

**IMPLEMENTASI *COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY* (CBT)
BERBASIS NILAI-NILAI KECERDASAN *SPIRITUAL* PADA
KENAKALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PLERET**

SKRIPSI



Oleh:

Ummi Zahratul Mufidah

NIM. 2000031255

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

Starata satu dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**IMPLEMENTATION OF *COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY*
(CBT) BASED ON SPIRITUAL INTELLIGENCE VALUES ON
SANTRI DELINQUENCY AT THE MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL PLERET**

Bachelor Thesis



By:

Ummi Zahratul Mufidah

NIM. 2000031255

Submitted to fulfil one of the requirements to obtain a strata one master's degree

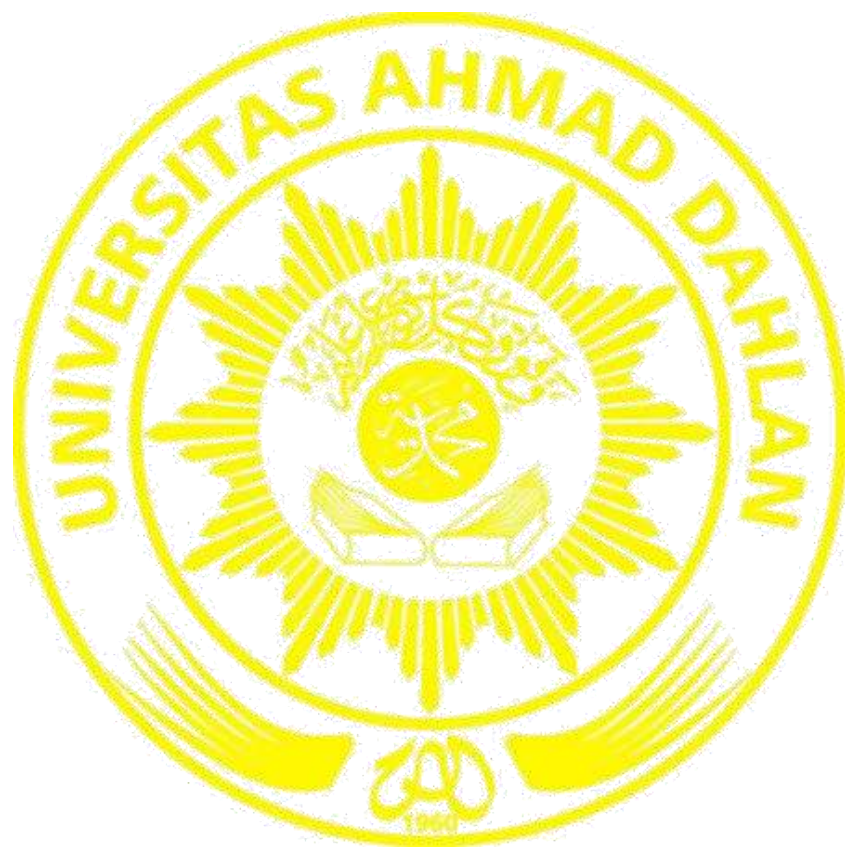
In the field of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ummi Zahratul Mufidah

NIM : 2000031255

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas : Implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT)
Akhir Berbasis Nilai-nilai Kecerdasan *Spiritual* Pada
Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern
Muhammadiyah Boarding School Pleret

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 April 2024

Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum

NIPM.196901312015071110779137

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Zahratul Mufidah
NIM : 2000031255
Email : ummi2000031255@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) Berbasis Nilai-nilai Kecerdasan *Spiritual* Pada Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Pleret”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 April 2024



Ummi Zahratul Mufidah

NIM. 2000031255

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/39/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual Pada Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Pleret

Nama : Ummi Zahratul Mufidah

NIM : 2000031255

Telah diujikan pada tanggal : 24/05/2024

Nilai Ujian : A/82.66

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yogyakarta, 04 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan *Spiritual* Pada Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Pleret

Nama : Ummi Zahratul Mufidah

NIM : 2000031255

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Sutarman, M.Hum

Penguji I : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji II : Anaas Tri Ridlo DY., S.Pd., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal: 24 Mei 2024

Waktu : 12.30-14.00

Nilai : 82, 66/A

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan~~ / Lulus dengan Perbaikan / Tidak Lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Zahratul Mufidah
NIM : 2000031255
Email : ummi2000031255@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) Berbasis Nilai-nilai Kecerdasan *Spiritual* Pada Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Pleret

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 April 2024



Ummi Zahratul Mufidah
NIM. 2000031255

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ummi Zahratul Mufidah

NIM : 2000031255

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas : Implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT)
Akhir Berbasis Nilai-nilai Kecerdasan *Spiritual* Pada
Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Modern
Muhammadiyah Boarding School Pleret

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 April 2024

Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum

NIPM.196901312015071110779137

MOTTO HIDUP

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya.”

