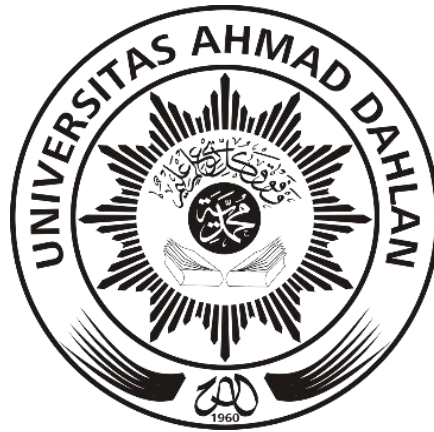


**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM MAHABBATUL QUR'AN DI SD
MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Ivana Choirunnisa Anindya

2000005239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
MAHABBATUL QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Ivana Choirunnisa Anindya
2000005239

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suyitno', is written over a horizontal line.

Suyitno, M.Pd
NIPM. 19890407 201606 111 1234515

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
MAHABBATUL QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Ivana Choirunnisa Anindya
2000005239

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M.Pd



Penguji 1: Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I



Penguji 2: Ramadhani UK, S.S., S.Pd., M.Pd



Yogyakarta, 25 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 197103172008031110763796



HALAMAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivana Choirunnisa Anindya
NIM : 2000005239
Email : ivana2000005239@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Program Mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Mei 2024



Ivana Choirunnisa Anindya

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivana Choirunnisa Anindya
NIM : 2000005239
Email : ivana2000005239@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Program Mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Yang menyatakan



Ivana Choirunnisa Anindya

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivana Choirunnisa Anindya
NIM : 2000005239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Program Mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Penulis,



Ivana Choirunnisa Anindya

MOTTO



لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Pahlawanku, bapak tercinta Drs. Urip Wibowo. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau yang telah mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.
2. Pintu surgaku, ibu tercinta Dra. Sutarni. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang senantiasa dilangitkan. Terimakasih telah menjadi pendengar setia bagi penulis, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati yang diberikan kepada penulis. Ibu senantiasa menjadi pengingat dan penguat paling hebat, terimakasih atas kasih sayang selama ini.
3. Kakak laki-laki tersayang, Angga Hidayat Novianto, S.Pd. Terimakasih selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju ke depan, menjadi teman bertukar pikiran, dan menjadi *support system* terbaik penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kakak perempuan tersayang, Dita Putri Susilasakti, S.Pd. Terimakasih selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju ke depan, menjadi

teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi *support system* terbaik penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd., M. Ed., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Suyitno, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan, petunjuk, masukan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Meita Fitriawanati, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan.
6. Muhammad Ridha S. Th.I., M.Ag selaku dosen validator yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan, sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh staf, karyawan, dan tata usaha Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Ani Sulistyarningsih, S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Demangan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua, kakak, dan adik penulis yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat, motivasi, kasih sayang, serta pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis yaitu Hani Indriyani, Andesta Wahyu Ardhana, Ainun Habiibah, Ervania Putri Choirul Annisa, Andriano Alfi Yudistia yang telah

memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas E yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman selama perkuliahan, serta menjadi keluarga yang sama-sama berjuang meraih gelar sarjana.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. Terakhir tidak kalah penting, terimakasih untuk diri saya sendiri, Ivana Choirunnisa Anindya atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih karena telah percaya pada diri sendiri bahwa bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk bertahan sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada orang-orang yang mendukung penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna dan banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik

dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca, khususnya pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aamiin ya Rabbal Alaamiin.

