

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh;

Abid Sholihin

NIM : 2000031270

Diajukan untuk memenuhi salah satu memenuhi syarat penulisan
skripsi sarjana strata satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munqasyah*
Lam. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Abid Sholihin
NIM : 2000031270
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9
YOGYAKARTA**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munqasyah*
Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 Maret 2024
Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM.19900720201601111133468

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abid Sholihin
NIM : 2000031270
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi "**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**" "ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika Penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya"

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Yang Menyatakan



Abid Sholihin

NIM. 2000031270



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Kapas 9, Semaki, Yogyakarta 55166
telp (0274) 563535, 511839, Rektor 511829, Fax, (0274) 564604

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/140/D.3/V/2024

Tugas Akhir dengan Judul : Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Yang disusun oleh

Nama : Abid Sholihin

NIM : 2000031270

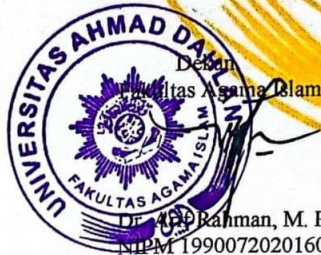
Telah diuji pada sidang tanggal 30/03/2024

Nilai Ujian : A/81

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Mei 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam
Dr. Agus Rahman, M. Pd.I
NIPM 199007202016011111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Nama : Abid Sholihin

NIM : 2000031270

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

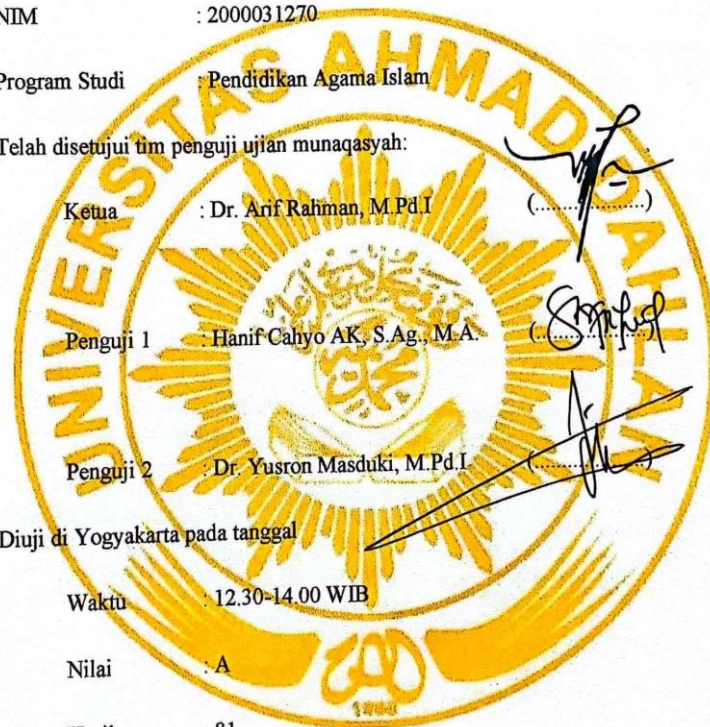
Penguji 2 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 12.30-14.00 WIB

Nilai : A

Hasil : 81



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abid Sholihin
NIM : 2000031270
Email : abid2000031270@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Yogyakarta

“Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesajjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan”.

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Yang Menyatakan



Abid Sholihin

NIM. 2000031270

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abid Sholihin
NIM : 2000031270
Email : abid2000031270@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya."

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I
NIPM 19900720201601111133468

Penulis



Abid Sholihin
NIM. 2000031270

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Surah Al-Baqarah: 286)¹

¹ quran.kemenag.go.id diakses pada tanggal 21 Maret 2024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, atas segala perjuangan yang tidak mudah dan penantian yang panjang, dengan hati yang ikhlas serta motivasi yang tinggi dan do'a yang selalu dilangitkan, peneliti susun karya sederhana ini dan peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة ا زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
ُ ينهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>kařim</i>
4	فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
------------	---------	----------------------

أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala pujian bagi Allah pengatur semesta alam yang sudah memberi karunia-Nya sehingga akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan, Rasulullah Saw atas keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta ummatnya yang senantiasa setia dan istiqamah mengikuti petunjuknya hingga Hari Kiamat.

Teriring doa dan banyak terima kasih untuk setiap pihak terutama yang telah membantu selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti hendak berterima kasih banyak untuk:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd. Isebagai dosen pembimbing skripsi atas kesediaan waktunya untuk membantu, mengarahkan, membimbing serta memotivasi dan mendorong peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik untuk peneliti.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawam di SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan memberikan arahan serta kerjasama pada peneliti selama dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta Sarijo dan Ibunda tercinta Rosminah. Terima kasih atas untaian do'a yang selalu dilangitkan, cinta, kasih sayang, nasihat, perhatian, motivasi, dukungan, kesabaran, serta ketulusan hati yang terus menerus diberikan tanpa henti dalam mendampingi menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada diri sendiri Abid Sholihin yang sudah berjuang sejauh ini, tetap bertahan dari banyak ujian dan masalah, melewati banyak moment tidak terduga. Yang tidak lain semua ini dilakukan semata karena niat menuntut ilmu mencari ridho Allah SWT dan ingin membuktikan kepada orang-orang bahwa anak dari orang tua yang latar belakang petani pun bisa dan pantas untuk sukses.
9. Kepada seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman dan sahabat PAI angkatan 2020 yang telah banyak memberikan pengalaman, bantuan, motivasi, do'a, dan dukungan semoga kebersamaan tetap terjalin erat.

