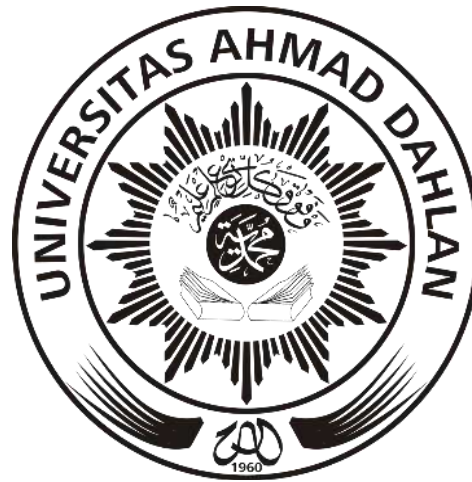


**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI MODEL KELAS DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Sriningsih Wahyu Pangesti
2207046024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

Tesis

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI MODEL KELAS DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN**

Diajukan oleh:
Sriningsih Wahyu Pangesti
2207046024

telah disetujui oleh

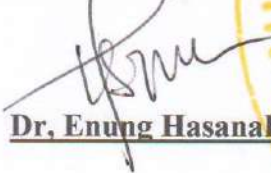
Pembimbing Utama



Dr. Hendro Widodo, M.Pd.

tanggal 9 Maret 2024

Pembimbing Pendamping



Dr. Enung Hasanah, M.Pd.

tanggal 2 Maret 2024



**HALAMAN PENGESAHAN
TESIS**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI MODEL KELAS DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Sriningsih Wahyu Pangesti
2207046024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 19 Bulan Maret Tahun 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

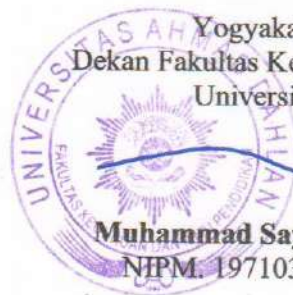
Susunan Dewan Penguji

Ketua : Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Penguji I : Dr. Sukirman, M.Pd

Penguji II : Dr. Enung Hasanah, M.Pd

Yogyakarta, 19 Maret 2024
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriningsih Wahyu Pangesti
NIM : 2207046024 Email : 2207046024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodininggratan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta,



Sriningsih
Sriningsih Wahyu Pangesti

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriningsih Wahyu Pangesti
NIM : 2207046024 Email : 2207046024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/ tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024
Yang Menyatakan :



Sriningsih wahyu Pangesti

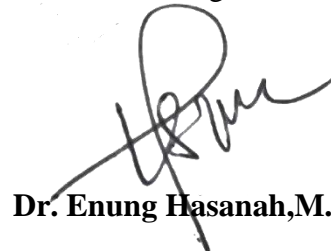
Mengetahui,

Pembimbing Tesis I



Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Pembimbing Tesis II



Dr. Enung Hasanah, M.Pd.

MOTTO TESIS

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)

"Di antara duri, ada bunga yang mekar. Di antara kesulitan, ada kekuatan yang terpendam."

-Jalaludin Rumi-

Nikmatilah keindahan bersujud, apapun yang kamu bisikan pada bumi, langit akan selalu mendengarnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur mari kita panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kenikmatan, baik nikmat iman, Islam, sehat, dan ilmu yang semoga penuh berkah dan manfaat. Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW karena berkat beliau kita dapat merakan perkembangan ilmu yang luar biasa hingga saat ini.

Tesis ini saya persembahkan kepada keluarga, seluruh dosen serta teman – teman seperjuangan.

Kepada Ibu dan Ayah saya, Ibu Risbatiyati dan Bapak Dasun Rusdiyanto, serta Ibu dan Bapak mertua Ibu Rijati dan Bapak Kasimin terima kasih yang setulus – tulusnya, atas dukungan beserta doa restu yang diberikan pada setiap langkah saya selama ini. Semoga kebaikan Ibu dan Ayah diberikan balasan pahala kebaikan, diberikan kesehatan serta umur panjang yang penuh berkah oleh Allah SWT.

Terima kasih pula kepada suami, Mas Budianta dan anak – anak, Alfatta Budi Atmaja dan Kalila Anindya. Atas ridho suami dan kasih sayang yang luar biasa dari anak – anak sehingga semua tampak dimudahkan . Tak lupa ucapan terima kasih kepada adik – adik saya, Djoko Krisvianto, Enny Tria Rosita, Nungki Reza Fauziah yang selalu memberikan support dan bantuannya dalam banyak hal.

Saya juga berterimakasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa bermanfaat untuk kami seluruh mahasiswanya. Semoga ilmu yang telah diberikan oleh Bpak/Ibu dosen menjadi aliran pahala jariyah.

Kepada teman – teman seperjuangan, yang telah banyak membantu dan mendoakan, yang selalu memberikan warna, serta menemani hari - hari kuliah saya, semoga Allah membalas kebaikan teman – teman dengan pahala yang berlipat ganda.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, pertama dan utama senantiasa penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodingratan"

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi akhir zaman, yaitu Rasulullah Muhammad shalallahu alaihi wassalaam, manusia agung yang menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang dalam cahaya Islam. Semoga syafaat beliau akan sampai kepada kita di yaumul akhir nanti. Allohmma Aamiin

Pada proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus - tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahnya, serta membantu dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih Penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penulisan tesis ini.
3. Dr. Enung Hasanah, MPd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing dua tesis, yang telah mendampingi, mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan PNF Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan

dukungan untuk menempuh pendidikan ini sebagai sarana peningkatan guru di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.

