

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI



Oleh:

RIFDAH AUVA APRILIANA

NIM. 2000031103

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE INFLUENCE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT ON THE LEVEL
OF SELF-CONFIDENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

Bachelor Thesis



By:

RIFDAH AUVA APRILIANA

NIM. 2000031103

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic Religious Education Studies program

**FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



SKRIPSI

Oleh :

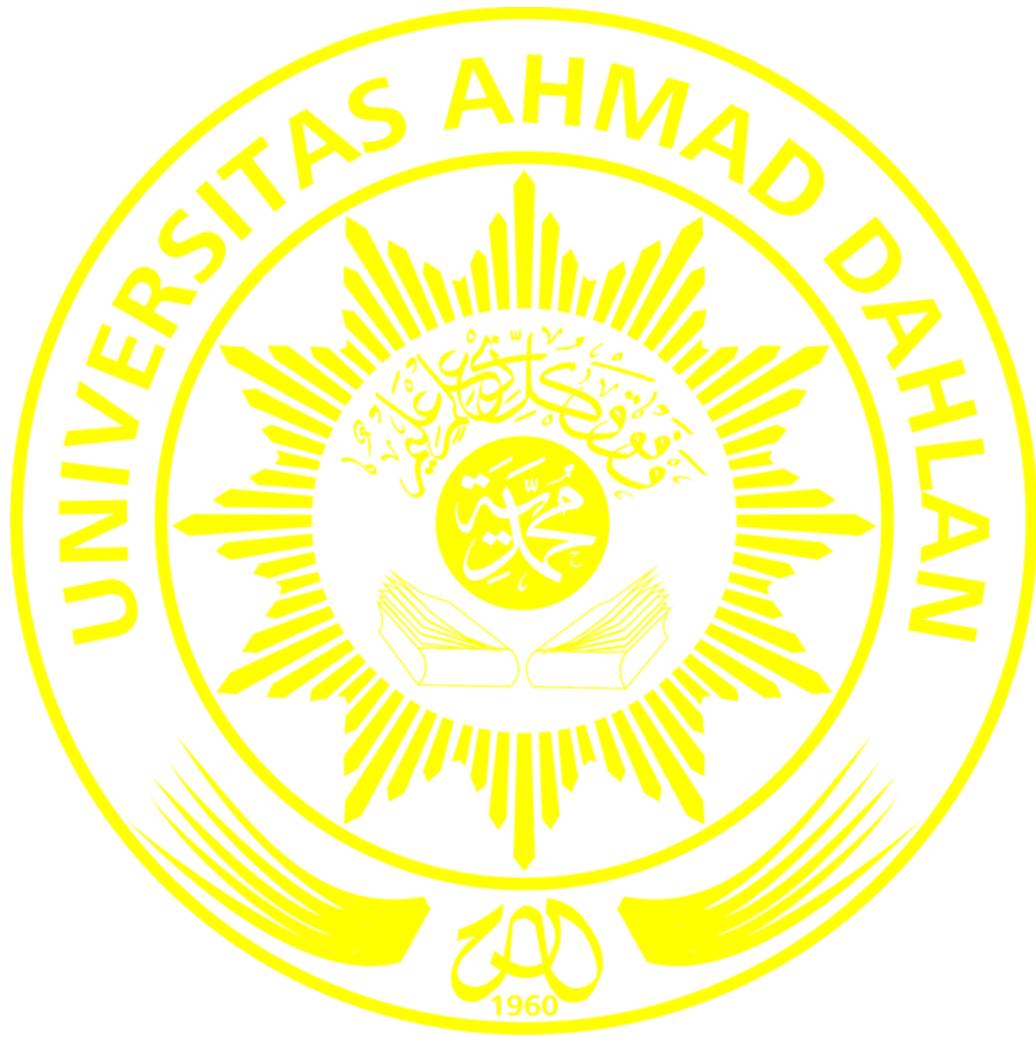
RIFDAH AUVA APRILIANA

NIM. 2000031103

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
1960
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta


Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rifdah Auva Apriliana
NIM : 2000031103
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 26 Maret 2024
Pembimbing


Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A

NIPM. 19821220 202005 111 1336745

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifdah Auva Apriliana

NIM : 2000031103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Rifdah Auva Apriliana
NIM. 2000031103

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifdah Auva Apriliana
NIM : 2000031103
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Maret 2024



Rifdah Auva Apriliana
NIM. 2000031103

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifdah Auva Apriliana
NIM : 2000031103
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : rifdah2000031103@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

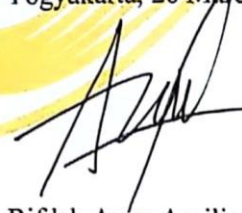
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui Pembimbing

Yogyakarta, 26 Maret 2024



Dr. Yusutria. S.Pd I. M.A.
NIPM. 19821220 202005 111 1336745



Rifdah Auva Apriliana
NIM. 2000031103

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Univeristas Ahmad Dahlan

Nama : Rifdah Auva Apriliana

NIM : 2000031103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. (.....) ^{27/5 2024}

