

**PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DALAM PELAJARAN IPAS DI
SD MUHAMMADIYAH SAGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Raikhani Shofi Syafii

2000005202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DALAM PELAJARAN IPAS DI
SD MUHAMMADIYAH SAGAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Raikhan Shofi Syafii

NIM 2000005202

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Dosen Pembimbing



Dr. Panji Hidayat. M.Pd
NIPM. 1981 0702 201208 111 0946507

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PELAJARAN IPAS DI SD MUHAMMADIYAH SAGAN

Yang diajukan dan disusun oleh

Raikhon Shofi Syafii
2000005202

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 11 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Panji Hidayat, M.Pd
Penguji 1 : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd
Penguji 2 : Suyitno, M.Pd

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raikhan Shofi syafii
NIM : 2000005202
Email : raikhan2000005202@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah Sagan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya Mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Mei 2024

Yang menyatakan



Raikhan Shofi Syafii

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Panji Hidayat. M.Pd
NIPM. 1981 0702 201208 111 0946507

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raikhan Shofi Syafii
NIM : 2000005202
Email : raikhan2000005202@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah Sagan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan/pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Mei 2024



Raikhan Shofi Syafii

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raikhan Shofi Syafii
NIM : 2000005202
Email : raikhan2000005202@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah Sagan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Mei 2024



Raikhan Shofi Syafii

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

“Inna Ma'a al'usri Yusraan Fa-idzaa Faraghta Fainshab”

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Keberhasilan itu bukanlah selalu milik orang pintar, namun keberhasilan itu adalah milik orang yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

“Dan biarkan aku berlari
Sejenak aku sembunyi
Tuk mengatur ulang nafasku
Selaraskan lagi langkahku
Dan persetan dengan semua”
(The Cloves and The Tobacco)

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, tetapi penulis bangga bisa sampai di titik ini, dan dapat menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua Malaikat Tak Bersayapku, Bapak dan Ibu Tersayang.

Bapak Moh. Syafii & Ibu Sri Rahayu Riyanti

Terimakasih karena telah memberikan kasih sayang dan cinta yang luar biasa besarnya dan selalu mendampingi penulis hingga detik ini baik secara langsung maupun melalui doa.

Terimakasih atas dukungan yang tiada henti pada setiap langkah penulis, hingga penulis bisa berada di titik ini saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis.

Peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian.
4. Dr. Panji Hidayat, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ika Maryani, M.Pd, sebagai dosen penguji seminar dan validasi instrumen yang telah membimbing dan memberi masukan guna perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Guru dan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Sagan yang telah membantu serta bersedia menjadi subjek penelitian penulis.
7. Ibu Sri Rahayu Riuanti dan Bapak Moh. Syafii, kedua orang tua saya yang selalu berkorban, mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.

8. Lutfi Nur Syafii, adik saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
9. Vinda Ayu Pratama, partner saya yang selalu mendukung dan menemani segala proses sejak awal dimulai penelitian hingga saat ini.
10. Teman-teman dekat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu selalu memberikan atmosfer positif yang saling mendukung dan mendoakan satu sama lain.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan oleh penulis.

Yogyakarta, 11 Mei 2024



Raikhan Shofi Syafii

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Oprasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel penelitian	42
E. Definisi Oprasional	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
G. Validitas dan Reliabilitas.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Analisi Data	73
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Keterbatasan Penelitian.....	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Persentase Nilai UTS SD Muhammadiyah Sagan	6
Tabel 2. 1 Butir-butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3. 1 Desain penelitian nonequivalent control group design	40
Tabel 3. 2 Distribusi Subjek Penelitian	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 4. 1 Data Skor Pretest Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4. 2 Data Statistik Skor Pretest Kelompok Kontrol	62
Tabel 4. 3 Data Skor Pretest Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 4 Data Statistik Skor Pretest Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 5 Data Skor Postest Kelompok Kontrol	66
Tabel 4. 6 Data Skor Postest Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 7 Data Skor Postest Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 8 Data Statistik Skor Perolehan Postest Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4. 9 Perbandingan Data Pretest dan Postest Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..	71
Tabel 4. 10 Hasil data uji normalitas kelompok kontrol dan eksperimen	73
Tabel 4. 11 Hasil data Uji Homogenitas postet kelompok kontrol dan eksperimen	74
Tabel 4. 12 Hasil data uji-t hipotesis	75

