan keterampilan tentang pendidikan karakter. Kami juga menyediakan panduan dan sumber daya pembelajaran yang berisi materi-materi yang terkait dengan pengembangan nilai-nilai karakter. Selain itu, kami memberikan dukungan teknis dalam penggunaan teknologi digital untuk memfasilitasi pembelajaran karakter di kelas.
- I : Bagaimana Anda memastikan konsistensi dalam pendekatan guru terhadap manajemen kurikulum berbasis karakter?
- NS 4 : Kami melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi kurikulum berbasis karakter di setiap

kelas. Kami juga mengadakan pertemuan rutin dan sesi kolaborasi antar guru untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam mengelola pembelajaran karakter. Selain itu, kami memberikan umpan balik kepada guru secara teratur untuk membantu mereka meningkatkan pendekatan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran.

- I : Apa harapan Anda terhadap peran guru dalam manajemen kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 4 : Harapan saya adalah bahwa guru akan terus menjadi agen perubahan yang aktif dalam mengelola kurikulum berbasis karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya berharap bahwa mereka akan terus meningkatkan kemampuan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran, serta memanfaatkan teknologi digital dengan lebih kreatif dan efektif untuk memperkuat pendidikan karakter di era digital ini.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA  
SEKOLAH/NARASUMBER 1 (NS1)**

Hari, tanggal : Rabu, 20 Desember 2023  
 Waktu : Pukul 11.00 s.d. 11.45 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 1 (Dra. Dwi Puji Rahayu, M.Pd.)

I : Bagaimana Anda melihat peran kepemimpinan sekolah dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 1 : Saya percaya bahwa kepemimpinan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi. Sebagai pemimpin, saya harus memberikan dorongan dan dukungan yang kuat kepada staf guru untuk mengadopsi pendekatan ini. Saya juga bertanggung jawab untuk menyediakan sumber daya dan pelatihan yang diperlukan untuk membantu guru mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran karakter di kelas.

I : Apa langkah-langkah konkret yang telah Anda ambil untuk memastikan bahwa implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi berjalan lancar di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 1 : Kami telah mengadakan serangkaian pelatihan dan workshop untuk guru tentang cara menggunakan teknologi untuk memperkuat pendidikan karakter di kelas. Selain itu, kami telah mengalokasikan anggaran untuk membeli perangkat lunak dan aplikasi pendidikan yang mendukung pembelajaran karakter. Saya juga secara rutin bertemu dengan staf guru untuk memberikan umpan balik dan mendiskusikan strategi untuk

meningkatkan implementasi kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi.

- I : Bagaimana Anda memastikan bahwa visi dan misi sekolah terintegrasi dalam implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi?
- NS 1 : Visi dan misi sekolah menjadi pedoman utama dalam semua keputusan dan kebijakan yang kami buat, termasuk dalam implementasi kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi. Saya secara teratur berkomunikasi dengan staf guru dan staf lainnya untuk memastikan bahwa semua kegiatan dan inisiatif yang dilakukan di sekolah sesuai dengan visi dan misi kami. Kami juga melibatkan komite kurikulum dan komite teknologi dalam proses pengambilan keputusan untuk memastikan integrasi yang kokoh antara pendidikan karakter dan teknologi di sekolah.
- I : Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri di masa mendatang?
- NS 1 : Harapan saya adalah bahwa implementasi ini akan terus berkembang dan meningkat di masa mendatang. Saya berharap bahwa dengan dukungan yang berkelanjutan dari seluruh staf sekolah, kami dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mempromosikan karakter yang kuat dan positif di antara siswa. Saya juga berharap bahwa teknologi akan terus menjadi alat yang efektif dalam memperkuat pendidikan karakter dan mempersiapkan siswa untuk sukses di dunia yang semakin terhubung secara digital.

**Lampiran Transkrip Wawancara Dengan Guru**

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN  
GURU/NARASUMBER 2 (NS2)**

Hari, tanggal : Rabu, 20 Desember 2023  
 Waktu : Pukul 12.30 s.d. 13.00 WIB  
 Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
 Kode : I (Interviewer)  
 NS 2 (Nurul Anjani, S.Pd.)

I : Bagaimana menurut Anda peran kepemimpinan sekolah dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 2 : Menurut pengalaman saya, kepemimpinan sekolah sangat berpengaruh dalam proses implementasi kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi. Kepala sekolah dan para pimpinan lainnya perlu memberikan dukungan yang kuat, sumber daya yang cukup, dan arahan yang jelas kepada staf guru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran karakter. Mereka juga harus menjadi contoh dalam menggunakan teknologi untuk tujuan pendidikan karakter.

I : Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil oleh kepemimpinan sekolah untuk memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 2 : Kepemimpinan sekolah telah menyelenggarakan berbagai pelatihan dan workshop tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan karakter bagi staf guru. Mereka juga telah mengalokasikan anggaran untuk membeli perangkat lunak dan aplikasi pendidikan yang mendukung pembelajaran karakter. Selain itu, kepala sekolah secara rutin memberikan dorongan dan umpan balik kepada guru tentang pentingnya mengintegrasikan

teknologi dalam pembelajaran karakter.