11. Semua sahabat yang sudah banyak membantu, menyemangati, memotivasi dan memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dan mendukung baik moral maupun materil baik secara langsung atau tidak langsung untuk penyusunan skripsi ini.

Tiada henti-hentinya peneliti berterima kasih untuk setiap pihak yang sudah mendoakan, memotivasi, mendukung dan membantu peneliti mengerjakan skripsi ini hingga selesai dan mudah-mudahan Allah membalas semua kebaikannya. Amin. Semoga skripsi ini bisa memberi banyak kebermanfaatan.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Abid Sholihin

NIM. 2000031270

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sitematika Penulisan.....	23
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Tentang Belajar.....	25

1. Kepuasan Belajar.....	25
2. Pengertian belajar.....	28
3. Ciri-ciri Belajar.....	29
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	30
B. Konsep tentang Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	39
BAB III : GAMBARAN UMUM	
A. Profil dan Lokasi Sekolah.....	41
B. Sejarah Sekolah.....	43
C. Stuktur Organisasi Sekolah.....	44
D. Visi dan Misi.....	46
E. Keadaan Pendidik.....	48
F. Keadaan Peserta Didik.....	50
G. Ekstrakurikuler.....	51
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 9 Yogyakarta.....	53
B. Upaya dalam Mengatasi Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta...70	
BAB V	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	11
Tabel 2:	Jumlah Guru SMP N 9 Yogyakarta.....	48
Tabel 2:	Jumlah Strata Pendidikan Guru SMP N 9 Yogyakarta	49
Tabel 3:	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 9 Yogyakarta	50
Tabel 4:	Instrumen Wawancara	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	SK Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 2:	Surat Permohonan Ijin Penelitian	96
Lampiran 3:	Sertifikat TOEF	97
Lampiran 4:	Instrumen Wawancara	98
Lampiran 5:	Hasil Cek Plagiasi	101
Lampiran 6:	Kartu Bimbingan Skripsi	102
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	103

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**Abid Sholihin
2000031270
ABSTRAK**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah adanya beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran terjadinya kurangnya efektivitas pembelajaran, salah satunya adalah pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kepuasan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. 2) untuk mengetahui upaya dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan fenomenologis yaitu peneliti memberikan pemahaman mendalam tentang pengalaman dan persepsi subjektif individu terhadap suatu fenomena terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta bagaimana upaya dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Adapun subyek penelitian ini adalah siswa, teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 9 Yogyakarta ini bahwa, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran pendidikan agama islam mulai dari faktor pendukung yaitu fasilitas pembelajaran yang lengkap, pengelolaan kelas yang baik, bantuan dan dukungan individual. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya efektif dalam pembelajaran, kurangnya motivasi, rasa malas, kesulitan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pembelajaran yaitu peningkatan bakat terhadap siswa dalam pembelajaran berupa soal latihan, Memberikan motivasi, memberikan pemahaman tentang variasi intelegensi di antara individu, memberikan pendekatan konseling bagi mempunyai masalah dalam keluarga, menyediakan pelatihan khusus yang disediakan oleh sekolah, memberikan pembelajaran berkelompok dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pengaruh, Kepuasan, Siswa, Pembelajaran.

**FACTORS – FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT
SATISFACTION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 9 YOGYAKARTA**

**Abid Sholihin
2000031270**

ABSTRACT

The background of this research issue lies in several challenges encountered during the implementation of learning, resulting in the ineffectiveness of the learning process, one of which is the lack of engaging learning experiences. This study aims to 1) identify the factors that influence student satisfaction in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 9 Yogyakarta. 2) to determine efforts to address the factors influencing satisfaction in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 9 Yogyakarta.

The method used in this research is a qualitative research method, with a phenomenological approach, where the researcher provides a deep understanding of individuals' subjective experiences and perceptions related to factors influencing student satisfaction in Islamic Education learning, as well as efforts to address the factors affecting satisfaction in Islamic Education learning at SMP Negeri 9 Yogyakarta. The subjects of this research are students, and the data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted through stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions from the research results.

The results of the research conducted at SMP Negeri 9 Yogyakarta indicate that the factors influencing Islamic education learning range from supporting factors such as complete learning facilities, good classroom management, and individual assistance and support. Meanwhile, inhibiting factors include ineffectiveness in learning, lack of motivation, laziness, and difficulty in learning Islamic Education. The efforts made by Islamic Education teachers to overcome the factors influencing learning satisfaction include improving students' talents in learning through practice questions, providing motivation, providing an understanding of intelligence variations among individuals, providing counseling approaches for those with family problems, providing special training provided by the school, and providing group learning in the school environment.

Keywords : Influence, Satisfaction, Students, Learning.