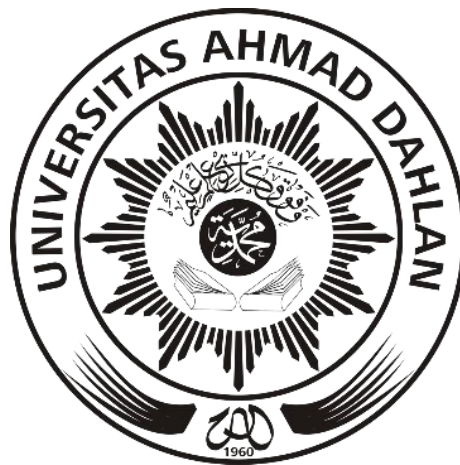


**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PRODUKTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
DI SMK MUHAMMADIYAH TANJUNG REDEB-BERAU**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:

Inna Robbani Muthmainnatun

2207046038

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
TESIS**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PRODUKTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
DI SMK MUHAMMADIYAH TANJUNG REDEB - BERAU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Inna Robbani Muthmainnatun
2207046038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 19 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua **Dr. Hendro Widodo, M.Pd**

Penguji I **Dr. Enung Hasanah, M.Pd**

Penguji II **Dr. Sukirman, M.Pd**

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph. D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inna Robbani Muthmainnatun
NIM : 2207046038
Email : 2207046038@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian
Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Maret 2024



Inna Robbani Muthmainnatun

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inna Robbani Muthmainnatun
NIM : 2207046038
Email* : 2207046038@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian
Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-
Berau

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Inna Robbani Muthmainnatun

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sukirman, M.Pd

MOTTO TESIS

”Hidup hanya sekali, belajarlal terus hingga tidak ada waktu yang merugi.”

(Inna Robbani Muthmainnatun, 2024)

HALAMAN PENGESAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan berbagai kenikmatan, baik nikmat iman, islam, sehat, sempat, dan ilmu yang telah dimiliki sehingga dapat bermanfaat bagi saya dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Shalawat serta salam tak lupa juga kita tuturkan bagi Nabi Muhammad SAW karna berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan perkembangan ilmu yang luar biasa hingga saat ini.

Tesis ini saya persembahkan pada Orang Tua saya Bapak dan Ibu serta saudara-saudara saya teman-teman dan keluarga yang telah memberikan support penuh dan doa pada saya selama ini. Tak lupa saya juga berterimakasih pada seluruh dosen yang memberikan ilmu yang luar biasa selama saya kuliah serta seluruh teman-teman yang telah membantu dan mendoakan yang tidak dapat saya sebut satu persatu. Terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa. Tanpa rahmat-Nya, mustahil rasanya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul judul “Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb – Berau”.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis merasa bersyukur karena banyak orang yang telah mengulurkan tangan untuk membantu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, memberikan do’a, dan arahan serta dorongan selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas tesis ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M. Pd selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Dr. Hendro Widodo, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Dr. Sukirman, M.Pd Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

7. Kedua orang tua penulis, Bapak Kemanto dan Sudarni yang senantiasa memberikan dukungan melalui doa, perhatian, motivasi, kasih, dan pengorbanan yang menjadi penyemangat untuk menghantarkan penulis hingga jenjang magister pendidikan.
8. Kepada seluruh partisipan dalam penelitian ini guru-guru SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau, dan kepala sekolah SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau yang telah membantu memberikan informasi, mempermudah penulis dalam mengambil data hingga selesaikan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2022 yang sungguh luar biasa saling membantu, menguatkan, dan memberi motivasi satu sama lain.
10. Keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi serta memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yang terakhir, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan pendidikan khususnya di Indonesia. Penulis juga berharap penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin membahas topik serupa. Kritik dan saran yang berhubungan dengan tesis ini akan diterima dengan senang hati.

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Penulis



Inna Robbani Muthmainnatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL...	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN...	iii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN...	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA...	9
A. KAJIAN TEORI	9
1. Manajemen Pembelajaran	9
2. Konsep Manajemen Pembelajaran	13
a. Dasar-Dasar Manajemen Pembelajaran	14
b. Pendekatan Dalam Manajemen Pembelajaran	15
c. Prinsip-Prinsip Manajemen pembelajaran	20
d. Kegiatan Dalam Manajemen pembelajaran	21
e. Masalah-Masalah Manajemen pembelajaran	25

