

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aini, A. N., & Yuliawati, F. 2020. Efektivitas Media *Pop-up Book* Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 1 Purworejo. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(2), 103-117. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.52-01>
- Ainurrohmah, S., & Surdarti. 2022. Analisis Perubahan Iklim dan *Global Warming* yang Terjadi sebagai Fase Kritis. FKIP Universitas Jember. *Jurnal Phi : Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(3). 1-10.
- Ardiyani, F., Afriani, N., & Handini, N. 2023. Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(1), 76-83.
- Arsyad, A. (2017a). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017b). *MEDIA PEMBELAJARAN*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Destrinelli, D., Hayati, DK, & Sawinty, E. 2018. Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (2), 313-333.
- Dewiyanti, S., A. Maruf, dan L. Indriyani. 2019. Adaptasi nelayan bajau terhadap dampak perubahan iklim di pesisir soropia kabupaten konawe, sulawesi tenggara. *Ecogreen*. 5(1):23–29.
- Fajriah, A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, I. D. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Buku *Pop-Up* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Febrianti, N. 2018. Hubungan Pemanasan Global dengan Kondisi Suhu Udara dan Curah Hujan di Indonesia. *LAPAN*. Bandung. p, 299.
- Fuad. I. (2013). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, Uswatun. 2019. Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

- Irwansyah, R. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Khoiriyah, E. & Sari, EY. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>
- Kinanthi, G., & Winanto, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3(5), 6594-6606. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5553>
- Krisna, B., Tandililing, E., & Arsyid, S. B. 2019. Deskripsi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global di SMA Negeri 1 Serawai. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(12).
- Leu, B. 2021. Dampak Pemanasan Global Dan Upaya Pengendaliannya Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Pendidikan Islam. *AT-TADBIR*, 1(2), 1-15.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': *Jurnal Studi Gender*, 13 (1), 116 - 152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maryani, D. (2022). Media *Pop-Up Book* dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1600>
- Masturah, ED, Mahadewi, LPP, & Simamora, AH. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* pada Mata Pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6 (2), 212-221.
- Mayshandy, M., Mahardika, I., & Budiarmo, A. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Peta Konsep Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Kelas VII Materi Pemanasan Global. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 101-109. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11516>
- Muawanah, Mammukhatul. 2013. Efektivitas Metode Resitasi dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Energi dan Perubahannya Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug GROBOGAN. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

- Muchlisa, N., Anggereni, S., Dani, AU, & Suhardiman, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* berbasis Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Fisika. *Al Asma: Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 97-109. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i1.21186>
- Mukhilsa, N. 2021. Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *Jurnal SPEED: Jurnal Pendidikan Khusus*, 4 (2), 66-76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Mustofa, R., & Syafi'ah, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Pokok Kenampakan Permukaan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 1 Banaran Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung. *ELSE (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2 (2), 30-41.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. 2022. Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 893-898. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. 2019. Pengembangan media *pop-up book* untuk mata pelajaran ipa bab siklus air dan peristiwa alam sebagai penguatan kognitif siswa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115-120.
- Nurdina R. 2020. Pengembangan Media *Pop-up Book* IPA Materi Daur Ulang Hewan. Banten. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Nurfadhillah, S. 2021. Media Pembelajaran. Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. *CV Jejak (Jejak Publisher)*.
- Nurhaliza, Elya. 2022. Pengaruh Pembelajaran dengan Tayangan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMPN 05 Kota Bengkulu pada Materi Pemanasan Global. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno. Bengkulu.
- Nurshofa, R., & Hamdu, G. 2021. Analisis Ketersediaan dan Gambaran Media Pembelajaran Isu Perubahan Iklim Berbasis ESD di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal of Elementary Education*. 4(4).

