

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd ) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Ariyani, O. W., & Tego, P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Azzahra Farzana Mirzah. (2021). Meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Suluh Komunitas*, 2(2), 29–36.
- Budi Rahayu. (2021). *Improving Student Learning Discipline Through Whatsapp Media*. 4(5), 1678–1685.
- Daryanto. (2013). Strategi dan Tahap Mengajar. CV Yrama Widya
- Eki, M., Sanjaya, D. B., & Landrawan, I. W. (2019). Pengembangan Sikap Disiplin Siswa Dalam Rangka Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Di Smpn 1 Sukasada. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Febriyani, F., Susanto, B., Maulana, M. A., Veteran, U., & Nusantara, B. (2020). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siswa SMA. *Jurnal Advice*, 1(1), 94–102.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 19(2), 713–720.
- Hidayat, R. C., Handaka, I. B., & ... (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Kelas VII J SMP Negeri 15 Yogyakarta .... *Jurnal ...*, 4,

945–950.

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5367%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/5367/3813>

- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Irmayasari, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Keaktifan dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 4 SD. *Seminar Nasional Hari Pendidikan Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana*, 341–350.
- Lestiyarningsih, A., Endang, B., & Astuti, I. (2014). Layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan motivasi berprestasi siswa di sekolah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Listianti, R., Hidayat, A., & Maspupah, M. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 7(1), 15–26. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v7i1.2746>
- Malang, S. M. A. N. (2022). *Boga-BK : Permainan Papan Bimbingan sebagai Strategi Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab*. 1770–1782.
- Mawardi, M., & Mariati, M. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro - Tengar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 127. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p127-142>
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(4), 158.

<https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>

- Ramadhani, N. W., Zaini, A., & Adison, J. (2021). Disiplin Belajar Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Kelas Ix Smp Negeri 7 Sawahlunto. *Ittihad*, 75–79. <http://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/145%0Ahttp://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/download/145/125>
- Ristiana, D., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 166.
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastrri. (2021). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4349–4357.
- Siregar, A., Annisa, C., & Lubis, I. (2023). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Pengendalian Emosi pada Siswa di SMP Swasta Budisatrya Medan*. 1(1), 472–482.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Ulfah, M. (2022). Strategi Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pasca Pandemi Di Sma Pgri 2 Banjarmasin. *EduCurio Jurnal*, 1, 217–223.
- Yuliana, A. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4107>