

**STRATEGI PEMBIAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
UNTUK MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN  
DI SMA NEGERI 13 SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



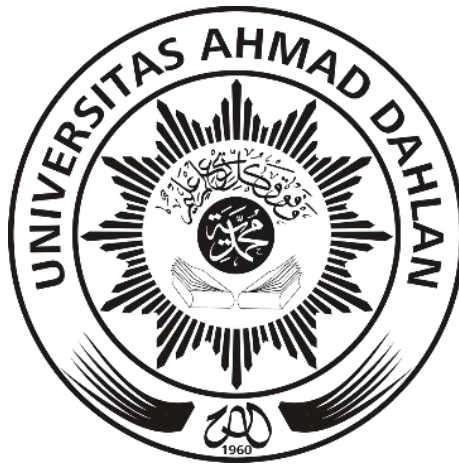
Diajukan oleh:  
Bambang Supriyanto  
NIM : 2107046043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**STRATEGI PEMBIAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
UNTUK MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN  
DI SMA NEGERI 13 SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Bambang Supriyanto  
NIM : 2107046043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

TESIS

**STRATEGI PEMBIAYAAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK  
MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN  
DI SMA NEGERI 13 SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Bambang Supriyanto  
NIM : 2107046043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 8 Bulan Maret 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U

Penguji I Dr. Sukirman, M. Pd.

Penguji II Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NPM 19710317 201601 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Supriyanto

NIM : 21070460431 Email: bambang2107046043@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul tugas akhir : Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 13 Samarinda Kalimantan Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Mei 2024



  
Bambang Supriyanto

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Supriyanto  
NIM : 21070460431  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Email : bambang2107046043@webmail.uad.ac.id  
Judul : Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan di SMA Negeri 13 Samarinda Kalimantan Timur

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Samarinda, 29 Mei 2024

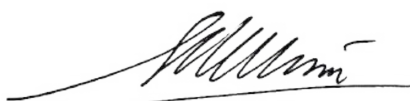


Bambang Supriyanto

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U



Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.

## **MOTTO TESIS**

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerjakeras (untuk kebajikan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”.

(Q. S. Asy-Syarah: 6-8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam.

“Tesis ini saya persembahkan pada istriku tercinta Amalin Jumaita yang selalu mendampingi dalam suka dan duka, dan kepada anak-anakku yang kucintai dan banggakan Mbak Shintatya Yosa Melinda, Mbak Lisna Dyah Permata Oktavia, Mbak Mutiara Ratna Nirmala, Mas Damar Muhammad Luthfi Priambodo, Mas Farhan Muhammad Abdullah Ramadhan, dan Adik Irham Muhammad Fahry Amrullah, semoga kalian menjadi anak yang sholih dan sholihah. Syukron Alhamdulillah Jazakumullahu Khoiron pada istri dan anak-anakku yang selalu memberikan kebahagiaan, dorongan, dukungan, doa dan cinta kasih tulus. Aamiin”.

“Dosen-dosenku yang luar biasa, berilmu mumpuni, berhati emas di Pascasarjana Magister Managemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang selalu berbagi ilmu yang bermanfaat, semoga kelak menjadi amal jariyah yang tak terputus dan menjadi saksi di Sisi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Aamiin”.

“Teman-temanku yang luar biasa, angkatan 2021 yang selalu saling mendukung di tengah keterbatasan sumber daya, waktu dan tenaga di tengah-tengah tugas dan kewajiban yang terus-menerus, sambung bersambung seakan-akan takkan pernah habis, semoga keberadaan kita selalu membawa manfaat di manapun kita berada. Aamiin”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala nikmat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 13 Samarinda Kalimantan Timur” .

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Tesis dalam mencapai derajat Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, ucapan syukur terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas MT., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Seminar Proposal dan Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Dr. Sukirman, M. Pd. Selaku Dosen Penguji.
7. Pimpinan SMA Negeri 13 Samarinda beserta segenap guru dan karyawan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Samarinda, 30 September 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Strategi .....	8
2. Strategi dan Konsep Pembiayaan Pendidikan .....	9
3. Macam-macam Biaya Pendidikan.....	10
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	13
5. Layanan Pendidikan .....	14
6. Standar Pelayanan Minimal Pendidikan.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Alur Pikir.....	21
D. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Sumber Data .....	25
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data .....	25
1. Teknik Pengumpulan Data .....	25
a. Observasi.....	26