- Oktaviarini, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Tema Pahlawanku pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Kamulan 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Pena Sd*, 03(02), 53–62.
- Pinantoan, O R. dkk. 2022. Perubahan Iklim dan Pemanasan Global. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratama, R., & Parinduri, L. 2019. Penanggulangan Pemanasan Global. *Buletin Utama Teknik*, 15(1), 91-95.
- Raesita, M., Robandi, B., & Rengganis, I. 2019. Efektivitas Penggunaan Media *Pop-up* Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 114-124. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20535>
- Rede, A. 2016. Pembelajaran Tematik Pemanasan Global Dan Kesadaran Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3).
- Rahayu D. 2020. Pengembangan *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom di SMA Inshafuddin Banda Aceh. Banda Aceh. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rahmadania, Nabhila. 2022. Pemanasan Global Penyebab Efek Rumah Kaca dan Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Teknik*, 2(3).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, BF, Badarudin, B., & Hadi, MS. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. Fajar Historia: *Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 4 (2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Rahra, M. S., Arbie, A., & Buhungo, J. T. 2011. Pengaruh Google Classroom Berbasis WEB Dengan Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Pendidikan Fisika UNDIKSA*, 11(2), 40-46.
- Sabani, F. 2019. Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). Didaktika: *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Safitri, N. H. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Berbahan Kertas Bekas Berbasis Kreativitas Siswa pada Materi Perubahan Iklim. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. 3(1).

- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. 2020. Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35-42. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6240>
- Sarah, M., & Darwis, U. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 101932 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(2), 2016-219.
- Sari, A. P., & Gunansyah, G. 2022. Pengembangan Media Komik Berbasis Digital Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siawa Kelas III Sekolah Dasar, 10(7).
- Sari, S. A. 2017. Pengembangan Media Belajar *Pop-up Book* pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 107-113.
- Septaria, K., Dewanti, B., A., & Habibulloh, M. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Spot Capturing Pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 27-37. doi:<https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1379>
- Septiana Mutiara, M., & Hardjono, N. 2023. Pengembangan Media Digital *Pop-Up Book* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Harjosari. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 5024-5038. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3671>
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. 2020. Media *Pop-Up Book* tentang Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4 (2), 197-208.
- Sholeh, M. 2019. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (1), 138-150.
- Sinuhaji, HIAB. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Buku *Pop-up* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI di SD Negeri 106817 Sidodadi TA 2022/2023. (Disertasi Doktor, MUTU UNIVERSITAS).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development (S. Yustiani Suryandari (ed.). ALFABETA.

- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Suwarto. 2018. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyahman. 2021. *Media Pembelajaran PPKn SD*. Klaten: Lakeisha.
- Syahid, M., & Fatwasari, A. 2018. Pengaruh Mengintegrasikan Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5 (3), 208-216.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tentrem Mawati, A., Hanafiah, H., & Arifudin, O. 2023. Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1), 69–82.
- Tobing, M., & Admoko, S. 2017. Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(03), 196-202.
- Ulfa, MS, & Nasryah, CE 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Edunesia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 10-16.
- Wahyuni, H., & Suranto. 2021. Dampak Deforestasi Hutan Skala Besar Terhadap Pemanasan Global di Indonesia. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 148-162.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. 2020. Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27. Doi: 10.14710/jiip.v6i1.10083
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, F., Sjaifuddin., & Vitasari, M. 2022. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Kota Tangerang Tema Pemanasan Global Dengan Metode CRI (*Certainty Of Response Index*). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 303-314. <http://dx.doi.org/10.31604/esakta.v7i2.303-314>
- Wuryandari, A. and Muknirotun Akmaliyah (2016) 'Game Interaktif Mencegah Terjadinya Pemanasan Global Untuk Anak', Vol7 No1.

- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1 (1), 13–24.
- Yasir, A. G. (2019). Efektifitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku al-Arabiyyah Baina Yadaika di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 113. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4767>
- Yestiani, D., & Zahwa, N. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 41-47.
- Youpika, F. 2021. Pengembangan Media Belajar *Pop-Up* Untuk Materi Dongeng Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *JPI: Jurnal Pustaka Indonesia*, 1(1), 56-64.
- Yulianto, M., & Putri, D. A. P. 2020. Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Iklim dan Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 20(2), 128-133.