

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGUATKAN
PENGAMALAN BERAGAMA SISWA MI MUHAMMADIYAH
KENTENG DI TENGAH MASYARAKAT MULTI RELIGI MELALUI
HABITUASI**

SKRIPSI



Oleh:

Dwi Nur Indah Sari

NIM. 2000331024

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar strata satu
dalam bidang ilmu Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**MADRASAH HEAD'S STRATEGY IN STRENGTHENING MI
MUHAMMADIYAH KENTENG STUDENTS' RELIGIOUS
PRACTICES IN THE MIDDLE OF A MULTI-RELIGIOUS SOCIETY
THROUGH HABITUATION**

BACHELOR THESIS



By:

Dwi Nur Indah Sari

NIM. 2000331024

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in

Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*
Lamp :

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Nur Indah Sari
NIM : 2000331024
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqosyah*.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, 1 April 2024
Pembimbing

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 19900810 201810 111 1021740

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Indah Sari
NIM : 2000331024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab diri saya.

Yogyakarta, 1 April 2024

Yang Menyatakan



Dwi Nur Indah Sari

NIM. 2000331024



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/116/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan
Pengamalan Beragama Siswa MI
Muhammadiyah Kenteng di Tengah
Masyarakat Multi Religi Melalui Habituasi

Nama : Dwi Nur Indah Sari

NIM : 2000331024

Telah diujikan pada tanggal : 27/04/2024

Nilai Ujian : A/82,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
196 Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi

Nama : Dwi Nur Indah Sari

NIM : 2000331024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosyah*:

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.

Penguji 2 : Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

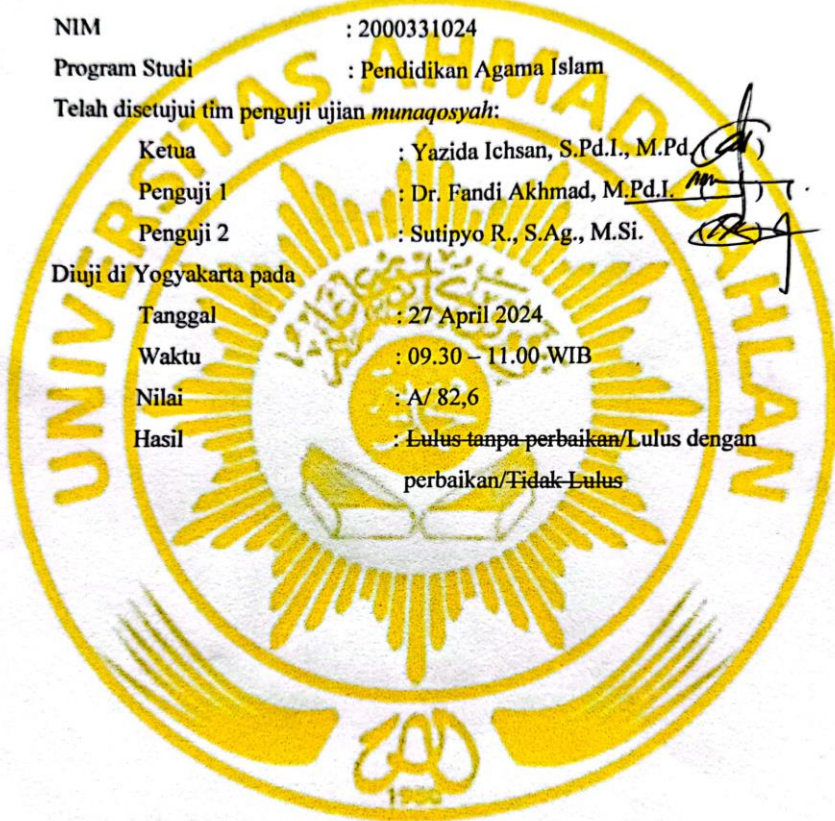
Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 27 April 2024

Waktu : 09.30 – 11.00-WIB

Nilai : A/ 82,6

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak Lulus



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Indah Sari
NIM : 2000331024
Email : dwi2000331024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, hasil penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat atau terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 April 2024

Yang Menyatakan



Dwi Nur Indah Sari

NIM. 2000331024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Indah Sari
NIM : 2000331024
Email : dwi2000331024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan
Pengamalan Beragama Siswa MI
Muhammadiyah Kenteng di Tengah
Masyarakat Multi Religi melalui Habituasi


Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 1 April 2024

Mengetahui,
Pembimbing


Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 19900810 201810 111 1021740

