

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatun, S. (2022). Implementasi Supervisi Akademik dengan Pendekatan Demokratis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 154–171.
- Ambarwati, A. (2018). Perilaku dan Teori Organisasi. *Media Nusa Creative*, April. <https://doi.org/10.1111/j.1469-0691.2011.03558.x/pdf>
- Argyris, C., & Schön, D. A. (1997). Organizational learning: A theory of action perspective. *Reis*, 77/78, 345–348.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asror, M., Bakar, M. Y. A., & Fuad, A. Z. (2023). Modernisme Pendidikan Islam dalam Pemikiran Mahmud Yunus: Analisis dan Relevansinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Indonesia Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 35–52.
- Basirun, B., & Turimah, T. (2022). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(7), 34–41.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*.
- Damayanti, R., & Jumiyati, E. (2020). Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 10 Januari 2020*, 651–668.
- DeVries, R. (1997). Piaget's social theory. *Educational Researcher*, 26(2), 4–17.
- Dewi, N. K. N. S., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 294–302.
- Didi Kriswanto, E. asanah. (2021). THE PRINCIPAL'S ROLE IN IMPROVING TEACHER COMPETENCE. *Al Tanzim*.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85.
- Hakim, L. (2022). Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*.
- Hardianto, D. (2022). Analisis program dan model kemitraan Blended partisipatif sekolah dan orang tua. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Hasanah, E., Desstya, A., Kusumawati, I., Limba, A., & Kusdianto. (2022). The Mediating Role of Student Independence on Graduate Quality in Distributed Learning. *International Journal of Instruction*, 15(2), 61–82. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.1524a>
- Hasanbasri, H., & Nurhayuni, N. (2023). Sumber Daya Teknologi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum di Era Digital. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 874–888.
- Indrasari, M., & Kartini, I. A. N. (2021). *Karakteristik Sumber Daya Manusia Era*

- Digital (Perspektif Kepemimpinan, Motivasi Dan Etos Kerja)*. Zifatama Jawara.
- Ishak, D. (2022). The Role of The Principal in Improving the Quality of Education in the Society 5.0 Era. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 1431–1441.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur* (Prajna Vita (ed.)). Rajagrafindo Persada.
- Joseph Manfre. (2022). Making the Transition From Dependent to Independent Learning. *Edutopia*. <https://www.edutopia.org/profile/joseph-manfre>
- Juharni, I., Hidayati, D., & Usmar, R. J. (2022). Teacher leadership in hybrid learning. *JOURNAL Of EDUCATIONAL ADMINISTRATION RESEARCH AND REVIEW*, 5(2), 118–125.
- Keengwe, J., & Onchwari, G. (2016). Promoting Active Learning through Flipping the Classroom Model. International. *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*.
- Khaddage, F., & Lattemann, C. (2016). *eLearning, mLearning, and beyond: The Road Ahead*. In *E-Learning and Education for Sustainability*.
- Kiser, S. (2020). *The benefits of student choice*. Professional Development. <https://www.teachhub.com/professional-development/2020/12/the-benefits-of-student-choice/>
- Kotler, P., & Fox, K. F. A. (1995). *Strategic marketing for educational institutions*. Prentice Hall.
- Kotter, J. P., & Schlesinger, L. A. (1989). *Choosing strategies for change*. Springer.
- Kriswanto, D., & Hasanah, E. (2021). The principal's role in improving teacher competence. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 05(03), 1–13.
- Kurniawan, H. E. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Guru di Masa Pandemi di SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/476>.
- Kurniawan, A., & Mahmudah, F. N. (2020). Pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di sekolah menengah kejuruan. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 184–196.
- Kusumawati, K. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENDIDIKAN. *JURNAL LIMITS*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/10.59134/jlmt.v5i1.311>
- Mahmudah, E., & Fahyuni, E. F. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Multi Talenta di SD Muhammadiyah 2 Taman. *Tajdida: Jurnal Pemikiran Dan Gerakan Muhammadiyah*, 17(1), 19–38.
- Martin, M. (2022). *The Advantages and Disadvantages of Online Classes*. THINKIFIC. <https://www.thinkific.com/blog/advantages-and-disadvantages-online-classes/>
- Maslow, A. H. (2013). *Toward a psychology of being*. Simon and Schuster.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Montes, E. (2022). The advantages of digital education. *D2L*.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Muhasim, M. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar

