

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M. A. (2022). *Penjelasan Lengkap tentang IPAS*. <https://www.diaryguru.com/2022/05/penjelasan-lengkap-tentang-ipas.html>
- Bintaro, T. Y., & Maryani, I. (2020). *MATA PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN*. 6(1).
- Dewi, D. A. N. N. (2021). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universitas Diponegoro*, October, 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Dewi, N., Hidayat, P., & Utami, S. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar melalui Media Audio Visual Siswa Kelas 3 pada Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1 di SD Negeri 3 Nisam Antara. *Pendidikan Profesi Guru*, 741–750.
- Febriyanti, D., & Maryani, I. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Stem Pada Materi Ipa Tema 7 Subtema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 162–180. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2684>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hafid, H. A. (2019). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78. journal.uin-alauddin.ac.id
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Maryani, I., & Prasetyo, Z. K. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education)*. <https://books.google.co.id/books?id=HFhZEAAAQBAJ&lpg=PA2&ots=F9Wq-fK-XJ&dq=ika maryani uad ipas&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=ika maryani uad ipas&f=false>
- Muchtar, F. Y., Nasrah, N., & Ilham S, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520–5529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1711>
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37->

- Muslim, A. (2017). Integrasi Estetika Dalam Pembelajaran. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(1).
- Nurrita. (2021). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Pur, M. (2022). Variabel Bebas adalah : Variabel Bebas dan Variabel Terikat. *Freedomsiana*.
- Ribawati, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Candrasangkala : Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 1(1), 134–145.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>
- Suprihatin, H., Handayani, T., & Maryani, I. (2022). Pengembangan media lectora inspire pada materi panca indera manusia siswa kelas IV sekolah dasar. *Teacher in Educational ...*, 4(1). <http://ejournal.ressi.id/index.php/TER/article/view/161>
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Ulfa, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Video terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *UMSU Repository*, 1–65.
- Wahyuni, I. (2021). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8. <http://eprints.umsida.ac.id/3723/>
- Wati, E. R. (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. 129.
- Wijoyo, H. (2020). Implementasi Mett Ā Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di. *Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(March), 1–13. https://www.researchgate.net/profile/Hadion-Wijoyo/publication/344804871_IMPLEMENTASI_METTA_SUTTA_TERHADAP_METODE_PEMBELAJARAN_DI_KELAS_VIRYA_SEKOLAH_MINGGU_SARIPUTTA_BUDDHIES/links/5f91313a92851c14bcdb1ed4/I

MPLEMENTASI-METTA-SUTTA-TERHADAP-METODE-PEMBELA

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.