b. Wawancara .....	26
c. Telaah Dokumen .....	26
d. Dokumentasi.....	27
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	27
a. Pedoman Observasi .....	27
b. Pedoman Wawancara .....	28
c. Pedoman Dokumentasi.....	29
E. Keabsahan Data.....	32
F. Teknik analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
1. Landasan Hukum .....	36
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum SMA Negeri 13 Samarinda.....	36
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum SMA Negeri 13 Samarinda.....	37
4. Visi dan Misi Sekolah .....	39
5. Tujuan SMA Negeri 13 Samarinda.....	40
6. Dokumen Master Plan Pembangunan Fisik SMA Negeri 13 Samarinda.....	41
7. Rencana Induk Pengembangan Sekolah SMA Negeri 13 Samarinda...	44
8. Profil SMA Negeri 13 Samarinda .....	47
9. Struktur Organisasi SMA Negeri 13 Samarinda .....	48
10. Susunan Kepengurusan Komite SMA Negeri 13 Samarinda.....	49
11. Data Pendidik SMA Negeri 13 Samarinda .....	52
12. Keadaan Siswa SMA Negeri 13 Samarinda.....	55
13. Data Kondisi dan Peningkatan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 13 Samarinda.....	57
B. Pembahasan Temuan.....	69
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Pembiayaan Proses Perencanaan Anggaran Sarana dan Prasarana.....	81
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengorganisasian dan Pergerakan Anggaran Anggaran Sarana dan Prasarana.....	85
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Kemitraan dan Sinegritas dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana.....	87
4. Implementasi Layanan Pendidikan Minimal sesuai dengan Kriteria Badan Standar Nasional .....	91
C. Keterbatasan Penelitian .....	97
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....	27
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi .....	30
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan SMA 13 Samarinda Kalimantan Timur .....	52
Tabel 4.2 Data Prasarana SMA Negeri 13 Samarinda.....	57
Tabel 4.3 Daftar Kebutuhan Lahan Bangunan dan Kelengkapan Prasarana Sekolah.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir .....	21
Gambar 3.1 Model Pendekatan Miles & Huberman (Miles, Huberman, & Saldana, 2014) .....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 13 Samarinda .....	49
Gambar 4.2 Strategi Kepala Sekolah dalam proses perencanaan anggaran sarana dan prasarana SMA Negeri 13 Samarinda.....	58
Gambar 4.3 Strategi Kepala Sekolah dalam proses pengorganisasian dan Penggerakan anggaran sarana dan prasarana SMA Negeri 13 Samarinda .....	62
Gambar 4.4 Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Kemitraan dan Sinergitas antara pemerintah pusat, pemerintah daerah dan sumber daya masyarakat/ komite sekolah SMA Negeri 13 Samarinda .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin penelitian .....	110
Lampiran 2	Surat telah melaksanakan penelitian .....	111
Lampiran 3	Dokumen Hasil wawancara.....	112
Lampiran 4	Dokumen Akreditasi .....	141
Lampiran 5	Dokumentasi Foto Penelitian .....	143
Lampiran 6	Master Plan SMA N 13 Samarinda .....	146
Lampiran 7	Surat Tanah .....	148
Lampiran 8	Surat Keputusan Walikota Samarinda .....	151