Peneliti


Dwi Nur Indah Sari
NIM. 2000331024

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat (balasan)-nya. (QS. Az-Zalzalah [99]: 7)¹

¹ “Al Qur’an Kementerian Agama RI Online”, <https://quran.kemenag.go.id/>. Diakses tanggal 29 April 2024, pukul 09.30 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama

Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi” dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi *uswatun khasanah* bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do’a, dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi terkemuka ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;

3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi, serta semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar;
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, membimbing, mendidik, serta memberikan pelayanan kepada peneliti selama perkuliahan;
5. Bapak Rujito, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala MI Muhammadiyah Kenteng Kulon Progo yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Kenteng Kulon Progo dan telah memberikan banyak sekali bantuan selama melaksanakan penelitian. Tidak lupa untuk Ibu Nur Nawangsih, S.Pd., dan Bapak Rudyanto, S.Pd.I., M.Pd. yang telah bersedia membantu, memberikan arahan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar. Serta untuk para guru, karyawan, dan siswa di MI Muhammadiyah Kenteng Kulon Progo yang telah membantu berjalannya penelitian ini;
6. Orang tua peneliti, Bapak Rohman dan Ibu Sutiyah tercinta yang selalu memberikan berbagai dukungan penuh baik berupa materi, motivasi, dan semangat dari awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Tidak lupa kepada keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti;

7. Seluruh teman-teman peneliti, mulai dari sahabat terdekat, teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam Wates khususnya, dan teman-teman di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar;
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bentuk dukungan sekaligus do'a yang telah diberikan mampu menjadi ladang kebaikan untuk mendapatkan limpahan berkah dan karunia dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 1 April 2024



Dwi Nur Indah Sari
NIM. 2000331024

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Śa</i>	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	Kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dzal</i>	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	es dan ye
ص	<i>Śad</i>	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa</i>	ṭ	te (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ظ	<i>Za</i>	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'Ain</i>	'	koma terbalik di atas
غ	<i>Gain</i>	Ge	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
هـ	<i>Ha</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

َ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>

ُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>U</i> <i>Yažhabu</i>
---------------	---------------	---------	----------------------------

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسِي	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٍ	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْل السُّنَّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II	31
LANDASAN TEORI	31
A. Strategi Kepala Madrasah	31
B. Pengamalan Beragama.....	40
C. Masyarakat Multi Religi	43
D. Habitiasi	47
BAB III	51
GAMBARAN UMUM	51
A. Profil Madrasah	51
B. Lokasi Madrasah.....	52
C. Struktur Organisasi Madrasah	53
D. Visi dan Misi Madrasah.....	54
E. Keadaan Guru	56
F. Jumlah Siswa	56

G. Fasilitas Sarana dan Prasarana	57
H. Ekstrakurikuler dan Kokurikuler.....	58
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Strategi Kepala Madrasah dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi	60
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menguatkan Pengamalan Beragama Siswa MI Muhammadiyah Kenteng di Tengah Masyarakat Multi Religi melalui Habitiasi	103
BAB V.....	111
PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	16
Tabel 2 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Kenteng.....	53
Tabel 3 Keadaan Guru MI Muhammadiyah Kenteng.....	56
Tabel 4 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Kenteng.....	56
Tabel 5 Sarana dan Prasarana dalam Kelas MI Muhammadiyah Kenteng.....	57
Tabel 6 Sarana dan prasarana luar kelas MI Muhammadiyah Kenteng.....	58
Tabel 7 Ekstrakurikuler MI Muhammadiyah Kenteng	58
Tabel 8 Jenis Program dan Pelaksanaan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampak depan MI Muhammadiyah Kenteng	52
Gambar 2 Lokasi MI Muhammadiyah Kenteng	53
Gambar 3 Visi Misi MI Muhammadiyah Kenteng	55
Gambar 4 Rapat Bulanan Guru dan Karyawan.....	65
Gambar 5 Rapat Koordinasi dengan Tokoh Masyarakat	67
Gambar 6 Tadarus Al-Qur'an	74
Gambar 7 Mengaji Iqro'	79
Gambar 8 Shalat Dhuha Berjamaah.....	82
Gambar 9 Shalat Dhuhur Berjamaah	84
Gambar 10 Shalat Ashar Berjamaah.....	88
Gambar 11 Dzikir Setelah Shalat.....	91
Gambar 12 Hafalan Asmaul Husna	94
Gambar 13 Hafalan Juz Sama.....	96
Gambar 14 Infaq Rutin	97
Gambar 15 Pengajian Rutin Ahad Pahing	98
Gambar 16 Pengajian Peringatan Isra' Mi'raj	99
Gambar 17 Pengajian dan Galang Dana Kolaborasi Guru MI Tokoh Masyarakat Komite dan Wali Murid	106

