

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Afriani, E., & Afrinaldi. (2023). *Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa Di SMA Negeri 3 Payakumbuh*. 1(1), 72–82.
- Agustina, D., Sumarlam, S., & Rohmadi, M. (2020). Kesantunan Berbahasa sebagai Faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran Berbahasa. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(1), 76. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.830>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- An-nisa, W. (2021). Gambaran Psikososial Pada Remaja Korban Kekerasan Seksual. *Socio Humanus*, 3(3), 265–271.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Di Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 42–54. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7345>
- Ansari, M. I., Barsihanor, B., & Nirmala, N. (2021). Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.418>
- Ansel, M. F., & Nduru, M. P. (2020). Pendampingan Siswa Sdk Ende 2 Untuk Pencegahan Dan Pengurangan Perilaku Bullyng. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 59–64. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v1i1.720>
- Antoni, A., & Gusti, D. (2020). Prilaku Bullying Pada Remaja di Kabupaten Solok. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmia Problema Kesehatan*, 5(3), 522–538.
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. [garuda.ristekbrin.go.id](http://garuda.ristekbrin.go.id)
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata

- Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459.  
<https://doi.org/10.23887/jppg.v3i3.29457>
- Aswat, H., Kasih, M., Ode, L., Ayda, B., & Buton, U. M. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(5), 9105–9117.
- Azmi, I. U., Nafi'ah, N., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3551–3558.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1389>
- Azmi, R. A., & Agustina, A. (2022). Kesantunan Berbahasa dan Pemanfaatannya dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9026–9039.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4009>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.  
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64–68.  
<https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127>
- Dachi, O., & Telaumbanua, B. (2022). Peran Guru Mendampingi Siswa Korban Bullying. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 15(2), 99–105.  
<https://doi.org/10.36588/sundermann.v15i2.82>
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Devi Juniawati, & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan*, 5(2), 53–63.  
<https://doi.org/10.36971/keperawatan.v5i2.89>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39.

<https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>

- Faaradila, S., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Verbal Bullying Pada REemaja Pelaku Bullying Usia 16-17 Tahun. *Jurnal Ilmu KesehatanMandira Cendikia, Vol.2No. 9*, 231–238.
- Fadil, K. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 123–133. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.411>
- Fakhrizal, Dahri, Salami, & Zulfatmi. (2023). Bentuk Bullying Yang Dialami Santri Dan Upaya Pencegahan (Studi Kasus MTs Jeumala Amal Pidie Jaya). *Journal Education and Social Science*, 1(1), 31–41.
- Fariz, I. F., Darmayanti, A., & Cucu Atikah. (2023). Kajian Literature : Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(2007), 1702–1707.
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>
- Gafur, A. (2021). Pendampingan Untuk Meningkatkan Peran Guru Sebagai Mmotivator Dan Fasilitator Proses Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Teluk Bintan. *Jurnal Pendidikan*, 09(1), 74–84.
- Halawa, N., Gani, E., & R, S. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia Dalam Tindak Tutur Melarang Dan Mengkritik Pada Tujuh Etnis. *Lingua: Jurna Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 15(2), 195–205. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/17738/9511>
- Hamzah, R. A. (2023). Pendampingan Kepala Sekolah Dan Guru SD Pada Lokakarya Kurikulum 2 Projek Penguatan “Profil Pelajar Pancasila” Tahun Kedua Di Kabupaten Soppeng. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i1.17830>
- Haru, E. (2023). Perilaku Bullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2), 59–71. <https://doi.org/10.60130/ja.v11i2.111>
- Haryono, M., & Effawati, D. (2020). Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Pembelajaran Paud. *Journal of Elementary Educational Research*, XI(2), 244–457.
- Hasanah, U., Deliani, N., Batubara, J., & Sinta, A. (2023). Karakteristik Peserta Didik Ditinjau dari Kasus Bullying dan Broken Home di Madrasah Aliyah Raudhatul Iman Jambi. *Journal of Education Research*, 4(4), 2625–2630. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/675%0Ahttps://www.jer.or.i>