## ABSTRAK

Bambang Supriyanto. 2024. Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan di SMA Negeri 13 Samarinda Kalimantan Timur  
Tesis. Yogyakarta : **Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Sarana dan prasarana pendidikan adalah bagian penting dalam sebuah layanan pendidikan. Seperti termaktub dalam Bab VII Pasal 42 Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang menyangkut Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan secara nasional dengan sangat jelas disebutkan bahwa sarana pendidikan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang baik dan berkelanjutan wajib dimiliki oleh sekolah. Tujuan Penelitian ini adalah mengungkap strategi pembiayaan yang digunakan oleh kepala sekolah dalam mencari sumber anggaran sarana dan prasarana, untuk mengungkap strategi Pembiayaan yang digunakan oleh kepala sekolah dalam mengorganisasikan dan menggerakkan anggaran sarana dan prasarana, dan untuk mengungkap strategi pembiayaan sarana dan prasarana yang digunakan oleh kepala sekolah dalam penguatan kerjasama kemitraan dalam meningkatkan layanan pendidikan di SMA Negeri 13 Samarinda.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode observasi partisipatif dimana aspek yang diamati dalam observasi meliputi proses pengamatan bagian dalam dilakukan oleh observer dengan ikut mengambil bagian dalam kegiatan orang-orang yang akan diobservasi. Penelitian ini menggunakan 4 metode yaitu Observasi, wawancara mendalam, telaah dokumen (data sekunder) dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 13 Samarinda Kalimantan Timur dapat disimpulkan sebagai berikut : 1. Strategi kepala sekolah dalam proses perencanaan anggaran sarana dan prasarana untuk meningkatkan layanan pendidikan di SMA Negeri 13 Samarinda dibagi 3 (tiga) yaitu : a. Mencari bantuan ke dinas terkait.. b. Pengajuan Proposal. c. Pembangunan Secara Mandiri. Pembangunan secara mandiri yang dilakukan oleh SMA Negeri 13 Samarinda adalah pembangunan sarana dan prasarana yang tidak dibantu oleh pemerintah. 2. Berdasarkan proses analisis data tentang strategi kepala sekolah dalam pengorganisasian dan penggerakan anggaran sarana dan prasarana dapat dibagi menjadi 3 (tiga) yaitu: a. Penggunaan dana skala prioritas. b. Optimalisasi dana bosnas dan bosda. c. Sumbangan Sukarela. 3. Berdasarkan proses analisis data tentang strategi kepala sekolah dalam membangun kemitraan dan sinergitas antara pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan sumber daya masyarakat/ komite sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana di SMA Negeri 13 Samarinda dibagi menjadi 4 (empat) yaitu: a. Memanfaatkan aplikasi e-Krisna. b. Pendekatan dengan instansi terkait. c. Memposting di media social. d. Memanfaatkan Ruang yang tidak digunakan/ Prasarana yang belum diberdayakan. Memanfaatkan ruangan yang kosong/ prasarana yang belum diberdayakan merupakan alternative yang baik untuk memenuhi sarana dan prasarana sekolah, hal ini dapat dipahami bahwa penggunaan ruangan kosong relative lebih murah dalam hal rehabilitasinya.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Sekolah, Layanan Pendidikan

## ABSTRACT

Bambang Supriyanto.2024. Facilities And Infrastructure Financing Strategy to Improve Education Service At SMA Negeri 13 Samarinda, East Kalimantan.

Tesis. Yogyakarta : **Master Of Education Management, Faculty Of Teacher Training And Education, Ahmad Dahlan University.**

Educational facilities and infrastructure are an important part of educational service. As set out in Chapter VII Article 42 of Government Regulation Number 19 Of 2005 concerning the National Education Standards Agency (BSNP) concerning the National Education Facilities and Infrastructure Standards, it is very clear that educational facilities needed to support a good and sustainable learning process must be owned by school. The aim of this research is to reveal the financing strategies used by school principals in finding sources for the facilities and infrastructure budget, to reveal the financing strategies used by school principals in organizing and moving the facilities and infrastructure budget, and to reveal the facilities and infrastructure financing strategies used by the principal school in strengthening partnership cooperation in improving educational services at state high school 13 Samarinda.

In this research, the researcher used a participatory observation method where the aspects observed in the observation included the internal observation process carried out by the observer by taking part in the activities of the people who were to be observed. This research uses 4 methods, namely observation, in-depth interviews, document review (secondary data), and documentation.

The Results of research findings on financing strategies for facilities and infrastructure to improve educational service at SMA Negeri 13 Samarinda, East Kalimantan can be concluded as follows: 1. The strategy of the principal in the budget planning process for facilities and infrastructure to improve educational service in SMA Negeri 13 Samarinda divided into 3 (three), namely : a. Seek help from related agencies. b. Submission of Proposals. c. Independent Development. The independent development carried out by SMA Negeri 13 Samarinda is the construction of facilities and infrastructure that is not assisted by the government. 2. Based on the data analysis process regarding the school principal's strategy in organizing and mobilizing the facility and infrastructure budget can be divided into 3 (three), namely: a. Use of priority scale funds. b. Optimizasion of BOSNAS and BOSDA funds. c. Voluntary Donations. 3. Based on the data analysis process regarding the principal's strategy in building partnerships and synergy between the central government, local government, and community resources/ school committes in improving facilities and infrastructure at SMA Negeri 13 Samarinda, it is devided into 4(four), namely: a. Utilize the e-Krishna application. b. Approach with related agencies. c. Post on social media. d. Utilizing unused space/infrastructure that has not been empowered is a good alternative to fulfill school facilities and infrastructure, it can be understood that the use of empty rooms is relatively cheaper in terms of rehabilitation.

**Keywords:** Principal Strategy, Funding, School Facilities and Infrastructure, Education Service.