

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143–157.
- Adeliyanti, S., Suharto, & Hobri. (2018). Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Teknologi Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Aplikasi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 123-130.
- Ariani, Desi dan Ida Meutiawati. 2 2 . “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*. Vol. 1, No. 3.
- Arif, S., Pratama, R. A., & Imron, A. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar sejarah peserta didik di sman 1 natar lampung selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 6(1), 80–95.
- Ahmad Syaikhudin, (2013) tentang Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barnawi & Arifin Mohammad (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Benedikta Ango. (2013). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal”. Skripsi. Yogyakarta: FT UNY.
- Damayanti, J., & Ratnasari, E. (2021). Profil dan validitas lembar kegiatan peserta didik- Elektronik (E-LKPD) berbasis bioentrepreneurship untuk melatih keterampilan berwirausaha dalam Era Industri 4.0. *Bioedu*, 10(3), 530–540.
- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi. *Universitas Jambi*, 1– 17.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing

- untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Harpeni Dewantara, A. (2020). KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA BERBASIS IT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA. *Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/index>
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956. [file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/3997-Article Text-7603-1-10-20220531.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/3997-Article%20Text-7603-1-10-20220531.pdf)
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). E-Modul Sebagai Media Dalam Penigkatan Kualitas Belajar. *Jurnal Teknik Mesin*, 03(01), 106.
- Jauhar, Mohammad. 2011. Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Nurdin, S. & Adiantoni. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran. Depok: Rajagrafino Persada.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Reja Fahlevi dan Sapriya, (2015) tentang Kreativitas Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar PPKn Pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas Akselerasi di SMAN 1 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*.
- Rosita Wondal, (2022) tentang Analisis Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Kelompok B di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahya PAUD*.
- Srikandi, A. W., & Ihyani, L. (2020). Pengaruh Lks Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas Vii Mts Nu Ungaran. *Jurnal Waspada UNRARIS*, 12–29.
- Sukmayanti, E., Hidayat, N., & Herfina, H. (2021). Penguatan Kepemimpinan Visioner Dan Motivasi Kerja Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 96–101. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i2.4239>
- Srikandi & Ihyani, (2020). Pengaruh LKS dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII MTS NU Ungaran. *Jurnal Undaris*. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/download/127/90>
- Seso, Laksana, Dua. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik

- Bermuatan Multimedia Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Nganda *Journal of Education Technology*, 2(1), 1-5.
- Susilo Setyo Utomo. (2018) GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 6(3), 92-98
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo H.B (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Widia Lestari, (2022) tentang Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743>