

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI
PULUHAN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Shofiad'ha Fanny Arthanissa

2000005057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SD NEGERI PULUHAN BANTUL**

yang disiapkan dan disusun oleh

Shofiad'ha Fanny Arthanissa

2000005057

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIY. 19850908 201208 011 1141675

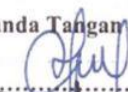

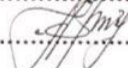
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL PROJECT-BASED LEARNING
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI
PULUHAN BANTUL**

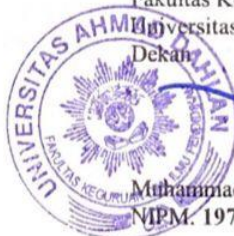
yang disiapkan dan disusun oleh
SHOFIAD'HA FANNY ARTHANISSA
2000005057


Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Mei 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Ika Maryani, M.Pd.	
Penguji 1	: Dr. Panji Hidayat, M.Pd	
Penguji 2	: Laila Fatmawati, M.Pd	

Yogyakarta, 19 Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofiad`ha Fanny Arthanissa
NIM : 2000005057
Email : shofiadha2000005057@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model *Project-based Learning* terhadap Keterlibatan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD N Puluhan Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil Karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupundiinstitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakangagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftarpustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencanutan gelar yang diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UniversitasAhmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Mei 2024



Shofiad`ha Fanny Arthanissa
NIM.2000005057.

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofiad'ha Fanny Arthanissa
NIM : 2000005057
Email : shofiadha2000005057@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model *Project-based Learning*
terhadap Keterlibatan Siswa pada Mata
Pelajaran IPA Kelas IV di SD N Puluhan Bantul

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Model *Project-based Learning* terhadap Keterlibatan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD N Puluhan Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Mei 2024

Shofiad'ha Fanny Arthanissa

NIM. 2000005057

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al Insyirah : 5)

“Keberuntungan adalah milik mereka yang berani mengambil kesempatan”

LEMBAR PERSEMBAHAN



Ucapan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta Sigit Sugiyarto, ibunda tercinta Muri Eko Setyaningsih, dan adik tersayang. Terima kasih atas doa, dukungan, dan bimbingan tanpa henti. Kehadiran dan kasih sayang kalian menjadi pendorong utama dalam mencapai kesuksesan ini.
2. Egy Putra Pradiptya, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang signifikan.
3. Ella Kusuma, Sinta Amalia, Ayyu Dzikro, Shintia Rahmawati, dan Nurma Siwi, terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Marcel Samuel, Aditya Rais, Aditya Erwin, Muh Risqi, Sandy Ferdiansyah, Taffadona Nafsa, dan Siti Nur Azizah, terima kasih atas support yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta 'ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model *Project-based Learning* terhadap Keterlibatan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD N Puluhan Bantul”** tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi.
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin ya Rabbal Alamin*.

Yogyakarta, 19 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Shofiad'ha'.

Shofiad'ha Fanny Arthanissa

NIM. 2000005057

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	7
2. Keterlibatan siswa di Sekolah Dasar	11

3. Model Pembelajaran Project-based Learning.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Varabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional	31
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Validitas Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Keterlaksanaan <i>Project-based Learning</i>	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. HASIL	51
1. Deskripsi Data	51
2. Analisis Data	58
B. PEMBAHASAN.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	82
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian	28
Tabel 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
Tabel 5 Keterlaksanaan model Project-based Learning.....	42
Tabel 6 Keterlibatan Siswa	44
Tabel 8 Uji Normalitas.....	62
Tabel 9 Homogenitas	63
Tabel 10 Paired Samples Test.....	65
Tabel 11 Modul Ajar.....	82
Tabel 12 Penilaian Siswa	104
Tabel 13 Lembar Pengamatan Proses	106
Tabel 14 kunci Jawaban Sklus Hidup Hewan.....	107
Tabel 15 Lembar Observasi Keterlaksanaan Project-Based Learning.....	108
Tabel 16 Lembar Observasi Keterlaksanaan Keterlibatan Siswa	111
Tabel 14 Kisi kisi keterlibatan siswa	114
Tabel 15 Kisi-kisi keterlibatan siswa.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tabel Kerangka Pikir Penelitian	30
Gambar 2 gambar kerja kelompok siswa	56
Gambar 3 Metamorfosis Lalat	91
Gambar 4 Metamorfosis Katak	92
Gambar 5 Metamorfosis Kupu-Kupu	92
Gambar 6 Metamorfosis Ayam.....	93
Gambar 7 Siklus Hidup Kecoa.....	95
Gambar 8 Siklus Hidup Belalang.....	97
Gambar 9 Siklus Hidup Kupu-Kupu.....	99
Gambar 10 Siklus Hidup Nyamuk	101
Gambar 11 Siklus Hidup Lalat.....	102
Gambar 12 Siklus Hidup Katak	103
Gambar 13 Siswa Berkelompok	125
Gambar 14 Guru memberikan apresiasi.....	126
Gambar 15 Guru memberikan LKPD dan menjelaskan	126
Gambar 16 Papan hasil kerja siswa	127