5. Dr. Fitri Nur Mahmudah M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
6. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama tesis, yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini
7. Gintoro, S.IP., selaku kepala SD Muhammadiyah Purwodiningratan beserta guru dan staff, yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bimbingannya kepada penulis selama masa penulisan tesis ini.
8. Segenap dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, dan pengalaman sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik
9. Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi atas izin yang diberikan untuk melanjutkan studi strata dua (S2) pada program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk terus meningkatkan kualitas tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi yang membacanya

Yogyakarta, Maret 2024

Sriningsih Wahyu Pangesti
NIM : 2207046024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO TESIS.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengembangan Kelas Digital.....	16
2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
3. Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Alur pikir.....	50

D. Pertanyaan Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data	56
1. Teknik Penumpulan Data.....	56
a. Wawancara.....	56
b. Observasi.....	57
c. Dokumentasi	58
2. Pedoman Pengumpulan Data	58
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
1. Profil SD Muhammadiyah Purwodiningratan	66
2. Hasil Analisis Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan.....	70
B. Pembahasan.....	124
1. Analisis Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan	124
2. Model Konseptual Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital Di SD Muhammadiyah Purwodiningratan	174
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	177
A. Kesimpulan	177
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	180

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	60
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Dokumentasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....	51
Gambar 3.1 Pendekatan studi kasus Miles & Huberman.....	63
Gambar 4.1 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Porwodiningratan	70
Gambar 4.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	71
Gambar 4.3 Perencanaan Program Kelas Digital.....	82
Gambar 4.4 Implementasi Program Kelas Digital	94
Gambar 4.5 Evaluasi Program Implementasi Model Kelas Digital.....	110
Gambar 4.6 Konseptual Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan ..	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....	188
Lampiran 2 Surat permohonan dosen pembimbing pertama	189
Lampiran 3 Surat permohonan dosen pembimbing kedua.....	190
Lampiran 4 Surat telah selesai melaksanakan penelitian.....	191
Lampiran 5 Contoh Transkrip wawancara	192
Lampiran 6 Lembar observasi dan dokumentasi	202
Lampiran 7 Kolase Foto Penelitian.....	207
Lampiran 8 Kartu bimbingan tesis	208

ABSTRAK

Sriningsih Wahyu Pangesti. 2024. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Model Kelas Digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang memiliki peran penting dalam pembangunan suatu negara. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran telah menjadi sebuah kebutuhan yang mendesak di era digital ini. SD Muhammadiyah Purwodiningratan mengambil langkah inovatif dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran melalui implementasi kelas digital sebagai upaya menghadapi tantangan di era digital ini. Penelitian ini mendeskripsikan tentang kepemimpinan kepala sekolah berperan dalam implementasi kelas digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan, serta menganalisa apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat peran kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian ini dari wawancara yang mendalam dengan nara sumber antara lain kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru kelas digital, orang tua siswa kelas digital serta siswa dari kelas digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan, juga observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi model kelas digital di SD Muhammadiyah Purwodiningratan sangat penting. Kepala sekolah bertindak sebagai inovator, edukator, manajer maupun sebagai motivator. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa proses perencanaan, implementasi program maupun evaluasi program berjalan lancar dan berhasil. Dalam menghadapi tantangan, kepala sekolah memiliki peran penting dalam mengambil langkah-langkah strategis untuk memaksimalkan faktor pendukung dan mengatasi faktor penghambat guna meningkatkan efektivitas implementasi kelas digital.

Kata Kunci : Implementasi Kelas Digital, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

ABSTRACT

Sriningsih Wahyu Pangesti. 2024. The Principal's Leadership Role in Implementing the Digital Classroom Model at SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Ahmad Dahlan

Education is one of the sectors that has an important role in the development of a country. The development of information and communication technology (ICT) has brought significant impacts in various aspects of life, including education. The utilization of technology in learning has become an urgent need in this digital era. SD Muhammadiyah Purwodiningratan takes innovative steps in utilizing technology in learning through the implementation of digital classrooms as an effort to face the challenges in this digital era. This study describes how the principal's leadership plays a role in the implementation of digital classes at SD Muhammadiyah Purwodiningratan, and analyzes what are the supporting and inhibiting factors of the principal's leadership role in this effort.

This research is a type of qualitative research with a case study approach. The source of data for this research is from in-depth interviews with resource persons including the principal, vice principal for curriculum, digital class teachers, parents of digital class students and students of digital classes at SD Muhammadiyah Purwodiningratan, as well as direct observation and documentation. The data analysis technique used in this research is the Miles & Huberman case study approach which includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the principal's leadership role in implementing the digital classroom model at SD Muhammadiyah Purwodiningratan is very important. The principal acts as an innovator, educator, manager and motivator. This is done to ensure that the planning process, program implementation and program evaluation run smoothly and successfully. In facing challenges, principals have an important role in taking strategic steps to maximize supporting factors and overcome inhibiting factors to improve the effectiveness of digital classroom implementation.

Keywords: Digital Classroom Implementation, Principal Leadership Role