- Peserta Didik. *PALAPA*, 5(2), 53–77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.46>
- Muktamar, A., Iswahyudi, M. S., Salong, A., Wote, A. Y. V., Rahmatiyah, R., Riyadi, S., Kusumawati, M., Rohaeti, L., & Leuwol, F. S. (2023). *MANAJEMEN PENDIDIKAN: Konsep, Tantangan, dan Strategi di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mulyana, Y. (2014). Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Triadik*, 12(1), 93–102.
- Mulyasa, 2017. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan implementasi*.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Mytra, P., Wardawaty, W., Akmal, A., Kusnadi, K., & Rahmatullah, R. (2021). *Society 5.0 in Education: Higher Order Thinking Skills*. 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.18-11-2020.2311812>
- Nastiti, F. E., Ni'mal 'abdu, A. R., & Kajian, J. (2022). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0. *Edcomtech*, 5(1), 61–66.
- Nugraha, G. A., Baidi, B., & Bakri, S. (2021). Transformasi manajemen fasilitas pendidikan pada era disrupsi teknologi. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 860–868.
- Nurrochman, T., Darsinah, D., & Wafroaturrohman, W. (2023). Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Melalui Transformasi Digital Pasca Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(3), 277–288.
- Paramansyah, H. A., & SE, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prastiwi, M. A., & Widodo, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Di Era 5.0, Pendidikan Dan Teknologi, Pada Kompetensi 21st Century. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 536–544.
- Purwanti, L. M. (2021). *Media Pembelajaran dIigital interaktif berbasisAdobe Flash pada masa pandemi di sekolah dasar*.
- Rogers, E. M., Singhal, A., & Quinlan, M. M. (2014). Diffusion of innovations. In *An integrated approach to communication theory and research* (pp. 432–448). Routledge.
- Santoso, K. . (2019). *Pendidikan Untuk Menyambut Society 5.0*.
- Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329–333.
- Savitri, A. (2019). Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0 - Astrid Savitri - Google Buku. In *Penerbit Jenesis*. books.google.com.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dSvTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=jurnal+tentang+disrupsi&ots=XLeDSx3Kp1&sig=bsKLo8TOHLLtvxAX1mIj6GAJj5g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dSvTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA

9&dq

- Sholeh, M. I., & Efendi, N. (2023). Integrasi Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), 104–126.
- Sigalingging, R. (2021). *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran di Sekolah Penggerak*. TATA AKBAR.
- Silalahi, F. D. (2022). Keamanan Cyber (Cyber Security). *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 1–285.
<http://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/367>
- Slamet. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Citra Publik pada Era 5.0 di Kabupaten Banyuwangi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 268–273. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.963>
- Smith, K. B., & Larimer, C. (2018). *The public policy theory primer*. Routledge.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Surachman, A., Putri, D. E., & Nugroho, A. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 52–63.
- Susanti, A. I. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Penerbit NEM.
- Van Maanen, J. E., & Schein, E. H. (1977). *Toward a theory of organizational socialization*.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wibawanto, H., & Roemintoyo. (2020). The learning method of society 5.0 during new normal in Indonesia: Case Study: Vocational Highschool in Surakarta, Indonesia. *ACM International Conference Proceeding Series, September*. <https://doi.org/10.1145/3452144.3452196>
- Widodo, H. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kabupaten Sleman. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 127–137. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1871>
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*.
- Xu, C. (2021). Thoughts on the Implementation of Online and Offline Hybrid Teaching of University Computer Courses. *Region - Educational Research and Reviews*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.32629/rerr.v3i2.291>
- Yanuarto, W. N., Jaelani, A., & Purwanto, J. (2021). Flipped Classroom Model: Empowering Digital Literacy for Mathematics Learning in Society 5.0. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 158–171. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v4i2.9638>