ABSTRAK

Shofiad'ha Fanny Arthanissa,2024. “Efektivitas model *Project-based Learning* terhadap keterlibatan siswa pada mata Pelajaran IPA siswa kelas IV di SD Negeri Puluhan Bantul”. Skripsi. Yogyakarta;Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini mengambil pendekatan kuantitatif untuk mengeksplorasi dampak penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*) terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD N Puluhan. Melalui analisis statistik, penelitian ini mengungkapkan perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata keterlibatan siswa sebelum dan sesudah penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, menunjukkan efektivitas metode ini dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran IPA.

Metodologi penelitian ini terdiri dari serangkaian langkah yang sistematis untuk memperoleh dan menganalisis data. Pertama, penelitian menggunakan lembar observasi yang dirancang khusus untuk merekam implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan tingkat keterlibatan siswa dalam setiap tahapan pembelajaran. Data yang terkumpul dari lembar observasi tersebut kemudian dianalisis melalui statistik deskriptif untuk mengidentifikasi pola dan tema terkait dengan implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek serta keterlibatan siswa. Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan untuk menguji perbedaan signifikan antara nilai keterlibatan siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran ini menggunakan alat statistik yang sesuai. Hasil metodologi ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di tingkat sekolah dasar.

Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata keterlibatan siswa sebelum dan sesudah penerapan *Project-based Learning* pada kelas IV SD N Puluhan ($t(26) = -2.148, p = 0.000$). Nilai p yang kurang dari tingkat signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa perbedaan tersebut signifikan secara statistik. Oleh karena itu, dengan tingkat signifikansi 5%, hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan *Project-based Learning* efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa kelas IV SD N Puluhan. Metode analisis ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak penerapan *Project-based Learning* terhadap keterlibatan siswa, yang didukung oleh statistik deskriptif dan visualisasi data yang disediakan oleh Jamovi.

Kata Kunci : Model *Project-based Learning*, Keterlibatan Siswa, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Shofiad'ha Fanny Arthanissa, 2024. "The Effectiveness of Project-based Learning Model on Student Engagement in Science Subjects for Fourth Grade Students at SD Negeri Puluhan Bantul". Undergraduate Thesis. Yogyakarta; Ahmad Dahlan University.

The study takes a quantitative approach to exploring the impact of the application of the Project-based Learning Model on student involvement in the learning of Natural Sciences in Class IV SD N Dec. Through statistical analysis, the study reveals a significant difference between the average student engagement before and after the implementation of the project-based learning model, showing the effectiveness of this method in increasing student active participation in IPA learning.

The research methodology consists of a series of systematic steps to obtain and analyze data. First, the research uses an observation sheet specially designed to record implementation and student engagement levels in each learning phase. The data collected from such observations sheets are then analyzed through descriptive statistics to identify thematic patterns and related to implementation as well as student engagement. Subsequently, the hypothesis test was carried out to test the significant difference between student involvement values before and after the application of this learning method using appropriate statistical tools. The results of this methodology provide a deeper understanding of the impact of the application of the Project-Based Learning Model on student involvement in the learning of Natural Sciences at primary school level.

Based on the results of the hypothesis test, it was found that there was a significant difference between the average value of student engagement before and after the implementation of Project-based Learning in grade IV SD N Decades ($t(26) = -2,148$, $p = 0,000$). A p value less than the significance level of 0.05 indicates that the difference is statistically significant. Therefore, with a significance rate of 5%, the zero hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypotheses (H_a) are accepted. These results show that the application of Project-based Learning is effective in improving the involvement of students in 4th grade SD N Puluhan. This method of analysis provides a deeper understanding of the impact of application of project-based learning on student engagement, supported by descriptive statistics and data visualization provided by Jamovi.

Keywords: Project-based Learning Model, Student Engagement, Science Education, Elementary School