(HR At-Tirmidzi)¹

¹ Imam Ahmad Bin Hanbal, “Musnad Ahmad Bin Hanbal”, (Kairo, 2001)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
—		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>zūkira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>ya zhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Sutarman, M.Hum. yang telah membimbing serta mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik, Bapak Sutipyo R. S.Ag, M.Si yang telah mengarahkan, membimbing, serta mengayomi selama menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.

7. Kedua orangtua ayahanda Almarhum Abdul Arif Syariffudin, S.Pd.I maaf karena harapanmu ingin datang ke wisudaku tidak terwujud karena Allah lebih sayang Ayah, Ibu Sriyanti, dan Marifatul ula, S.pd., S.Si. kemudian saudari Illyun Nafilatul Jannah, Sajjadul Aziz Arif, dan Akbar Maulana Arif. yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan.
8. Kepada diri sendiri yang telah bekerja keras hingga dapat menyelesaikan penelitian ini
9. Kepada Ustadz Kamilludin M,Pd. Beserta guru, staff, dan teman-teman Musyrif/musyrifah MBS Pleret yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian serta dukungan.
10. Kepada teman dan rekan Museum Muhammadiyah yang saling mendukung dan mendorong demi menyelesaikan penelitian akhir Bersama, khususnya kepada arsitektur bangunan Museum Muhammadiyah yang telah memberikan tempat yang nyaman saat berkesempatan dapat mengerjakan penelitian akhir ini di tengah ramainya pengunjung.
11. Kepada saudara Azka El-Falaahi yang selalu memberikan semangat juga nasehat positif dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada Indah Laela Wahda dan Siti Sa'diyah juga Guardian generation 627 yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah.
13. Kepada seluruh teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang telah berusaha bersama serta saling mendukung dalam menyelesaikan penelitian skripsi.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Katsiran

Yogyakarta, 07 April 2024



Ummi Zahratul Mufidah
NIM. 2000031255

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY* (CBT) BERBASIS NILAI-NILAI KECERDASAN *SPIRITUAL* PADA KENAKALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PLERET

Ummi Zahrotul Mufidah (2000031255), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya degradasi moral oleh sebagian santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Pleret, maka jika tidak ditangani dapat berdampak luas pada yang lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* pada kenakalan santri di PPM MBS Pleret, kenakalan apa saja yang menyebabkan penggunaan *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* di PPM MBS Pleret, dan manfaat implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* pada kenakalan santri di PPM MBS Pleret.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif analitis. Penelitian ini juga menggunakan sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini melalui tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data dan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* di PPM MBS Pleret secara teori PPM MBS Pleret telah menerapkan terapi CBT dengan pola diantaranya: menciptakan hubungan antara Ustadz-ustadzah BK dengan santri yang bersangkutan, mengidentifikasi masalah dari pikiran dan tindakan yang negative, menyadarkan diri dan menerapkan CBT berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual*, tindakan berbasis kebijakan buku tata tertib pondok, dan memantau atau *controlling*. Kemudian, kenakalan yang membutuhkan implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* diantaranya: tidak shalat berjama'ah, tidak melaksanakan puasa sunnah, berbicara kotor, *membuly* dan mengejek, berhubungan lawan jenis, mencuri, dan menonton konten dewasa. Kemudian, manfaat implementasi *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) berbasis nilai-nilai kecerdasan *spiritual* pada santri diantaranya: menjadikan santri lebih dekat dengan Allah, membuat pribadi santri lebih disiplin, menjadikan santri berakhlakuk karimah, dan meningkatkan kontrol diri santri.

Kata kunci: *Cognitive Behavioral Therapy*, kecerdasan *Spiritual*, kenakalan Santri

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY (CBT) BASED ON SPIRITUAL INTELLIGENCE VALUES STUDENT DELIBERTY IN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PLERET

Ummi Zahrotul Mufidah (2000031255), Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

This research was motivated by the moral degradation of some of the student at PPM MBS Pleret, so if it is not addressed it could have a broad impact on others. The aim of this research is to examine the implementation of Cognitive Behavioral Therapy based spiritual intelligence values on delinquent students at PPM MBS Pleret, what kinds of delinquency cause the use of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) based on spiritual intelligence values at PPM MBS Pleret, and the benefits of implementing Cognitive Behavioral Therapy (CBT) based on spiritual intelligence values on student delinquency at PPM MBS Pleret.

