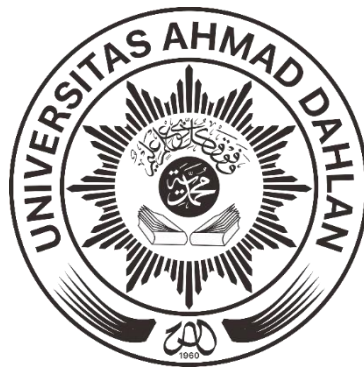


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Siti Khusnul Fauziah**

**1900005095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun:

**Siti Khusnul Fauziyah**

**1900005095**



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Nurul Hidayati Rofiah".

Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D

NIPM. 198705112013110111212592

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Siti Khusnul Fauziyah**  
NIM 1900005095

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
pada tanggal 21 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D.

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd.

Penguji 2 : Raden Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd.

.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 21 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khusnul Fauziyah  
NIM : 1900005095  
Email : [siti1900005095@webmail.uad.ac.id](mailto:siti1900005095@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP*  
*BOOK* MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Mei 2024

  
Siti Khusnul Fauziyah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khusnul Fauziyah  
NIM : 1900005095  
Email : [siti1900005095@webmail.uad.ac.id](mailto:siti1900005095@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP*  
*BOOK* MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 31 Mei 2024

Yang menyatakan



Siti Khusnul Fauziyah

Mengetahui  
Pembimbing



Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D.  
198705112013110111212592

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khusnul Fauziyah  
NIM : 1900005095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisikan materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Mei 2024



Siti Khusnul Fauziyah

**MOTTO**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

**Artinya:**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah (94): 5-6)

“Takdir itu milik Allah SWT, namun Usaha dan Do’a itu milik Kita”

“Abaikan sakitnya atau Kamu tidak akan bahagia”

~Ali bin Abi Thalib~

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai kewajiban mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan dengan baik dan lancar. Sebagai perwujudan rasa terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suja'i dan Ibu Sumilah, yang telah memberikan segalanya untuk menyelesaikan pendidikan S-1 saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Adik saya Siti Amanatul Khoiriyah dan kedua kakak saya Sri Puji Astuti dan Mawi Hendarto yang telah memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mamas saya Alm. Rahmattulah yang telah membersamai saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Trah Prenggo Suwarno dan Trah Muhammad Anwar yang telah memberikan nasehat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Uraian kata-kata kecil yang terbatas dan masih banyak kekurangan ini yang dapat saya persembahkan kepada kalian semua, terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati dan rasa senang serta bahagia.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 3 Imogiri”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, saya mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Panji Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu memberikan saran, arahan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama menjalani perkuliahan.

5. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah membantu memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh staf karyawan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 3 Imogiri yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua saya Bapak Suja'i dan Ibu Sumilah, yang telah memberikan segalanya untuk menyelesaikan pendidikan S-1 saya.
10. Adik tercinta Siti Amanatul Khoiriyah serta kedua kakak saya Sri dan Mawi yang telah memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD UAD Angkatan 2019 yang telah menemani selama berproses memperjuangkan gelar S.Pd.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

*Wasalamualaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 30 April 2024



Siti Khusnul Fauziyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	15
G. Manfaat Pengembangan .....	17
H. Asumsi dan Keterbatasan Masalah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	19
A. Landasan Teori .....	19
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD .....	19
2. Perkembangan Peserta Didik di Sekolah Dasar .....	29
3. Hasil Belajar .....	37
4. Media Pembelajaran .....	38
5. <i>Pop-Up Book</i> .....	53

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Pikir .....	65
D. Pertanyaan Penelitian .....	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Model Pengembangan .....	69
B. Prosedur Pengembangan.....	70
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	71
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	72
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	74
4. <i>Implement</i> (Implementasi/Penerapan).....	75
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi) .....	75
C. Uji Coba Produk .....	76
1. Desain Uji Coba Produk .....	76
2. Subjek Uji Coba.....	78
3. Jenis Data.....	78
4. Instrument Pengumpulan Data.....	79
5. Teknik Analisis Data .....	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	97
A. Data Uji Coba.....	97
1. <i>Analyze</i> (Menganalisis) .....	97
2. <i>Design</i> (Merancang) .....	100
3. <i>Develop</i> (Mengembangkan) .....	113
4. <i>Implement</i> (Implementasi/Menerapkan).....	125
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	127
B. Analisis Data .....	129
1. Analisis Data Kualitatif .....	129
2. Analisis Data Kuantitatif .....	132
C. Revisi Produk.....	140
D. Kajian Akhir Produk .....	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	150
A. Data Uji Coba.....	150
B. Keterbatasan Penelitian.....	152

C. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA .....	154
LAMPIRAN.....	161