Penguji 1 : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 13 Mei 2024

Waktu : 11.30-13.00 WIB

Nilai : 82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/220/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Nama : Rifdah Auya Apriliana

NIM : 2000031103

Telah diujikan pada tanggal : 13/05/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي
الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ
رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ

“Oleh karena itu, Kami menetapkan (suatu kaum) bagi Bani Israil bahwa siapa yang membunuh seseorang bukan karena (orang yang dibunuh itu) telah membunuh orang lain atau karena telah berbuat kerusakan di bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh semua manusia. Sebaliknya, siapa yang memelihara kehidupan seorang manusia. Sungguh, rasul-rasul Kami benar-benar telah datang kepada mereka dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas. Kemudian, sesungguhnya banyak diantara mereka setelah itu melampaui batas di bumi”¹

(Q.S Al-maidah : 32)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahannya Juz 1-30, (Jakarta PT Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994), hlm 113

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	---

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>žukira</i>
ُ ينهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yāžhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
2	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
3	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
4	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>karīm</i>
	كريم	Ditulis	<i>ū</i>
	Dammah + wawu mati	Ditulis	
	فروض		<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَيْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
 Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillah rabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I, M.A. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir

5. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini. Dan pengampu mata kuliah statistic yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan
6. Ibu Tri Yaumil F. S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing sempro yang telah memberikan bimbingan, memberikan koreksi, masukan dan pengarahan pada penulisan sempro.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
8. Cinta pertamaku dan my super hero, ayahku Nasokha. Terima kasih atas rasa sayang dan cinta yang diberikan kepada penulis. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis. Beliau adalah lelaki yang berjuang demi anak-anaknya menyelesaikan studi hingga sarjana dengan nyaman tanpa pernah penulis dengar keluhnya lelah bekerja. Tidak lupa semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana. Terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga. Penulis akan selalu mendoakan dan mengenang beliau selama hidupnya.
9. Pintu syurgaku, ibunda Erna Nofiyanti. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau perempuan kuat yang berjuang agar anaknya bisa menyelesaikan studi hingga sarjana dengan nyaman. Tidak

lupa semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.

10. Kepada kakaku dan adikku tersayang. Afif Roikhan Azid dan Afzal Roikhan Zahidinn terima kasih atas peran sebagai kakak yang melindungi adik perempuannya, tidak lupa yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, selalu menjadi moodboster bagi penulis, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Kepada Sahabat kecilku, Ainun Nur Jannah, beliau menjadi rumah kedua setelah orang tua, yang selalu menjadi pendengar keluh kesah penulis, yang selalu menemani penulis, memberikan motivasi, semangat dan pelukan hangatnya yang menjadi penenang.
12. Kepada teman seperjuangan, Intan, Fadilah, Putri, Bella, Bunga, yang selalu menemani, memberikan support dan semangat yang tiada hentinya serta banyak membantu selama proses perkuliahan.
13. Kepada teman penulis, Anisa, Ratna, Yasmin, Rifa, Nana terima kasih sudah selalu menemani penulis, selalu memberikan support dan nasehat-nasehat yang membangun untuk penulis.
14. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini walaupun banyak ditemani dengan tangis dan pemikiran-pemikiran yang ramai setiap malam. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil namun tetap menjadi manusia yang terus mau mencoba, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini penulis telah

menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri dan appaun kurang dan lebihnya mari rayakan sendiri.

15. Kepada Park Chanyoel, Doh Kyungsoo, Byun Baek Hyun, Lee Heesung, Park Jongseong, Ji Chang Wook, terima kasih telah menemani penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan menjadi pendukung secara tidak langsung melalui grub band EXO dan ENHYPEN serta Kdrama yang menjadi healing penulis.
16. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 26 Maret 2024



Rifdah Auva Apriliana

NIM 2000031103

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Rifdah Auva Apriliana

ABSTRAK

Lingkungan sosial sangat berpengaruh terhadap pembentukan kepercayaan diri seseorang. Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yaitu: Pertama, adanya kesulitan beradaptasi akibat pandemi yang cukup lama. Kedua: kurangnya kepercayaan diri untuk memulai berinteraksi dengan teman baru, kurangnya kepercayaan diri ini disebabkan beberapa faktor diantaranya introvert. Ketiga: karena angkatan 2022 memasuki peralihan dari siswa menjadi mahasiswa yang tentunya memerlukan adaptasi yang lebih ekstra dimana mereka akan bertemu dengan banyak orang dilingkungan baru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat lingkungan sosial dan tingkat kepercayaan diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, dan apakah terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif melalui populasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 sebesar 187 mahasiswa yang terdiri 84 mahasiswa laki-laki dan 102 mahasiswa perempuan menggunakan *probability sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 102 mahasiswa dengan pengambilan sampel menggunakan angket/kuesioner. Uji yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk uji olah data menggunakan uji normalitas, linearitas dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini pada tingkat lingkungan sosial mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 dalam kategori sedang dengan presentase 50%, tinggi 29,4%, dan rendah 20,6%, sedangkan untuk tingkat kepercayaan diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam kategori sedang dengan presentase 52,9%, tinggi 14,7% dan rendah 32,4%. Untuk hasil uji regresi linear sederhana pada penelitian ini diperoleh hasil F hitung 51.219 dengan angka signifikansi hitung 0,000 lebih kecil dari α sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2022. Adapun besar pengaruh antara X dan Y dapat diketahui R square sebesar 33,9% dan memiliki tingkat hubungan sedang dengan nilai R sebesar 0,582.