- I : Bagaimana Anda sebagai seorang guru merasa didukung oleh kepemimpinan sekolah dalam mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran karakter?
- NS 2 : Saya merasa sangat didukung oleh kepemimpinan sekolah dalam mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran karakter. Mereka memberikan akses kepada kami untuk mengikuti pelatihan dan mendapatkan sumber daya yang kami butuhkan untuk menggunakan teknologi secara efektif. Selain itu, mereka memberikan dukungan moral dan mendukung inisiatif kreatif kami dalam mengembangkan pembelajaran karakter yang inovatif.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran kepemimpinan sekolah dalam pengembangan lebih lanjut implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 2 : Saya berharap bahwa kepemimpinan sekolah akan terus memberikan dukungan yang berkelanjutan dan memotivasi kami sebagai staf guru untuk terus mengembangkan dan meningkatkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran karakter. Saya juga berharap bahwa mereka akan terus menjadi sumber inspirasi dan model teladan dalam memanfaatkan teknologi dengan bijak untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung perkembangan karakter siswa.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KESISWAAN/NARASUMBER 3 (NS3)**

Hari, tanggal : Sabtu, 23 Desember 2023  
Waktu : Pukul 07.45 s.d. 08.45 WIB  
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri  
Kode : I (Interviewer)

NS 3 (Rudy Armanto, S.Ag.)

I : Bagaimana menurut Anda peran kepemimpinan sekolah dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 3 : Kepemimpinan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi. Kepala sekolah dan pimpinan lainnya harus menjadi penggerak utama dalam menyampaikan visi dan misi sekolah tentang pendidikan karakter yang terintegrasi dengan teknologi kepada seluruh komponen sekolah, termasuk guru, staf, dan siswa.

I : Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil oleh kepemimpinan sekolah untuk mendukung implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?

NS 3 : Kepemimpinan sekolah telah mengadakan berbagai pelatihan dan workshop untuk guru dan staf sekolah tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan karakter. Mereka juga telah memfasilitasi pengadaan perangkat lunak dan aplikasi pendidikan yang mendukung pembelajaran karakter. Selain itu, mereka terus memberikan dukungan moral dan materi kepada seluruh anggota sekolah dalam mengimplementasikan teknologi dalam upaya penguatan karakter.

- I : Bagaimana Anda melihat dampak kepemimpinan sekolah dalam menggalang motivasi dan partisipasi dalam implementasi teknologi dalam pembelajaran karakter di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 3 : Kepemimpinan sekolah yang efektif mampu menginspirasi guru dan staf sekolah untuk terlibat aktif dalam implementasi teknologi dalam pembelajaran karakter. Mereka menciptakan budaya sekolah yang mendukung inovasi dan eksperimen, sehingga semua anggota sekolah merasa termotivasi dan bersemangat untuk mengembangkan dan menerapkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran karakter dengan memanfaatkan teknologi.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran kepemimpinan sekolah dalam pengembangan lebih lanjut implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 3 : Saya berharap kepemimpinan sekolah akan terus menjadi agen perubahan yang aktif dalam mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya juga berharap bahwa mereka akan terus memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh anggota sekolah dalam mengadopsi teknologi sebagai alat untuk memperkuat pendidikan karakter, sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran yang inovatif dan bermakna bagi siswa.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKAUR  
KURIKULUM/NARASUMBER 4 (NS4)**

- Hari, tanggal : Sabtu, 23 Desember 2023
- Waktu : Pukul 09.00 s.d. 09.45 WIB
- Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Weleri
- Kode : I (Interviewer)
- NS 4 (Ratna Kemalahayati, S.Si.)
- I : Bagaimana menurut Anda peran kepemimpinan sekolah dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 4 : Menurut saya, kepemimpinan sekolah memegang peran yang sangat penting dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi. Kepala sekolah dan pimpinan lainnya harus menjadi agen perubahan yang aktif dalam menyampaikan visi dan misi sekolah tentang pentingnya karakter dalam pendidikan, serta bagaimana teknologi dapat menjadi alat yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut.
- I : Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil oleh kepemimpinan sekolah untuk mendukung implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 4 : Kepemimpinan sekolah telah mengadakan berbagai pelatihan dan workshop untuk guru dan staf sekolah tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan karakter. Mereka juga telah mengalokasikan sumber daya untuk membeli perangkat lunak, aplikasi pendidikan, dan perangkat teknologi lainnya yang mendukung pembelajaran karakter. Selain itu, mereka secara teratur memberikan dukungan dan umpan balik kepada staf

sekolah dalam mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran karakter.

- I : Bagaimana Anda melihat efektivitas langkah-langkah yang telah diambil oleh kepemimpinan sekolah dalam memotivasi dan mendorong implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi?
- NS 4 : Langkah-langkah yang telah diambil oleh kepemimpinan sekolah sangat efektif dalam memotivasi dan mendorong staf sekolah untuk mengadopsi teknologi dalam pembelajaran karakter. Mereka berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung inovasi dan eksperimen, sehingga guru merasa termotivasi dan bersemangat untuk mengembangkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran karakter dengan memanfaatkan teknologi.
- I : Apa harapan Anda terhadap peran kepemimpinan sekolah dalam pengembangan lebih lanjut implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri?
- NS 4 : Saya berharap bahwa kepemimpinan sekolah akan terus menjadi pendorong utama dalam mengembangkan implementasi manajemen kurikulum berbasis karakter dengan memanfaatkan teknologi di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. Saya juga berharap bahwa mereka akan terus memberikan dukungan dan motivasi kepada staf sekolah dalam mengadopsi teknologi sebagai alat untuk memperkuat pendidikan karakter, sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran yang inovatif dan bermakna bagi siswa.