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGUATKAN PENGAMALAN BERAGAMA SISWA MI MUHAMMADIYAH KENTENG DI TENGAH MASYARAKAT MULTI RELIGI MELALUI HABITUASI

ABSTRAK

Dwi Nur Indah Sari (2000331024), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya madrasah yang terletak di tengah masyarakat multi religi. Sehingga dahulu banyak umat muslim yang terpengaruh dengan keyakinan agama non muslim. Berdirinya MI Muhammadiyah Kenteng menjadi penguat masyarakat muslim di sana. Melihat permasalahan tersebut peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam menguatkan pengamalan beragama pada siswa yang berada di tengah masyarakat multi religi melalui habituasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer bersumber dari kepala madrasah, 2 guru ISMUBA, dan 4 perwakilan siswa kelas V dan III. Adapun sumber data sekunder berasal dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan ialah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan ialah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, serta uji keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini adalah strategi kepala madrasah dalam menguatkan pengamalan beragama siswa MI Muhammadiyah Kenteng di tengah masyarakat multi religi melalui habituasi yakni dengan mengadakan program-program keagamaan yang bersifat rutin. Seperti pembiasaan 1.) tadarus Al-Qur'an, 2.) mengaji iqro', 3.) shalat dhuha berjamaah, 4.) shalat dhuhur berjamaah, 5.) shalat ashar berjamaah, 6.) hafalan Asmaul Husna, 7.) dzikir setelah shalat, 8.) infaq rutin, dan 9.) pengajian rutin. Faktor pendukungnya yakni kerja sama guru dan karyawan dalam pelaksanaan program madrasah, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan dari masyarakat. Faktor penghambatnya ialah kelalaian guru dan karyawan terhadap tupoksinya, masyarakat sekitar yang tidak mendukung program madrasah, dan keuangan yang masih kurang. Adapun solusinya yakni bersilaturahmi dengan masyarakat dan menggandeng tokoh masyarakat untuk bekerjasama dalam kemajuan madrasah, serta mengembangkan usaha madrasah.

Kata Kunci: Habituasi, Kepala Madrasah, Masyarakat Multi Religi, Pengamalan Beragama

**MADRASAH HEAD'S STRATEGY IN STRENGTHENING MI
MUHAMMADIYAH KENTENG STUDENTS' RELIGIOUS
PRACTICES IN THE MIDDLE OF A MULTI-RELIGIOUS SOCIETY
THROUGH HABITUATION**

ABSTRACT

Dwi Nur Indah Sari (2000331024), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

This research is motivated by the existence of madrasas located in the midst of multi-religious communities. So in the past many Muslims were influenced by non-Muslim religious beliefs. The establishment of MI Muhammadiyah Kenteng strengthened the Muslim community there. Seeing this problem, researchers conducted research which aimed to find out the madrasa head's strategy in strengthening religious practice among students in a multi-religious society through habituation.

This research uses descriptive qualitative research with primary and secondary data sources. Primary data sources came from the madrasa head, 2 ISMUBA teachers, and 4 representatives of class V and III students. The secondary data sources come from documents related to research. The data collection techniques that researchers use are through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions, as well as testing the validity of the data.

The results of this research are the madrasa head's strategy in strengthening the religious practices of MI Muhammadiyah Kenteng students in a multi-religious society through habituation, namely by holding routine religious programs. Such as getting used to 1.) tadarus Al-Qur'an, 2.) reciting the Iqro', 3.) dhuha prayer in congregation, 4.) midday prayer in congregation, 5.) ashar prayer in congregation, 6.) memorizing Asmaul Husna, 7.) dhikr after prayer, 8.) routine infaq, and 9.) routine recitation. The supporting factors are cooperation between teachers and employees in implementing madrasa programs, adequate facilities and infrastructure, as well as support from the community. The inhibiting factors are teachers and employees' negligence towards their main duties, the surrounding community not supporting the madrasa program, and insufficient finances. The solution is to stay in touch with the community and collaborate with community leaders to collaborate in the progress of madrasas, as well as developing madrasa businesses.

Keywords: Habituation, Head of Madrasah, Multi-Religious Society, Religious Practice