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Penguatan Karakter Peserta Didik	11
2. Penguatan Pendidikan Karakter	20
3. Program Mahabbatul Qur'an.....	27
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
E. Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi dan Analisis Data	68
B. Analisis Data	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Keterbatasan Penelitian	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	57
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	60
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	61
Tabel 4. Reduksi Data	87
Tabel 5. Triangulasi Data.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	45
Gambar 2. Model Analisis data Interaktif Miles dan Huberman	65
Gambar 3. Visi Misi Sekolah	71
Gambar 4. Struktur Organisasi Sekolah.....	72
Gambar 5. Kegiatan Mahabbatul Qur'an	75
Gambar 6. Berdoa Sebelum Pembelajaran.....	76
Gambar 7. Pelaksanaan Sholat Berjamaah.....	77
Gambar 8. Setoran Hafalan	78
Gambar 9. Iqro' Percepatan	79
Gambar 10. Progres Hafalan	80
Gambar 11. Kegiatan <i>Muraja'ah</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	107
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	108
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	109
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi.....	110
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	112
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Waka Ismuba	114
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Mahabbatul Qur'an.....	117
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV	120
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas V	122
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas VI	124
Lampiran 12. Pedoman Observasi	126
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi	129
Lampiran 14. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 15. Hasil Wawancara Waka Ismuba.....	141
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Mahabbatul Qur'an	151
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	160
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V	162
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI.....	164
Lampiran 20. Hasil Observasi.....	166
Lampiran 21. Hasil Dokumentasi	172
Lampiran 22. Reduksi Data	174
Lampiran 23. Triangulasi Data	186
Lampiran 24. Dokumentasi.....	191

Anindya, Ivana Choirunnisa. 2024. "Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Program Mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan".*Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan baca tulis al-Qur'an di Indonesia dan merosotnya karakter islami di kalangan anak-anak. Untuk mengentas masalah tersebut harus dilakukan pendidikan al-Qur'an dan penanaman karakter islami sejak dini. Salah satu upaya mengatasi masalah tersebut adalah dengan adanya program mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya penguatan serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini diambil dari kepala sekolah, waka ismuba, guru mahabbatul Qur'an, peserta didik kelas IV, V, dan VI. Objek penelitian ini yaitu penguatan karakter peserta didik melalui program mahabbatul Qur'an di SD Muhammadiyah Demangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan tahap triangulasi sumber dan teknik. Data yang terkumpul dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penguatan karakter peserta didik melalui program mahabbatul Qur'an dilihat melalui karakter religius, disiplin, tanggung jawab, dan kerja keras. Karakter religius terlihat dari pembiasaan doa, sholat, kejujuran, dan pembiasaan 5s. Karakter disiplin terlihat dari penggunaan waktu untuk muraja'ah dan hafalan. Sedangkan, karakter tanggung jawab dan kerja keras terlihat dari pencapaian target hafalan peserta didik yang telah ditentukan oleh sekolah. Faktor pendukung penguatan karakter peserta didik melalui program mahabbatul Qur'an meliputi adanya niat dalam diri peserta didik, dukungan guru, dan dukungan orang tua. Sedangkan, faktor penghambatnya adalah tingkat kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda dan sarana prasarana sekolah yang kurang mendukung.

Kata Kunci: karakter, peserta didik, mahabbatul Qur'an, SD Muhammadiyah Demangan

Anindya, Ivana Choirunnisa. 2024. " Strengthening the Character of Students through the Mahabbatul Qur'an Program at SD Muhammadiyah Demangan". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of the Qur'an in Indonesia and the decline in Islamic character among children. To overcome this problem, Al-Quran education and instilling Islamic character must be carried out from an early age. One effort to overcome this problem is the Mahabbatul Qur'an program at SD Muhammadiyah Demangan. The aim of this research is to describe efforts to strengthen and determine the inhibiting and supporting factors of the Mahabbatul Qur'an program at SD Muhammadiyah Demangan.

The research method used is a qualitative method with a case study approach. The subjects of this research were school principals, Waka Ismuba, Mahabbatul Qur'an teachers, students in grades IV, V and VI. The object of this research is strengthening the character of students through the Mahabbatul Qur'an program at SD Muhammadiyah Demangan. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. Data validity using triangulation levels of sources and techniques. The collected data is analyzed by the stages of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this research are that the character development of students through the Mahabbatul Qur'an program can be seen through religious character, discipline, responsibility, and hard work. Religious character can be seen from the habit of prayer, prayer, honesty, and the 5s habit. Disciplinary character can be seen from the use of time for muraja'ah and memorization. Meanwhile, the character of responsibility and hard work can be seen from memorization targets that have been determined by the school. Supporting factors for strengthening students' character through the Mahabbatul Qur'an program include the presence of intention in students, teacher support, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factor is the different levels of intelligence of students and school facilities are less supportive.

Keywords: character, student, mahabbatul Qur'an, SD Muhammadiyah Demangan