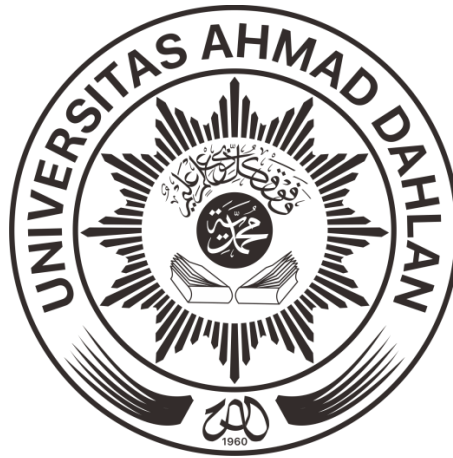


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X DI
SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Agil Kiranti Devi

2000001137

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X DI
SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Muya Barida", with a question mark to its right.

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd

NIPM. 19891031 201508 011 1212813

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGIL KIRANTI DEVI
2000001137

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, April 2023

Mengetahui,
Kaprodik,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM.198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM.1989103120150801112128

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIL KIRANTI DEVI
2000001137

Telah disetujui oleh dosen penguji skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida., M.Pd

Penguji 1 : Dr. Hardi Santosa, M.Pd

Penguji 2 : Aprillia Setyowati, M.Pd



Yogyakarta, 28 Mei2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



M. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPN. 710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini : .


Nama : Agil Kiranti Devi
Nim : 2000001137
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : agilkirantidevi581@gmail.com
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 April 2024



Agil Kiranti Devi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agil Kiranti Devi
Nim : 2000001137
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : agilkirantidevi581@gmail.com
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd

Yogyakarta, 27 April 2024

Penulis



Agil Kiranti Devi

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agil Kiranti Devi
Nim : 2000001137
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “ Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini, atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagaian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 April 2024



Agil Kiranti Devi

MOTTO

بِاللَّهِ الْوَيْسُرُ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya yang diberikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada kedua orang tua saya terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd. dan Aprillia Setyowati, M. Pd. Selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Tutik Sunarti, S.Pd., M.Pd. Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

7. Agus Suswanto, S.Pd., M.Psi, Waka Kurikulum SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan kurikulum untuk penyusunan skripsi;
8. Rahmat Pramuji, S. Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya. Ibu Parliyah dan bapak Muh Tadi. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya unuk melanjutkan Pendidikan kuliah, serta cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak ada hentinya diberikan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kakak saya tercinta, Ade Ela Pratiwi, Citra Indah Ayu Ani, Bustanul Arifin, Kukuh Eros. Dan keponakan saya Almeer, Ibrahim, Maryam, Asyam, Nindi. Terimakasih atas segala doa, support. Motivasi yang telah diberikan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kepada diri sendiri, terimakasih sudah berjuang, bertanggung jawab, dan mampu berjuang keras sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai macam tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin.
12. Kepada Erdifyan AtfoNadhuha Regiatama, yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka dan selalu menjadi support system penulis. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, dan doa selama proses menyelesaikan skripsi.
13. Kepada Fielda Arina Pratista yang senantiasa memotivasi dan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.

14. Kepada Alvi Rahmawati yang senantiasa memotivasi dan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
15. Teman seperjuangan saya Chika annunzita, Naura Alya, Difa Ayu Salsabilla, yang senantiasa memotivasi dan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, April 2024

Agil Kiranti Devi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan masalah.....	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Disiplin Belajar	11
1. Pengertian Disiplin Belajar.....	11
2. Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar	12
3. Fungsi disiplin belajar.....	14
4. Indikator Disiplin Belajar	17
B. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving	18
1. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	18
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> ...	20
3. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	21

4. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	25
C. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Disiplin Belajar	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Pikir	31
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
B. Penentuan Subjek Penelitian	53
1. Pelaksanaan Penelitian.....	57
3. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	62
C. Analisa Hasil Penelitian	64
D. Pengujian Hipotesis.....	66
1. Menentukan Daerah Kritis atau Daerah Penolakan H_0	66
2. Membandingkan Nilai t hitung dengan t tabel.....	67
E. Pembahasan penelitian.....	68
F. Keterbatasan penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta	38
Tabel 2. Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Keefektivan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.	44
Tabel 3. Kisi-Kisi Skala Disiplin Belajar	44
Tabel 4. Pedoman Wawancara	45
Tabel 5. Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Bentuk Skala Model Likert Disiplin Belajar	49
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 8. Hasil <i>Pretest</i>	53
Tabel 9. Kategorisasi Disiplin Belajar	55
Tabel 10. Kategori Hasil <i>Pretest</i> Disiplin Belajar	55
Tabel 11. Skor <i>Pretest</i> sebelum diberikan layanan Bimbingan kelompok Teknik	56
Tabel 12. Skor <i>Posttest</i> Setelah diberikan Layanan Bimbingan kelompok ...	63
Tabel 13. Deskripsi Skor Kejujuran Akademik Siswa Kelas X	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	33
Gambar 2. <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	36
Gambar 3. Pengaruh Variabel	40
Gambar 1. Grafik Hasil Pretest.....	53
Gambar 5. Grafik Perubahan Skor Disiplin Belajar melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving	65
Gambar 6. Hasil Penilaian t-hitung Paired Sample Test	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Skala.....	81
Lampiran 5. Lembar Validasi Uji Ahli Instrumen	82
Lampiran 6. Skala Uji Coba	85
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Uji Validitas.....	88
Lampiran 8. Uji Reabilitas Disiplin Belajar	94
Lampiran 9. Skala Pretest.....	96
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Pretest	99
Lampiran 11. Tabulasi Penentuan Subjek Layanan	105
Lampiran 12. Tabulasi Posttest	106
Lampiran 13. Skor Posttest.....	107
Lampiran 14. Skor Pretest dan Posttest.....	108
Lampiran 15. Tabel r	109
Lampiran 16. Analisis Sample Paired	110
Lampiran 17. Rencana Pemberian Layanan	111
Lampiran 18. Pedoman Eksperimen.....	144
Lampiran 19. Dokumentasi.....	174

Devi, Agil Kiranti, (2024). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang kurang taat terhadap tata tertib, siswa yang kurang taat terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah, tidak melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dan kurangnya disiplin belajar di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan teknik penelitian eksperimen dan menggunakan desain penelitian One-Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa dari kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta. Dengan sampel 8 siswa yaitu satu kelas eksperimen yang merupakan penelitian sampel dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah skala disiplin belajar dengan uji validitas menggunakan product moment dengan bantuan SPSS 26.0 for windows dan Microsoft Excell. Uji Reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cornbach. Data yang terkumpul dalam bentuk angka (kuantitatif) yang kemudian di analisis secara statistik. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji paired sample t-test.

Berdasarkan hasil penelitian ini, analisa data dan pembahasan bahwa nilai t hitung lebih kecil daripada t tabel maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, nilai hitung = $(-28.924 < -2,365)$ (t tabel) pada taraf signifikansi (α) = 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat disiplin belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Jadi layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci : *disiplin belajar, teknik problem solving, bimbingan kelompok*