

**NILAI PENDIDIKAN DALAM KUMPULAN CERPEN  
WABAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SASTRA DI  
SMA**



**SKRIPSI**

Oleh:

Yumna Fadli Nugraha

1900003089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**2024**

**NILAI PENDIDIKAN DALAM KUMPULAN CERPEN *WABAH*  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SASTRA DI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Yumna Fadli Nugraha

1900003089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**NILAI PENDIDIKAN DALAM KUMPULAN CERPEN WABAH  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SAstra DI SMA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Yumna Fadli Nugraha

1900003089

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan  
Ilmu pendidikan Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Haryadi, M. Pd.

NIPM 194608122017041100513956

## SKRIPSI

### NILAI PENDIDIKAN DALAM KUMPULAN CERPEN WABAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SASTRA DI SMA

Disiapkan dan disusun oleh

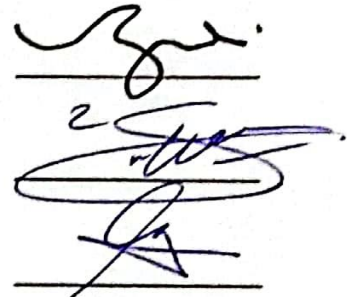
Yumna Fadli Nugraha

1900003089

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 3 April 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Prof. Dr. Haryadi, M.Pd.
2. Penguji I : Yosi Wulandari, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. M. Ardi Kurnilawan, M.A.



Yogyakarta, 20 Maret 2024

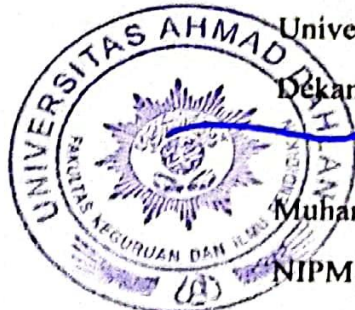
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 197103172008031110763796



## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yumna Fadli Nugraha  
NIM : 1900003089  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Cerpen *Wabah* sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Yumna Fadli Nugraha

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yumna Fadli Nugraha  
NIM : 1900003089  
Email : [yumna1900003089@webmail.uad.ac.id](mailto:yumna1900003089@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Cerpen *Wabah sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

  
(Yumna Fadli Nugraha)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yumna Fadli Nugraha

NIM : 1900003089

Email : yumna1900003089@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Tugas Akhir : Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Cerpen *Wabah* sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam repository perpustakaan universitas ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Yumna Fadli Nugraha

Mengetahui

Pembimbing,



Prof. Dr. Haryadi, M.Pd.

## MOTTO



Pernah mencoba, pernah gagal. Coba lagi, gagal lagi. Gagal lebih baik.

Lakukan apa yang dibenci seolah itu menyenangkan

Obsesi akan menjadi bakat setiap hari

Jangan berusaha

(Yumna Fadli Nugraha)



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberi petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Wakhid Karyadi dan Ibu Suciati yang telah ikhlas memberikan do'a, serta kasih sayang dan dorongan yang begitu berarti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Terima kasih saya haturkan kepada orang-orang yang telah memberi masukan, semangat dan doa hingga saya dapat mencapai titik ini. Terima kasih telah memberi waktu yang berharga itu kepadaku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan melapangkan rezeki kepada kalian. Aamiin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

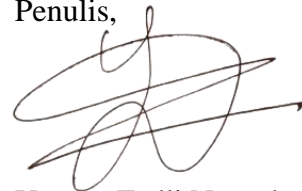
1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Roni Sulisty, S. Pd., M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. Haryadi, M. Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Dr., Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd., Dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga dapat memperoleh banyak pengetahuan serta pengalaman untuk menjadi bekal dalam menjalani kehidupan di masyarakat;

8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Wakhid Karyadi dan Ibu Suciati. Terima kasih untuk dukungan, kasih sayang, waktu, kerja keras, dan juga doa yang telah diberikan.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia angkatan 2019, serta teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini; dan
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Penulis,



Yumna Fadli Nugraha

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	0
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xiii
BAB I.....	xiv
A. Latar Belakang Penelitian.....	xiv
B. Identifikasi Masalah.....	xvi
C. Fokus penelitian.....	xvii
D. Rumusan masalah.....	xvii
E. Tujuan Penelitian .....	xvii
F. Manfaat Penelitian .....	xviii
BAB II.....	xxi
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	xxi
B. Kajian Teori .....	xxv
1. Hakikat Cerpen .....	xxv
2. Hakikat Nilai Pendidikan.....	xxvi
3. Pragmatik Sastra .....	xxxii
4. Bahan Ajar .....	xxxiii
BAB III .....	xxxviii
A. Jenis Penelitian .....	xxxviii
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	xxxviii

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	xxxix
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	xxxix
E. Instrumen Penelitian .....	xl
F. Keabsahan Data.....	xli
G. Metode dan Teknik Analisis Data .....	xli
BAB IV .....	xliii
Hasil Penelitian.....	xliii
BAB V.....	lxxix
A. Kesimpulan .....	lxxix
B. Saran .....	lxxx
DAFTAR PUSTAKA .....	lxxxiii
LAMPIRAN.....	lxxxvi

Nugraha, Yumna Fadli. 2023. "Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Cerpen Wabah sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh nilai pendidikan dalam karya sastra yang diambil dari fenomena pandemi yang memiliki makna yang mendalam dan untuk dijadikan bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan nilai pendidikan dalam kumpulan cerpen *Wabah*; (2) Mendeskripsikan kaitan kumpulan cerpen *Wabah* sebagai alternatif bahan ajar sastra di SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu kumpulan cerpen *Wabah*. Objek penelitian yaitu nilai pendidikan dalam kumpulan cerpen tersebut. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan teknik baca, simak, catat. Instrumen penelitian yang digunakan adalah human instrument atau penelitian yang menggunakan diri sendiri sebagai peneliti. Metode analisis data yang digunakan teknik analisis teks, yaitu dengan cara membaca cerpen yang akan ditulis secara cermat.

Hasil penelitian yang telah dilakukan ialah sebagai berikut: (1) Nilai pendidikan dalam kumpulan cerpen *Wabah* terdapat beberapa, yaitu nilai religius, jujur, toleransi, kerja keras, rasa ingin tahu, komunikatif, peduli sosial, peduli lingkungan dan tanggung jawab yang dapat dijadikan teladan atau diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat dengan baik. Nilai yang paling dominan adalah nilai tanggung jawab dan nilai peduli sosial. (2) Kumpulan cerpen *Wabah* layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar karena memuat tiga aspek bahan ajar yakni, aspek bahasa, aspek psikologi, dan latar belakang budaya.

Kata kunci: Nilai pendidikan, Kumpulan Cerpen, Wabah