d/index.php/jer/article/download/675/416

- Hasbullah Ridwan, M., & Khamidah, N. (2021). Kesantunan Berbahasa Dewan Juri Ragam Acara Beraksi Di Rumah Saja Di Indosiar (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal PENEROKA*, 1(02), 223. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v1i02.986>
- Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2022). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan(Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 24. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i2.6836>
- Herliana, N. A., & Oktaviarini, N. (2023). Analisis Verbal Bullying Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangunjaya. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 96–101. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.746>
- Jelita, N. S. D., Purnamasari, I., & Basyar, M. A. K. (2021). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232–240. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5530>
- Juhaeni, J., Ludiawati, W., Safaruddin, S., Laili, L. N., Ulfa, L. Z., & Ambarwati, P. (2020). Kesantunan Berbahasa pada Anak Melalui Pembiasaan. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 117–123. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.942>
- Julrissani, J. (2020). Karakteristik Perkembangan Bahasa dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 72–87. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.296>
- Junindra, A., Fitri, H., Murni, I., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Padang, U. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133–11138. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4204>
- Mahadini, C., & Wulandari, M. (2023). Pendampingan Terapi Kelompok untuk Menurunkan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa SDN 1 Ketindan Kec. Lawang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Wahana Usada*, 5(1), 44–49. <https://doi.org/10.47859/wuj.v5i1.320>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Manafe, H. A., Kaluge, A. H., & Niha, S. S. (2023). Bentuk Dan Faktor Penyebab Bullying: Studi Mengatasi Bullying Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah*

*Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 481–491.

- Manurung, R. T. (2022). Kesantunan Bahasa Dalam Komunikasi Verbal Wahana Siniar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1937. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1937-1944.2022>
- Margiati, D. P., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Sidodadi. *Journal of Arts and Education*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.28>
- Marko, S. A. (2021). Kesantunan Berbahasa Dalam Konten Vlog Youtube Kontrakan Rempong. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v5i1.6485>
- Mastra, I. N. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Pendampingan Klasikal Dan Individual Di SD Negeri 26 Ampenan Semester SATU Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 26. <https://doi.org/10.36312/jime.v5i2.755>
- Mokoagow, S. (2021). Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i1.39>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiasari, H., & Yarni, L. (2023). Fenomena Bullying Dalam Kalangan Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(1), 72–86. <https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/62>
- Najah, N., Sumarwiyah, S., & Kuryanto, M. S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1184–1191. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3060>
- Najib, M., Sarita, M. R., Aisyah, S., Mahmudah, A., & Ichsan, I. (2023). Dampak Keluarga Broken Home terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.30736/atl.v7i1.1395>
- Nasikhatun Nafisah, Mazro Atus Saadah, & Putri Anggriani. (2023). Perilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik Kelas VIII dan IX SMP Negeri 3 Satu Atap Bojong. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 149–161. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i2.346>
- Ningrum, D. R. S., Rasimin, & Yaksa, R. A. (2023). Identifikasi Perilaku Bullying Verbal dalam Hubungan Pertemanan di Desa Simpang Terusan Kabupaten Batang Hari. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 10330–10343.

- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137–149. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1217>
- Nugraha Dewa Made Dwicky Putra. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 472–484. <http://jayapanguspess.penerbit.org/index.php/cetta>
- Nugroho, R., Wardiani, R., & Setiawan, H. (2021). Kesantunan Berbahasa Dalam Percakapan Antarmahasiswa Semester Delapan STKIP PGRI Ponorogo. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 37–43. <https://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/JBS/article/view/85>
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku Bullying Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Nuris Yuhbaba, Z. (2019). Eksplorasi Perilaku Bullying Di Pesantren. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*, 7(1), 63–71. <https://doi.org/10.36858/jkds.v7i1.143>
- Oktavia, W., & Hayati, N. (2020). Pola Karakteristik Ragam Bahasa Istilah Pada Masa Pandemi Covid 19 (Coronavirus Disease 2019). *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v1i1.2607>
- Osman, W. R. H. M., & Wahab, H. A. (2018). Kesantunan berbahasa kaunselor pelatih dalam Sesi Kaunseling. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 18(1), 252–269. <https://doi.org/10.17576/gema-2018-1801-15>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jkep*, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Puspasari, D., Rahayuningsih, T., Afriyeni, N., Hidayat, T., Susanti, R., Anggraeny, N., & Rhodes, P. G. (2022). Psikoedukasi Pencegahan Kekerasan Seksual dan Bullying di Sekolah. *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 12–17. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/11403>
- Putri, S. R. A., Aditia Ismaya, E., & Arsyad Fardani, M. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Journal.Umtas.Ac.Id*, 5(2), 792–796.
- Putria, V. D., & Riyanto, S. (2020). Analisis Penyimpangan Prinsip Kesantunan

