

**MANAJEMEN KESISWAAN
DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 BANDUNG**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Aan Sunandar
2207046041

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
PERENCANAAN KARIR SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 5
BANDUNG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Aan Sunandar
2207046041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.

Penguji I Dr. Sukirman, M.Pd.

Penguji II Dr. Enung Hasanah, M.Pd.

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Sunandar
NIM : 2207046041
Email : 2207046041@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa
di SMP Muhammadiyah 5 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Aan Sunandar

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Sunandar
NIM : 2207046041
Email* : 2207046041@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa
di SMP Muhammadiyah 5 Bandung

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



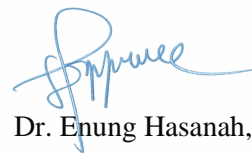
Aan Sunandar

Mengetahui,
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.



Dr. Enung Hasanah, M. Pd.

Ket: *Coret salah satu

MOTTO

“Allah Maha Kuasa makhluk tak kuasa, dunia sementara akhirat selamanya,
siapkan bekal terbaik yakni iman sejati dan amal ikut cari Nabi Muhammad SAW.

Kuasa Allah lah yang menghantarkan posisi saya sampai sejauh ini”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Untuk orang tua yang selalu dapat
mengerti dan doanya yang senantiasa ku harapkan*

*Istri tercinta Amelijah Fitri...
terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan kasih sayangnya...*

... dan anakku Abdurrohman yang tak kenal lelah dengan segala supportnya ...

*Juga Abdullah Musyaffa' & Muhammad Azka
Kalian semua sebagai pelanjut usaha dakwah Baginda Nabi Muhammad SAW*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur tercurah kepada Allah Swt, sumber segala pengetahuan dan kebijaksanaan, yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk sepanjang perjalanan penulisan tesis yang berjudul manajemen kesiswaan dalam perencanaan karir siswa di SMP Muhammadiyah 5 Bandung. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah bagi sang pembawa kabar gembira habibana wanabiyyana Nabi Muhammad Saw.

Tesis ini adalah hasil kolaborasi dan dukungan moral maupun intelektual yang tak ternilai dari berbagai pihak dalam proses pengerjaannya. Oleh sebab itu, ijinakan peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang memberikan izin, mengarahkan, dan membimbing dalam penelitian ini.
4. Dr. Enung Hasanah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan sekaligus dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd. selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran selalu mengarahkan, mengingatkan, dan memberikan semangat secara terus menerus agar dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
6. Dr. Dian Hidayati, M.M. sebagai Pembimbing Akademik yang tiada henti membantu dan mengageuing saat saya terlena dan futur dalam perkuliahan.
7. Sahabat seperjuangan, rekan-rekan mahasiswa Magister MP kelas B seangkatan yang ... *best of the best* dalam segala hal.
8. Keluarga besar FKIP UAD khususnya Prodi MP yang telah memberikan informasi serta dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini. Bil khusus Mba Risty yang sering direpotkan karena kegaptekan saya.
9. Kepala SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung Ibu Rima Suryadi, M.Pd., Ibu Ira Karmila, Pa Imam, Pa Kurniawan, Pa Ari Sutisna beserta guru-guru hebat yang telah bersedia meluangkan waktunya membantu peneliti mendapatkan

data dan informasi sehingga proses pengerjaan penelitian ini selesai.

10. Pimpinan Daerah Muhammadiyah dan Majelis Dikdasmen Kota Bandung yang telah memberi kesempatan dan keleluasaan untuk studi di Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
11. Rekan-rekan guru, karyawan, dan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 dan SMA Negeri 22 Bandung yang selalu menguatkan dan memberikan semangat kepadapeneliti sehingga tesis ini selesai.
12. Pun Bapa H. Idong Al Djuhri, Istri saya Amelijah Fitri beserta anak-anakku Abdurrohman, Abdullah Musyaffa', dan Muhammad Azka yang senantiasa mendoakan untuk kemaslahatan dunia akhirat.

Semua pihak yang yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini belum tentu sempurna, dan masukan serta kritik membangun sangat saya hargai. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam perkembangan bidang pendidikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat dalam upaya kita untuk terus belajar, tumbuh, dan berkontribusi dalam meningkatkan pengetahuan kita akan Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis



Aan Sunandar

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Manajemen Kesiswaan..... | 12 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kesiswaan | 17 |
| 3. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan | 20 |
| 4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan..... | 21 |
| 5. Perencanaan Karir | 23 |
| 6. Hubungan Manajemen Kesiswaan dan Perencanaan Karir Siswa..... | 41 |
| B. Kajian Penelitian Relevan | 44 |
| C. Alur Pikir..... | 48 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 51 |
| A. Jenis Penelitian..... | 51 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 51 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 51 |
| 2. Waktu Penelitian | 52 |
| C. Sumber Data..... | 52 |

