

**ANALISIS PENDAMPINGAN GURU DALAM PENCEGAHAN
BULLYING VERBAL PESERTA DIDIK SD
MUHAMMADIYAH BAUSASRAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Wahyu Nur Santi

200005214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS PENDAMPINGAN GURU DALAM PENCEGAHAN *BULLYING* VERBAL PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH BAUSASRAN YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Wahyu Nur Santi
2000005214



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "SKu", with a long horizontal stroke extending to the right.

Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIPM.199003012015080111212778

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENDAMPINGAN GURU DALAM PENCEGAHAN BULLYING VERBAL PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH BAUSASRAN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Wahyu Nur Santi
2000005214

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 24 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd
Penguji 2 : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, 03 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nur Santi
NIM : 2000005214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : wahyu2000005214@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Pendampingan Guru Dalam Pencegahan *Bullying* Verbal Peserta Didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Materai



Wahyu Nur Santi
NIM. 2000005214

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Nur Santi
NIM : 2000005214
Email : wahyu2000005214@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pendampingan Guru Dalam Pencegahan *Bullying* Verbal Peserta Didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia enerika sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Mei 2024



Wahyu Nur Santi

NIM. 2000005214

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Nur Santi
NIM : 2000005214
Email : wahyu2000005214@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pendampingan Guru Dalam Pencegahan *Bullying* Verbal Peserta Didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2024



Wahyu Nur Santi

NIM. 2000005214

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIPM. 199003012015080111212778

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa”.

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan kekuatan, kemudahan, kelancaran serta membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasullulah Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang dilakukan hingga titik ini, saya sampaikan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi salah motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan penuh cinta dan kasih saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sarno dan Ibu Sumarni. Terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan untukku dan menjadi penyemangat terbaikku. Terima kasih atas semua pengorbanan untuk kedua orang tua ku, semoga anakmu bisa mengangkat derajat keluarga di rumah.
2. Triya Nurul Aeni, Ima Warni, Resa Naili Izati, Aldina, Arsi Fitri Rahmatillah, Alifia Elvita. Terima kasih untuk sahabatku atas doa yang telah diberikan untukku, untuk bantuan tenaga dan *support* yang telah kalian berikan untukku hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., PhD., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal penyusunan judul hingga proses akhir penyelesaian

tugas akhir skripsi ini selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis skripsi ini.

5. Meita Fitriawanati, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu proses kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Suwarjo, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga besar SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua Bapak Sarno dan Ibu Sumarni, rasanya tidak ada kata-kata yang mampu mewakili rasa haru dan terima kasih, sejak penulis lahir selalu memberikan segalanya dengan penuh kasih sayang sampai detik ini penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana di Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih Bapak dan Ibu semoga anakmu bisa mengangkat derajat keluarga di rumah.
11. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dengan tulus, serta motivasi sejak awal perkuliahan hingga tugas akhir skripsi ini.

12. Laksmi Ken Rahajeng, S.Pd dan Anggia Dwi Nugroho, S.Pd, sahabat penulis sejak kecil yang selalu memberikan arahan, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini selesai.
13. Triya Nurul Aeni, Ima Warni, Resa Naili Izati, Aldina, Arsi Fitri Rahmatillah, Alifia Elvita. Terima kasih untuk sahabatku atas doa yang telah diberikan untukku, untuk bantuan tenaga dan *support* yang telah kalian berikan untukku hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih untuk sahabatku sudah mau berteman dalam kondisi apapun dan sudah mau direpotkan ketika aku mudik ke Madiun ataupun ke Jambi.
14. Tri Widodo terima kasih atas doa dan *support* yang telah kamu berikan untukku serta sudah memberikan aku berbagai informasi yang sangat penting terkait dengan informasi perkuliahan ataupun informasi terkait dengan penyelesaian skripsi. Sehingga secara tidak sengaja kita bisa menyelesaikan tahap Seminar Proposal secara bersamaan.
15. Untuk temen kost ku Nindi Septiani. Terima kasih atas doa dan *support* yang telah kamu berikan untukku. Terima kasih sudah mau menjadi sahabatku dalam kondisi apapun dan sudah mau direpotkan ketika aku mudik ke Jambi.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir yaitu untuk diri sendiri, Wahyu Nur Santi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, selalu berjuang dan tidak pernah menyerah. Terima

kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak mudah lelah untuk mencoba. Terima kasih telah menjadi manusia yang selalu sabar dalam menghadapi semua cobaan dan selalu mengalah dalam kondisi apapun. Karena hidup memang banyak tantangan sehingga harus tetap berjuang, sabar, ikhlas dan selalu ingat kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat membangun pembaca dan menyempurnakan skripsi ini. Serta, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 03 Juni 2024

Penulis



Wahyu Nur Santi

NIM.2000005214

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. <i>Bullying</i>	10
2. Peran Pendampingan Guru	18
3. Kesantunan Berbahasa.....	20