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Indikator Kelas III .....	24
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	82
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	83
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran .....	84
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa .....	85
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru Kelas III .....	86
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik Kelas III.....	87
Tabel 8. Sistematis Skor Penilaian dengan Skala <i>Likert</i> .....	89
Tabel 9. Kategori Skor Respon Peserta Didik Kelas III .....	89
Tabel 10. Kategori Penilaian.....	91
Tabel 11. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	114
Tabel 12. Hasil Penilaian Validasi Uji Ahli Materi .....	116
Tabel 13. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran .....	118
Tabel 14. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Bahasa .....	120
Tabel 15. Respon peserta didik Terhadap Media.....	122
Tabel 16. Lembar Penilaian Guru Kelas Terhadap Media.....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 2. Langkah-langkah Model ADDIE.....	70
Gambar 3. Desain Awal Halaman Cover.....	101
Gambar 4. Desain Awal Bagian Penulis dan Kata Pengantar.....	102
Gambar 5. Desain Awal Bagian Petunjuk Penggunaan, Susunan Materi, dan KD .....	103
Gambar 6. Desain Awal Halaman Pertama.....	104
Gambar 7. Desain Awal Halaman Kedua.....	105
Gambar 8. Desain Awal Halaman Ketiga.....	106
Gambar 9. Desain Awal Halaman Keempat.....	107
Gambar 10. Desain Awal Halaman Kelima.....	108
Gambar 11. Desain Awal Halaman Keenam.....	109
Gambar 12. Desain Awal Halaman Ketujuh.....	110
Gambar 13. Desain Awal Halaman Kedelapan.....	111
Gambar 14. Desain Awal Bagian Soal Evaluasi.....	112
Gambar 15. Desain Awal Bagian Profil Penulis dan Daftar Pustaka.....	112
Gambar 16. Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> Pemanasan Global.....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	162
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	163
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli .....	164
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	166
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....	167
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen .....	168
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media .....	169
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi .....	170
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran.....	171
Lampiran 10. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Bahasa .....	172
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media .....	173
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	176
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	179
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	182
Lampiran 15. Hasil Respon Peserta Didik .....	185
Lampiran 16. Hasil Penilaian Guru Kelas.....	187
Lampiran 17. Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas III SD Negeri 3 Imogiri	191
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	192
Lampiran 19. Produk Akhir Media .....	206
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	207



Fauziyah Khusnul, Siti. 2024. "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik yang rendah tentang materi pemanasan global disebabkan karena kurang optimalnya pembelajaran di kelas dan sering terjadinya miskonsepsi khususnya pada pembelajaran IPA. Kurang optimalnya pembelajaran IPA dan terjadinya miskonsepsi dikarenakan guru menerapkan pembelajaran sederhana dengan menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan media akan terkesan membosankan, tidak menarik dan sulit dalam memahami suatu konsep. Media pembelajaran diperlukan sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk meningkatkan rasa ingin tahu seperti menggunakan media benda konkret agar pembelajaran menjadi menarik dan berkesan. Penelitian ini bertujuan adalah menghasilkan media pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Pemanasan Global yang berkualitas serta efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Khusus pada penelitian ini tahap implementasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu dan biaya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (pra penelitian), lembar penilaian dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Uji kualitas dilakukan oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli bahasa, penilaian peserta didik dan penilaian guru kelas. Uji efektivitas diperoleh dari nilai *posttest* dibandingkan dengan nilai KKM yang dianalisis dengan tahapan uji normalitas, uji hipotesis, dan uji *one sample t-test*.

Media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD setelah dilakukan validasi mendapatkan presentase penilaian kualitas dari ahli media sebesar 91,7% dengan kategori sangat layak, ahli materi sebesar 93,9% dengan kategori sangat layak, ahli pembelajaran sebesar 80% dengan kategori , dan ahli bahasa sebesar 85% dengan kategori layak. Serta hasil penilaian peserta didik sebesar 96,4% dengan kategori sangat layak, dan penilaian guru sebesar 98,4% dengan kategori sangat layak. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai  $X^2_{hitung} = 5,0651 < X^2_{tabel} = 5,991465$  yang berarti data *post-test* berdistribusi normal dengan nilai rata-rata *post-test* 81,5952 lebih tinggi dari KKM (70). Uji hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh  $t_{hitung} = 5,51 > t_{tabel} = 1,72472$ , maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak (terdapat peningkatan nilai rata-rata peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book*). Kesimpulan yaitu media pembelajaran *Pop-Up Book* efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Pemanasan Global, Hasil Belajar

Fauziyah Khusnul, Siti. 2024. "Development of Pop-Up Book Media on Global Warming Material to Improve the Learning Outcomes of Elementary School Students. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

## **ABSTRACT**

*The low learning outcomes of students regarding global warming material are due to less than optimal learning in class and frequent misconceptions, especially in science learning. Science learning is less than optimal and misconceptions occur because teachers apply simple learning using the lecture method and do not use media which will seem boring, uninteresting and difficult to understand a concept. Learning media is needed according to the characteristics of students to increase curiosity, such as using concrete object media so that learning becomes interesting and memorable. The aim of this research is to produce learning media Pop-Up Book Quality and effective Global Warming material to improve the learning outcomes of third grade elementary school students.*

*The type of research is development research with the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Specifically in this research, the implementation stage was not carried out due to time and cost limitations. Data collection techniques use interview techniques (pre-research), assessment sheets and tests. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis. Quality tests are carried out by media experts, material experts, learning experts and language experts, student assessments and class teacher assessments. The effectiveness test is obtained from the posttest value compared with the KKM value which is analyzed using the stages of normality test, hypothesis test and one sample t-test.*

*Pop-up Book learning media to improve the learning outcomes of third grade elementary school students after validation obtained a quality assessment percentage from media experts of 91.7% in the very appropriate category, material experts of 93.9% in the very appropriate category, learning experts of 80% in the category, and linguists at 85% in the decent category. And the student assessment results were 96.4% in the very appropriate category, and the teacher assessment was 98.4% in the very appropriate category. The normality test results show a value which means the post-test data is normally distributed with an average post-test value of 81.5952 which is higher than the KKM (70). Hypothesis testing using the t-test obtained  $= 5.51 = 1.72472$ , then the hypothesis was accepted and rejected (there was an increase in the average score of students after using the Pop-Up Book learning media). The conclusion is that the Pop-Up Book learning media is effective in improving the learning outcomes of third grade elementary school students.*

**Keywords:** *Learning Media Development, Pop-Up Book, Global Warming, Learning Outcomes*