- Berbahasa Dalam Interaksi Belajar-Mengajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(1), 12–16. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i1.1967>
- Rahmatullah, A. S., & Azhar, M. (2020). Pendidikan Dini Sadar Virus Bullying Di Sekolah Atau Madrasah. *Jurnal Abdidas*, 1(4), 261–276. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i4.56>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Rasyid, D. A., & Suwaidi, R. A. (2023). *Pendampingan Dan Pengembangan Dalam Menumbuhkan Kesadaran Bersosialisasi, Minat Bakat Dan Cegah Bully Terhadap Siswa Di SDN 011 Bontang Selatan*. 3(3).
- Rusdiana, M., & Nasihudin, M. P. (2018). *Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendampingan Ijazah*.
- Sajawandi, L., Noveni, N. A., & Muslim, A. H. (2022). Analisis Profil Kesiapan Keluarga Dalam Rangka Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Di Rumah Pada Saat Pandemi (Studi Kualitatif Kepada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar). *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 95. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12737>
- Santoso, I. F. B., Tirtoaji, Y. L., Pradana, M. S., Sabiq, I., & Basori. (2023). *Sosialisasi Cyberbullying pada Siswa Sekolah Dasar Sidodadi Kecamatan Lawang Kabupaten Malang Ilham Fajar Budi Santoso Yahya Lucky Tirtoaji Mochammad Sandy Pradana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang , Indonesia NYIUR-Dimas : Jurnal Ilmi*. 3(2), 46–54.
- Saputri, A. E., & Mutiah, T. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Siswa SD Negeri Sambiroto 1. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 16(2), 95–101. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v16i2.116>
- Sari, N. I. (2021). Pendampingan Guru Dalam Menemukan Dan Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Mi Miftahul Huda. *PEDULI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <http://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/peduli/article/view/269%0Ahttps://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/peduli/article/download/269/310>
- Sofyan, Wulandari, Liza, et al. (2022). Bentuk Bullying Dan Cara Mengatasi Masalah Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(4), 496–504. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/400>

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukei, K., Ety Setyawati, & Rosalinda, H. (2020). Pendampingan Pencegahan Tindak Kekerasan Terhadap Anak Di Kota Batu Propinsi Jawa Timur. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 49–57. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/download/10733/4521>
- Syarifuddin, S., & Adiansha, A. A. (2023). Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.280>
- Tri Mawarni, W., Alfiansyah, M., & Zahra, F. (2022). Edukasi Bullying Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Kristen. *Universitas Muslim Indonesia*, 1(January), 106–113. <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/>
- Trisanti, I., Nisak, A. Z., & Azizah, N. (2020). Bullying Dan Efeknya Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.803>
- Tubi, D. M., Djunaedi, B., & Rahayu, N. (2021). Analisis Kesantunan Bahasa Mahasiswa Dalam Pesan Whatsapp Terhadap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 26–34. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13157>
- Wardani, D. K., Mariyati, M., & Tamrin, T. (2020). Eksplorasi Pengalaman Remaja yang Menjadi Korban Bullying di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22. <http://www.stikeswh.ac.id:8082/journal/index.php/jners/article/view/343>
- Wati, R., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Verbal Bullying Dengan Kesepian Pada Remaja Korban Bullying di Pondok Putri Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan (JURRIKES)*, 2(2).
- Widodo, W., Santoso, A., & Putra, Y. R. (2022). Kesantunan Berbahasa Terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Komunikasi Di Media Sosial. *Jurnal Citra Dimensi*, 1(1), 38.
- Wintarsih. (2019). Pentingnya Kesantunan Berbahasa Bagi Mahasiswa. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(1), 61–64. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v12i1.131>
- Yamada, S., & Setyowati, R. N. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Tindakan School Bullying Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 2 Wates Kab. Kediri. *Journal of Civics and Moral Studies*, 7(1), 30–



43. <https://doi.org/10.26740/jcms.v7n1.p30-43>

Yenni, E., Yusriati, Y., & Sari, A. W. (2018). Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.238>

Yonsa, Y. F. Y. (2020). Menjalini Hubungan Sosial Melalui Kesantunan Berbahasa. *Sarasvati*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.862>

Yulia, A., Sianturi, D. L., Pertiwi, R., & Yuhdi, A. (2019). Analisis Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Berdasarkan Kajian Pragmatik dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X IPA 2 SMAN 7 Binjai, Sumatera Utara. *Prosiding Seminar Nasional PBSI II*, 6–10. <http://digilib.unimed.ac.id/38877/>

Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.

Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.

Zai, L. S., & Marampa, E. (2023). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Media Sosial dalam Mengatasi Cyberbullying terhadap Anak. *Cessj*, 5(1), 39–45.