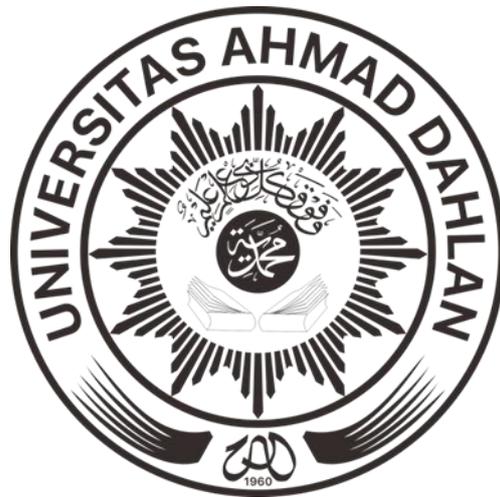


**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMA
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh

Rika Anggraini

2000009020

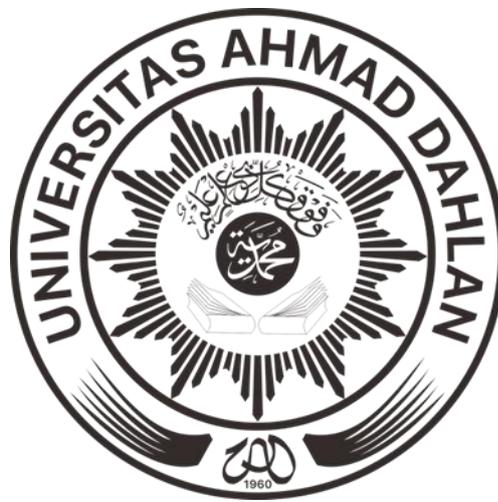
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMA
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rika Angraini
2000009020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMA
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rika Anggraini

2000009020

Telah disetujui oleh
Dosen pembimbing skripsi Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Syifa Siti Aulia".

Syifa Siti Aulia, M.Pd.
NIPM. 19890826 201508 011 1212596

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMA
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rika Anggraini
2000009020

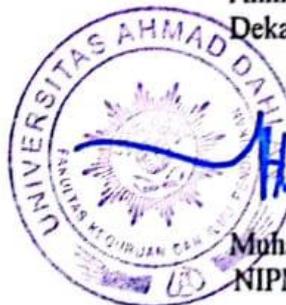
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal Mei 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Syifa Siti Aulia, M.Pd
Penguji I : Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd
Penguji II : Mahmuda Ma'arif, M.Pd



Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Anggraini
NIM : 2000009020
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “*pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang dalam mata pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta*” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 25 Mei 2024



Rika Anggraini

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rika Anggraini
NIM : 2000009020
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : rika2000009020@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dalam Mata Pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta

Dengan ini meyakini bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Penulis,



Rika Anggraini

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rika Anggraini
NIM : 2000009020
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : rika2000009020@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dalam Mata Pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Syifa Siti Aulia, M.Pd

NIPM. 19890826 201508 011 1212596

Penulis



Rika Anggraini

NIM. 2000009020

MOTTO

بِاللَّهِ الْعُسْرُ يُسْرًا

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

" Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

" Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas penantian dan perjuangan yang tidak cukup mudah, dan sebagai wujud rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan kepada

Kedua orangtua yang saya yang sangat saya sayangi Bapak Ngadiyo dan Ibu Sartini dan Kakak saya Ratna Andriyani A. Md. Keb yang selalu medoakan saya, memberi dukungan, dan mendidik serta membimbing saya sedari kecil hingga sekarang hingga saya dapat menyelesaikan studi strata satu (S1) saya dengan tuntas. Semoga Allah Swt selalu memberikan keberkahan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya.

Besar rasa terimakasih yang tiada kira untuk kedua orangtua dan keluarga semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi saya khususnya dan bagi semua orang umumnya, dan semoga ini menjadi langkah awal yang penuh dengan ridho-Nya kepada saya untuk ke tahap selanjutnya .

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dalam Mata Pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih saya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan dan

berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi;

3. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Syifa Siti Aulia, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Triwahyuningsih, M.Hum Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya kepada penulis;
7. Bapak saya tercinta. Bapak Ngadiyo. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
8. Ibu saya tercinta, ibu Sartini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sarjana;
9. Kakak saya, Ratna Andriyani, Terima kasih telah memberikan dukungan dan do'a serta kasih sayang;

10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih telah menjadi bagian penulis dalam proses penyelesaian skripsi, Terima kasih atas dukungan, motivasi dan terima kasih selalu menjadi *support system*;
11. Teman-teman seperjuangan di Prodi PPKn angkatan 2020, yang memberi semangat dan motivasi menyelesaikan skripsi ini;
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara moril maupun materil;

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan ridhonya Allah SWT. Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Penulis



Rika Anggraini

NIM. 2000009020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Fokus Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	8
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Media Teka-Teki Silang.....	42
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran PPKn	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian	28
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian dan Keabsahan Data	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Pimpinan Daerah Muhammadiyah	62
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	63
Lampiran 5 Dokumentasi.....	75

Anggraini, Rika. 2024 “Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dalam Mata Pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Mata pelajaran PPKn merupakan mata pelajaran yang memuat disiplin ilmu sosial. Maka dari itu guru mata pelajaran PPKn mempunyai tantangan tersendiri dalam proses penyampaian materi dan mencapai tujuan pembelajaran. Tantangan atau permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran PPKn yaitu kurangnya motivasi dan partisipasi peserta didik. Hal tersebut disebabkan karena guru PPKn menggunakan media *power point* dalam pembelajaran kurang efektif. Dengan adanya pemanfaatan media teka-teki silang diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi belajar peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan perencanaan media teka-teki silang, mengetahui penerapan media teka-teki silang dan mengetahui pandangan peserta didik terhadap media teka-teki silang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah guru PPKn dan Peserta didik kelas XI pada proses pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Objek penelitian ini yaitu pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang dalam mata pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang dalam mata pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta sebagai berikut : (1) Proses perencanaan pembelajaran dengan memanfaatkan media teka-teki silang dalam mata pelajaran PPKn diawali dengan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat media pembelajaran berbentuk teka-teki silang dan menyiapkan buku cetak. (2) Penerapan media teka-teki silang dilakukan dikegiatan inti pembelajaran, yang diawali dengan guru menyampaikan garis besar cakupan materi, selanjutnya peserta didik mempelajari materi, berikutnya peserta didik diberi petunjuk pengerjaan teka-teki silang dan peserta didik mengerjakan teka-teki silang. (3) Pandangan peserta didik terhadap media teka-teki silang dalam pembelajaran PPKn cenderung positif, dengan adanya media teka-teki silang pembelajaran berlangsung lebih aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, lebih fokus, tidak membosankan, mudah memahami materi, meningkatkan semangat belajar atau partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Pembelajaran PPKn dengan memanfaatkan media teka-teki silang sudah dilakukan secara optimal sesuai dengan RPP yang telah disusun dan dengan adanya pemanfaatan media teka-teki silang dalam pembelajaran PPKn mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Media, pembelajaran, teka-teki silang, PPKn*