| | |
|--|------------|
| 1. Sumber Data Primer | 52 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 53 |
| D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data | 53 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data | 56 |
| E. Keabsahan Data | 57 |
| F. Teknik Analisis Data | 58 |
| 1. Pengumpulan Data | 59 |
| 2. Reduksi Data | 59 |
| 3. Penyajian Data | 59 |
| 4. Verifikasi atau Kesimpulan | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 61 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 61 |
| 1. SMP Muhammadiyah 5 Bandung | 61 |
| 2. Temuan Penelitian SMP Muhammadiyah 5 Bandung | 71 |
| B. Pembahasan Temuan | 110 |
| 1. Perencanaan Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa | 112 |
| 2. Pengorganisasian Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa | 115 |
| 3. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa | 118 |
| 4. Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa | 122 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 126 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 128 |
| A. Simpulan | 128 |
| B. Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA | 132 |
| LAMPIRAN | 135 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1. Sumber Data Penelitian | 53 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi | 56 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 56 |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi | 57 |
| Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik SMPM 5 | 61 |
| Tabel 4.2. Hasil Literasi dan Numerasi Rapor Pendidikan SMPM 5 | 62 |
| Tabel 4.3. Hasil Survei Penggunaan Bahasa | 63 |
| Tabel 4.4. Data Gender Guru SMPM 5 | 64 |
| Tabel 4.5. Data Pendidikan Terakhir Guru SMPM 5 | 64 |
| Tabel 4.6. Data Pendidikan Terakhir Pendidik SMPM 5 | 65 |
| Tabel 4.7. Data Guru Bersertifikat Pendidik SMPM 5 | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Alur Pikir | 47 |
| Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman | 59 |
| Gambar 4.1. Perencanaan Manajemen Kesiswaan | 71 |
| Gambar 4.2. Pengorganisasian Manajemen Kesiswaan | 80 |
| Gambar 4.3. Program Ekstra Kurikuler STEM | 84 |
| Gambar 4.4. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan | 90 |
| Gambar 4.5. Program Asesmen Diagnostik | 92 |
| Gambar 4.6. Evaluasi Manajemen Kesiswaan | 101 |
| Gambar 4.7. Prestasi Ekstrakurikuler STEM Tingkat Nasional | 108 |
| Gambar 4.8. Manajemen Kesiswaan Dalam Perencanaan Karir Siswa | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Ijin Permohonan Penelitian | 136 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi | 137 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian | 138 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara | 139 |
| Lampiran 5 Program Ekstrakurikuler STEM | 173 |

ABSTRAK

Aan Sunandar, 2024. Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Bandung. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Manajemen kesiswaan adalah suatu usaha memberikan layanan baik kepada siswa yang dimulai dari tahapan penerimaan peserta didik sampai peserta didik tersebut selesai menempuh pendidikan di sekolah. Dengan memberikan layanan yang baik, kemampuan para siswa dapat ditingkatkan, yang pada gilirannya menghasilkan prestasi yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Manajemen Kesiswaan dalam Perencanaan Karir Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian kualitatif studi kasus adalah jenis penelitian yang digunakan untuk memahami permasalahan manajemen kesiswaan di SMP Muhammadiyah 5 Bandung secara mendalam. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Selanjutnya, data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan Reduksi Data (Reduksi Data), Penyajian Data (Penyajian Data), dan Verifikasi (Penyajian Kesimpulan atau Verifikasi). Pada tahapan pengecekan keabsahan data, penelitian ini menggunakan beberapa teknik yakni triangulasi sumber, triangulasi metode, dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan manajemen kesiswaan dimulai penetapan tujuan karir, analisis keterampilan, pengidentifikasian, penyediaan sumber daya, pengelolaan waktu dan penyesuaian; 2) Pengorganisasian manajemen kesiswaan dimulai dengan pembentukan tim khusus, penyusunan program, koordiansi, kolaborasi dengan pihak eksternal, komunikasi, dan pendampingan individu; 3) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dimulai dengan penilaian minat bakat, pengenalan pilihan karir, pemahaman keterampilan, pengembangan keterampilan, dan kolaborasi dengan orang; 4) Evaluasi manajemen kesiswaan meliputi kemampuan akademik, soft skills, eksplorasi karir, refleksi dan evaluasi diri.

Kata kunci: manajemen kesiswaan, SMP Muhammadiyah 5 Bandung

ABSTRACT

Aan Sunandar, 2024. Student Affairs Management in Student Career Planning at SMP Muhammadiyah 5 Bandung. Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Ahmad Dahlan

Student affairs management is an effort to provide good services to students starting from the stage of student admission until they complete their education at school. By providing good services, the abilities of students can be enhanced, which in turn leads to better achievements. This study aims to describe and analyze Student Affairs Management in Student Career Planning at SMP Muhammadiyah 5 Bandung.

This research uses a qualitative research design with a case study approach. Qualitative research using a case study approach is used to understand the problems of student affairs management at SMP Muhammadiyah 5 Bandung in depth. Observation, interviews, and documentation are used to collect data. Furthermore, the collected data is analyzed using Data Reduction, Data Presentation, and Verification. In the stage of checking the validity of the data, this study uses several techniques, namely source triangulation, method triangulation, and member checking.

The results of the study show that; 1) Student affairs management planning begins with setting career goals, skills analysis, identification, provision of resources, time management, and adjustment; 2) Student affairs management organization begins with the formation of special teams, program development, coordination, collaboration with external parties, communication, and individual mentoring; 3) Implementation of student affairs management begins with interest and talent assessment, career choice introduction, skill understanding, skill development, and collaboration with others; 4) Evaluation of student affairs management includes academic ability, soft skills, career exploration, self-reflection, and self-evaluation.

Keywords: SMP Muhammadiyah 5 Bandung, student affairs management