

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A dan Joko T. 1997. *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: Pustakan Setia.
- Abuddin N. 2009. *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta.
- Adhim, M. 2004. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizania.
- Akyol, H., Çakiroğlu, A., & Kuruyer, H. G. 2014. A study on the development of reading skills of the students having difficulty in reading: Enrichment reading program. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 6 (2): 199–212.
- Alfin, J. 2008. *Bahasa Indonesia 1*. Surabaya: LAPIS –PGMI.
- Anas, A dan Mohammad, J. 2015. *Dasar-Dasar Psikolinguistik*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10 (3): 282–289.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaryadi, A., Nazurty., Muazza. 2021. Studi Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Proses Pembelajaran Daring Kelas Rendah SDIT Cahaya Hati. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2): 47-61.
- Astuti, P.B. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Gangguan Intelektual Ringan Dengan Menggunakan Metode Klose. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25 (16): 53-61.
- Basitha, Mar'atun 2022. Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Sdn 61 Karara Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. ISSN (Print): 2502-7069. Volume 7, Nomor 4. Cipta.
- Damaiyanti, Rizka. 2021. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kels I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. p-ISSN 1905-7873. Vol 8, 2.
- Debi Febianto. 2017. Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri

136 Pekanbaru. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VII Edisi 01. hlm 84-89.

- Destian, I.H. 2021. Strategi dan Tantang Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Bawu Kabupaten Jepara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1): 336-347.
- Destian, Ilman Hanafi, dkk. 2022. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 1:2.
- Fatimah, E. S. 2022. Pengaruh Keterampilan Literasi Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Faujiah, Syifa, dkk. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.e-ISSN 2716-0157.
- Fujiaturrahman, Sukron dan Haifaturrahmah. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata Untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary*. ISSN 2614-5596. Vol 2 No 2.
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiana, Latifah Hilda. 2018. Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN : 24775673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume IV Nomor 2.
- Hakim, L. 2016. Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Edutech*, 2 (1): 53-64.
- Harvey F. Silver, Richard W. Strong dan Matthew J. Perini, 2012. *Strategi-Strategi Pengajaran: Memilih Strategi Berbasis Penelitian yang Tepat untuk Setiap Pelajaran*, Jakarta Barat: Indeks.
- Hasanah, Asratul dan Mai Sri Lena. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. Volume 3 Nomor 5.
- Hasanah, U. 2017. Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Aisyiyah Kamila Dinoyo Malang. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Hasanudin, C. 2016. Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. *Jurnal Pedagogia*, 5(1): 1-12.
- Irdawati., Yunidar., Darmawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5 (4): 1-14.
- Iskandarwassid, D.S. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2) : 127-137.
- Kadir, Djuita. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar. Volume 5 No 2.
- Kamilah, A., Mugara R., Ruqoyyah. 2021. Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 4 (1): 218-226.
- Kartiko, R.W. 2018. *Menggelorakan Penelitian*. Yogyakarta.
- Kartini, Sri Rani dkk. 2021. Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 11 Kota Kulon Garut Melalui Media Flashcard. *Jurna Pendididikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 No 2. Kencana.
- Khairunnisa, Nafilah dan Ika Yatri. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. p-ISSN: 2442-7470.
- Lindrawati. 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill Siswa Kelas 1 SDN 04 Batipuah Baruah. *Inovasi Pendidikan*. Vol 9 No 1.
- M.Ali dan Asrial. 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar* Volume 1 Nomor 1.
- Made W. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Martini J. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*, Bogor: Ghalia Indonesia. Media Publising. Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2.

- Mohamad S.S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, F dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., Salpariansi. 2018. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1): 30-42. PenerbitDeepublish.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pratiwi, A.W. 2021. Kesulitan dan Faktor Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, C. P. 2020. Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7 (1): 1–8.
- Priyatno, D. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta:Penerbit CV Andi.
- Profesionalisme Guru Di SMAN I Likupang. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra*, 9 (1): 62-86.
- Purwati, Endang, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Selama Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. p-ISSN: 2622-8327.hal 184-194.
- Rahim, F. 2018. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, B., Haryanto, H. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan*.
- Runtukahu, J., Tombokan dan Selpius K. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sahari. 2015. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap*.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*.Surakarta: Yuma Pustaka.

- Siregar, S. 2015. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi.
- Sudarsana, dkk. 2020. *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta Sukmadinata, N.S. 2007. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Maestro.
- Suryawijaya, H. 2017. Proses Rekrutmen Dan Seleksi ada PT. Pacific Jaya Persada. *Jurnal Agora*, 5 (1): 1-8.
- Sutrisno, E. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana Prenana Media Grup.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosidakarya.
- Syaiful B.D dan Aswan Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka.
- Tarigan, A. 2016. *Tafsir Ayat–ayat Ekonomi*. Medan: Penerbit FEBI Press
- Teguh, dkk. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Unaradjan, D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wulandari, Prisca Anggita. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 50 Prabumulih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. ISSN Cetak : 2477-2143. Vol 2 No 7.
- Yarmi, G.,Widyastuti, R. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Komputer Pada Siswa Kelas I Di SDN Kalibata 03 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2): 87-98.