f. Faktor-Faktor Mempengaruhi Manajemen pembelajaran.....	27
g. Upaya Mengatasi Masalah Manajemen pembelajaran.....	29
h. Standar Manajemen Pembelajaran.....	30
3. Peran Guru Dalam Mata Pelajaran Produktif... ..	31
4. Sarana Praktik Kompetensi Keahlian Otomotif.....	35
a. Peralatan dan Otomotif... ..	35
b. Bengkel Otomotif Sekolah.....	35
c. Tujuan dan Fungsi Bengkel Otomotif Sekolah.....	36
d. Jenis Bengkel Otomotif.....	37
e. Kriteria dan Faktor Bengkel Otomotif Sekolah... ..	37
f. Pengelolaan Bengkel Otomotif Sekolah... ..	38
B. Kajian Penelitian Relevan.....	39
C. Alur Pikir.....	41
D. Pertanyaan Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian... ..	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data... ..	46
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan Temuan... ..	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4.1 Profil SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.....	60
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Kejuruan Produktif Teknik Otomotif	61
Tabel 4.4 Sarana & Prasarana SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Fikir Penelitian	43
Gambar 3.1 Pendekatan Studi Kasus Miles dan Huberman.....	44
Gambar 4.1 Hasil Analisis Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.....	63
Gambar 4.2 Manajemen pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran	68
Gambar 4.3 Manajemen pembelajaran dalam Pengorganisasian Pembelajaran ...	71
Gambar 4.4 Manajemen pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Gambar 4.5 Manajemen pembelajaran dalam Evaluasi Pembelajaran.....	77
Gambar 4.6 Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	100
Surat Permohonan Observasi	101
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 3 Hasil Wawancara Responden 1	106
Hasil Wawancara Responden 2.....	108
Hasil Wawancara Responden 3.....	110
Hasil Wawancara Responden 4.....	112
Hasil Wawancara Responden 5.....	114
Lampiran 4 Dokumentasi Foto Penelitian.....	116

ABSTRAK

Inna Robbani Muthmainnatun. 2024. Manajemen Pembelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau. *Tesis*. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Manajemen pembelajaran adalah suatu usaha yang dilakukan terlaksana kegiatan belajar seperti yang diharapkan. Sehingga penanggung jawab kegiatan belajar mengajar yang membantu dengan maksud agar dicapainya kondisi yang optimal. Keberhasilan peserta didik dalam belajar sangat ditentukan oleh strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Guru dituntut untuk memahami komponen-komponen dasar dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis manajemen pembelajaran produktif kompetensi Teknik otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknis pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan 5 partisipan yang berada di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau. Meskipun teknik pengumpulan data menggunakan pendekatan fenomenologis, namun proses analisis data tidak sepenuhnya menggunakan fenomenologis melainkan menggunakan analisis kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan software atlas ti untuk memudahkan dalam mengelolah data. Teknik yang digunakan untuk memeriksa keabsahan data dengan menggunakan *cheking* data oleh peneliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran produktif kompetensi keahlian teknik otomotif di SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau meliputi: 1) perencanaan pembelajaran (*planning*) dalam manajemen Pembelajaran produktif kompetensi keahlian Teknik otomotif yaitu kurikulum merdeka, tujuan pembelajaran, modul ajar, praktik dan teori. 2) pengorganisasian pembelajaran (*organizing*) dalam manajemen pembelajaran produktif kompetensi keahlian Teknik otomotif yaitu prinsip-prinsip pembelajaran dan asesmen, capaian pembelajaran dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila P5. 3) pelaksanaan pembelajaran (*actuating*) dalam manajemen pembelajaran produktif kompetensi keahlian Teknik otomotif yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. 4) evaluasi pembelajaran (*controlling*) dalam manajemen pembelajaran produktif kompetensi keahlian Teknik otomotif yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan.

Kata Kunci: *Manajemen kelas, Pembelajaran Produktif, Kompetensi keahlian Teknik otomotif*

ABSTRACT

Inna Robbani Muthmainnatun. 2024. Productive Learning Management Automotive Engineering Skills Competency at SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau. *Tesis*. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Learning management is an effort made to carry out learning activities as expected. So that the person responsible for teaching and learning activities helps with the aim of achieving optimal conditions. Students' success is learning is largely determined by the learning strategies implemented by the teacher. Teachers are required to understand the basic components in implementing learning in the classroom. The aim of this research is to determine and analyze the productive learning management of automotive engineering competencies at SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau.

This study uses a qualitative reserch method with a phenomenological approach. Tehnical data collection was carried out through interviews with 5 participants who were at SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau. Although the data collection technique used a phenomenology approach, the data analysis, process did not fully use phenomology but instead used qualitative analysis, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusions. This study also uses Atlas ti software to make it easier to manage data. The technique used to check the validaty of data is by checking the data by the researcher.

The results of this research indicate that productive learning management of automotive engineering skills competencies at SMK Muhammadiyah Tanjung Redeb-Berau include: 1) learning planning (planning) in management productive learning of automotive engineering skills competencies, namely independent curriculum, learning objectives, teaching modules, practice and theory. 2) oraganizing learning (oraganizing) in class management productive learning of automotive engeneering skills competencies, namely learning and assessment principles, learning autcomes and project to strengthen the Pancasila student profile P5. 3) implementation of learning (actuating) in class management productive learning of automotive engineering skills competencies, namely initial activities and final activities. 4) learning evaluation (controlling) in class management in productive learning of automotive engineering skills competency, namely attitude competency assessment, knowledge competency assessment and skills competency assessment.

Keywords: learning management, productive learning, automotive engineering skills competency