Kata kunci: Pengaruh, Lingkungan Sosial, Kepercayaan Diri

THE INFLUENCE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT ON THE LEVEL OF SELF-CONFIDENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

Rifdah Auva Apriliana

Abstract

The social environment is very influential on the formation of one's self-confidence. The problem of this research is motivated by the problems that exist in the 2022 class of Islamic Religious Education students, namely: First, there are difficulties in adapting due to the long pandemic. Second: lack of confidence to start interacting with new friends, this lack of confidence is due to several factors including introvert. Third: because the class of 2022 is entering the transition from students to students, which of course requires extra adaptation where they will meet many people in a new environment. This study aims to determine how much the level of social environment and the level of self-confidence of Ahmad Dahlan University Islamic Religious Education students, and to determine the effect of social environment on the level of self-confidence of Ahmad Dahlan University Islamic Religious Education students.

The research method uses a type of quantitative research with an associative approach through a population of 2022 Islamic Religious Education students totaling 187 students consisting of 84 male students and 102 female students using probability sampling so that a sample of 102 students is obtained by sampling using a questionnaire. The tests used in this study are validity and reliability tests, while for data processing tests using normality, linearity and simple linear regression tests.

The results of this study on the level of social environment of 2022 Islamic Religious Education students in the moderate category with a percentage of 50%, high 29.4%, and low 20.6%, while for the level of self-confidence of Islamic Religious Education students in the moderate category with a percentage of 52.9%, high 14.7% and low 32.4%. For the results of the simple linear regression test in this study, the results of F count 51.219 were obtained with a calculated significance figure of 0.000 smaller than α so that it can be said that there is a positive and significant influence between the influence of the social environment on the level of self-confidence of Islamic Religious Education students class of 2022. The amount of influence between X and Y can be known R square of 33.9% and has a moderate level of relationship with an R value of 0.582.

Keywords: Influence, Social Environment, Self-Confidence

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	xi
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
KATA PENGANTAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kerangka Teori	11
B. Tinjauan Pustaka.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	39
B. Tempat dan waktu penelitian	41
C. Populasi dan sampel penelitian	41
D. Variabel penelitian	43
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data	45
F. Validitas dan Reabilitas	48
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
1. Seberapa besar Tingkat Lingkungan Sosial dan Tingkat Kepercayaan Diri.....	63
2. Analisis Regresi Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri	70

BABV PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
Daftar Pustaka	81

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka.....	35
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Lingkungan Sosial.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri	47
Tabel 3. 3 Lingkungan Sosial (Variabel X).....	50
Tabel 3. 4 Kepercayaan Diri (Variabel Y).....	51
Tabel 3. 5 Tabel Interpretasi Tingkat Reabilitas Berdasarkan Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	52
Tabel 3. 6 Uji Reabilitas Variabel X.....	52
Tabel 3. 7 Uji Reabilitas Variabel Y.....	53
Tabel 3. 8 Kategori Penskoran Jawaban Kuesioner Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 3. 9 One-Sampel Kolmogrov-Smirnov Test	56
Tabel 3. 10 <i>Anova Table</i>	58
Tabel 3. 11 Homogenitas	59
Tabel 3. 12 Koefisien Kolerasi	60
Tabel 3. 13 Uji Korelasi.....	60
Tabel 3. 14 <i>Model Summary</i>	62
Tabel 4. 1 Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4. 2 Kategori Variabel X.....	64
Tabel 4. 3 Frekuensi Tingkat Lingkungan Sosial	65
Tabel 4. 4 Kategori Variabel Y.....	67
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri	68
Tabel 4. 6 Koefisien Determinasi	71
Tabel 4. 7 ANOVA	71
Tabel 4. 8 <i>Coefficients</i>	72

DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 3. 1 Bell Shaped Curve.....	55
Gambar 3. 2 Grafik P Plot.....	55
Gambar 4. 1 Tingkat Lingkungan Sosial	65
Gambar 4. 2 Tingkat Kepercayaan Diri	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 4. Cek Plagiarisme.....	90
Lampiran 5. Sertifikat Tes Toefl.....	91
Lampiran 6. Kuesioner/Angket.....	92
Lampiran 7. Data penelitian hasil skoring penelitian.....	95
Lampiran 8. Uji Validitas Uji Validitas Variabel X (Lingkungan Sosial).....	96
Lampiran 9. Uji reabilitas	99
Lampiran 10. Uji Normalitas	100
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	101
Lampiran 12. Uji Linaritas.....	101
Lampiran 13. Hasil Uji Kolerasi	102
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Anova.....	102
Lampiran 15. Koefisien Linear Sederhana	102
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103