This research uses a qualitative research method with a descriptive analytical approach. This research uses primary and secondary data sources. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique for this research goes through three stages, namely: data reduction, data presentation, and data conclusion and uses source triangulation, method triangulation and theory triangulation.

The result of this research show that the implementation of Cognitive Behavioral Therapy based on spiritual intelligence values at PPM MBS Pleret, in theory PPM MBS Pleret has implemented CBT therapy with patterns including: creating relationships between Ustadz-Ustadzah BK and the students concerned, identifying problems from thoughts and actions bad ones, making oneself aware and implementing Cognitive Behavioral Therapy based on spiritual intelligence values, taking action by adjustic the policies of the boarding school's code of conduct, and monitoring or controlling. Then delinquencies that require the implementation of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) based on spiritual intelligence values include: not praying in congregation, not carrying out sunnah fasts, talking dirty, bullying sex wit the opposite sex, stealing, and watching adult contet. Then, the benefits of implementing Cognitive Behavioral Therapy based on apiritual intelligence values in students include: making students closer to God, making students personalities more disciplined, making students have good morals, and increasing students self control.

Keywords: *Cognitive Behavioral Therapy, Spiritual intelligence, delinquency of student*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS	ii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO HIDUP	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xx
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
KATA PENGANTAR	xvi
ABTRAK	xix
ABSTRACT	xx
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu.....	10
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II	27
LANDASAN TEORI	27
A. <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT).....	27

1.	Pengertian <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT).....	27
2.	Prinsip-prinsip <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT)	29
3.	Teknik <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT).....	30
4.	Karakteristik <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT).....	32
B.	Pengertian Kecerdasan <i>Spiritual</i>	33
1.	Dimensi kecerdasan <i>spiritual</i>	35
2.	Aspek-aspek Kecerdasan <i>Spiritual</i>	36
3.	Faktor-faktor kecerdasan <i>spiritual</i>	39
D.	Pengertian <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT) Berbasis <i>Spiritual</i>	40
1.	Prinsip-Prinsip CBT berbasis <i>Spiritual</i> Islam.....	41
2.	Teknik teknik CBT berbasis <i>Spiritualitas</i> Islam	42
D.	Pengertian Kenakalan Remaja Kaum Santri	43
1.	Faktor Kenakalan Remaja	44
a.	Keluarga	46
b.	Teman Bermain.....	46
c.	Sekolah/Masyarakat	46
d.	Media massa	46
BAB III		49
DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN		49
A.	Profil Sekolah.....	49
B.	Identitas Pondok Pesantren	56
C.	Struktur Kepengurusan.....	57
D.	Program Unggulan	61
E.	Prestasi Santri MBS Pleret Tahun 2014-2023	65
BAB IV		67
PEMBAHASAN		67
A.	Implementasi <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan <i>spiritual</i> pada Kenakalan Santri di PPM MBS Pleret.....	67
1.	Pola Implementasi <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan <i>Spiritual</i> di PPM MBS Pleret.....	69
2.	Hasil dari Implementasi <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan <i>Spiritual</i> Pada Kenakalan Santri di PPM MBS Pleret	76

B. Kenakalan Santri di PPM MBS Pleret yang Membutuhkan <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan <i>Spiritual</i>	78
C. Manfaat Implementasi <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> berbasis Nilai-Nilai Kecerdasan <i>spiritual</i> pada Santri.....	91
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	15
Tabel 3.1	60
Tabel 3.2	60
Tabel 3.3	61
Tabel 4.1	71
Tabel 4.2	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagian Triangulasi Sumber.....	23
Gambar 1.2 Bagian Triangulasi Metode.....	24
Gambar 3.1 Maps Pleret Bantul.....	54
Gambar 3.2 Gedung MBS Pleret unit kanggotan dan Asrama putri.....	54
Gambar 3.3 Gedung MBS Pleret Gedung sekolah santri putri.....	55
Gambar 3.4 Gedung MBS Pleret unit Dahromo Gedung sekolah putra.....	55
Gambar 3.5 Gedung MBS Pleret unit Dahromo dan Asrama Putra.....	66
Gambar 4.1 Sesi implementasi CBT berbasis nilai-nilai kecerdasan <i>spiritual</i> pada kenakalan.....	77
Gambar 4.2 Sesi panggilan orang tua.....	77
Gambar 4.3 Buku kasus santri dan pelanggaran.....	90
Gambar 4.4 Buku tata tertib santri.....	90