4.	Perkembangan Bahasa Peserta Didik Sekolah Dasar	24
5.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> Verbal.....	25
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	28
C.	Kerangka Berpikir	34
D.	Pertanyaan Penelitian	36
BAB III	.....	38
METODE PENELITIAN	.....	38
A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian	39
1.	Subjek Penelitian	39
2.	Objek Penelitian	40
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E.	Instrumen Pengumpulan Data	43
F.	Keabsahan Data.....	50
G.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	.....	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	55
A.	Hasil Penelitian	55
B.	Pembahasan.....	84
BAB V	.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	102
A.	Kesimpulan	102
B.	Keterbatasan Peneliti.....	103
C.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data (Miles and Huberman)	52
Gambar 4.1. Logo SD Mubayo	56
Gambar 4.2. Wawancara Kepala Sekolah SD Mubayo	61
Gambar 4.3. Wawancara Guru SD Kelas IV SD Mubayo	62
Gambar 4.4. Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Mubayo.....	66
Gambar 4.5. Observasi Peserta Didik BP Di Dalam Kelas IV SD Mubayo	69
Gambar 4.6. Observasi Peserta Didik RS Di Dalam Kelas IV SD Mubayo	70
Gambar 4.7. Observasi Peserta Didik YA Di Dalam Kelas IV SD Mubayo	71
Gambar 4.8. Observasi Peserta Didik MH Di Dalam Kelas IV SD Mubayo	72
Gambar 4.9. Observasi Peserta Didik NI Di Dalam Kelas IV SD Mubayo.....	73
Gambar 4.10. Observasi Peserta Didik NM Di Dalam Kelas IV SD Mubayo	74
Gambar 4.11. Observasi Pendampingan Guru Kelas IV SD Mubayo	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Indikator <i>Bullying</i> Verbal	18
Tabel 2.2. Tabel Indikator Pendampingan Guru	20
Tabel 2.3. Kajian Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	47
Tabel 3.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV	48
Tabel 3.5. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	49
Tabel 4.1. Identitas Sekolah	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	115
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Seminar Proposal	116
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	117
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	118
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	119
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	120
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 9. Pedoman Observasi	123
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	126
Lampiran 11. Pedoman Guru Kelas	130
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Pelaku <i>Bullying</i> Verbal)...	133
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Pelaku <i>Bullying</i> Verbal)...	135
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Pelaku <i>Bullying</i> Verbal)...	137
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Korban <i>Bullying</i> Verbal)...	139
Lampiran 16. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Korban <i>Bullying</i> Verbal)...	141
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Korban <i>Bullying</i> Verbal)...	143
Lampiran 18. Lembar Dokumentasi	145

Santi, Wahyu. 2024. "Analisis Pendampingan Guru Dalam Pencegahan *Bullying* Verbal Peserta Didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta". Skripsi . Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kesantunan berbahasa adalah salah satu aspek yang harus di perhatikan oleh pembicara dalam membuat sebuah tuturan kalimat yang akan disampaikan. *Bullying* adalah salah satu bentuk ketidaksantunan didalam berbahasa. Salah satu upaya untuk menangani tindakan *bullying* verbal kepada peserta didik yaitu dengan menggunakan pendampingan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk perilaku *bullying* verbal peserta didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta dan mendeskripsikan pendampingan guru dalam mencegah *bullying* verbal peserta didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Keabsahan data yang digunakan adalah menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah Guru SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta sudah menerapkan pendampingan guru dengan menggunakan kesantunan berbahasa yang baik untuk mencegah tindakan *bullying* verbal peserta didik kelas IV. Bentuk *bullying* verbal yang terjadi di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta yaitu mengejek-ejek, mengolok-olok, menyoraki, mempermalukan dan memberi nama panggilan. Faktor yang mempengaruhi tindakan *bullying* verbal yaitu fator individu, faktor keluarga, faktor teman sebaya, faktor sekolah dan faktor media massa. Cara guru untuk mengatasi tindakan *bullying* verbal yang terjadi di kelas IV SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta yaitu dengan memberikan pendampingan kepada peserta dengan menggunakan kesantunan berbahasa yang baik.

Kata Kunci : Guru, *Bullying*, Sekolah Dasar, Peserta Didik.

Santi, Wahyu. 2024. "Analysis of Teacher Assistance in Preventing Verbal Bullying of Students of SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta".

Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Language politeness is one of the aspects that must be considered by the speaker in making a sentence that will be delivered. Bullying is one form of impoliteness in language. One of the efforts to deal with verbal bullying to students is by using teacher assistance. This study aims to describe the form of verbal bullying behavior of students of SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta and describe teacher assistance in preventing verbal bullying of students of SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection used observation, interviews and documentation with data analysis techniques according to Miles and Huberman. Data validity used is using source triangulation and technique triangulation.

The results of this study are Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta Elementary School teachers have implemented teacher assistance by using good language politeness to prevent verbal bullying of class IV students. The forms of verbal bullying that occur at SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta are mocking, making fun of, cheering, humiliating and giving nicknames. Factors that influence verbal bullying are individual factors, family factors, peer factors, school factors and mass media factors. The way teachers overcome verbal bullying that occurs in class IV of SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta is by providing assistance to participants by using good language politeness.

Keywords: *Teachers, Bullying, Elementary School, Students*