Daftar Gambar

Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 2 Persentase Pretes Kelompok Kontrol.....	62
Gambar 3 Persentase Pretes Kelompok Eeksperimen	64
Gambar 4 Persentase Posttest kelompok Kontrol	67
Gambar 5 Persentase Posttest kelompok Eksperimen	70
Gambar 6 Rata-rata Pretset Posttest.....	72
Gambar 7 Mengajar Menggunakan Metode Konvensional	116
Gambar 8 Mengajar Menggunakan Media Video.....	116

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Modul Ajar	87
Lampiran 2 Instrumen Soal Pretest	97
Lampiran 3 Instrumen Soal Posttest	100
Lampiran 4 kunci jawaban soal Pretest dan Posttest	104
Lampiran 5 Lembar observasi peserta didik	106
Lampiran 6 Persetujuan Proposal Skripsi	107
Lampiran 7 Pengesahan Proposal Skripsi	108
Lampiran 8 Surat Keterangan Dosen Validasi	109
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	110
Lampiran 10 Surat Izin penelitian dinas pendidikan pemuda dan olahraga	111
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian FKIP UAD	112
Lampiran 12 Data Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	113
Lampiran 13 Data Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol	113
Lampiran 14 Data Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	114
Lampiran 15 Data Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen	114
Lampiran 16 Data Uji Homogenitas	115
Lampiran 17 Data Uji-t Hipotesis	115
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	116

Syafii, Raikhan Shofi. 2024. "Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah Sagan". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAKs

Pendidikan dalam era globalisasi menuntut pengembangan potensi peserta didik tidak hanya dalam hal pengetahuan khusus, tetapi juga dalam aspek spiritual, kepribadian, dan keterampilan global. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Muhammadiyah Sagan, Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-experiment dengan desain nonequivalent control group yang digunakan, dimana kelas IV Ibnu Jauzi sebagai kelompok eksperimen menerima pembelajaran berbasis video, sementara kelas IV Ibnu Batutah sebagai kelas kontrol menerima pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Hasil Analisis menunjukkan perbedaan signifikan dalam pretest dan posttest antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelas kontrol memiliki rata-rata pretest sebesar 59,55 dan posttest sebesar 74,09, sementara kelompok eksperimen memiliki rata-rata pretest 55,45 dan posttest 80,45. Dari data tersebut, terlihat bahwa kelompok eksperimen mencatat peningkatan posttest yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol, menunjukkan dampak positif dari penggunaan media video dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Analisis hipotesis dilakukan menggunakan uji-t dengan uji Paired sampel t-test pada data pretest dan posttest kelompok eksperimen. Hasil uji menunjukkan nilai $P(T \leq t)$ two-tail sebesar 3,8711, yang kurang dari 0.05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Sagan.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis video, kemampuan berpikir kritis, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Syafii, Raikhan Shofi. 2024. *"The Influence of Video Media on Critical Thinking Skills in Science Lessons at SD Muhammadiyah Sagan"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Education in the era of globalization demands the development of students' potential not only in terms of specialized knowledge, but also in spiritual aspects, personality, and global skills. This study aims to examine the effect of using video-based learning media on students' critical thinking skills in learning Natural and Social Sciences (IPAS) at SD Muhammadiyah Sagan, Yogyakarta.

This study adopts a quantitative approach with a quasi-experimental method using a nonequivalent control group design, where class IV Ibnu Jauzi serves as the experimental group receiving video-based learning, while class IV Ibnu Batutah serves as the control group receiving conventional learning.

Based on the research findings, the following data were obtained: There is a significant difference in pretest and posttest results between the control and experimental groups. The control class has an average pretest score of 59.55 and a posttest score of 74.09, while the experimental group has an average pretest score of 55.45 and a posttest score of 80.45. From these data, it is evident that the experimental group shows a higher increase in posttest scores compared to the control group, indicating the positive impact of using video media in enhancing students' critical thinking abilities in IPAS learning. Hypothesis analysis was conducted using the t-test with Paired sample t-test on the pretest and posttest data of the experimental group. The test results show a $P(T \leq t)$ two-tail value of 3.8711, which is less than 0.05. Thus, it can be concluded that the use of video media has a significant influence on improving students' critical thinking abilities in IPAS learning at Muhammadiyah Sagan Elementary School.

Keywords: *Video-based learning, critical thinking ability, Science and Social Studies*