

DAFTAR PUSTAKA

- * Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv [Study Of The Effect Of Online Learning On Grade Iv Maths Learning Outcomes]. *Jurnal Inovasi Penelitian [Journal Of Research Innovation]*, 1(3), 265–276.
- Adquisiciones, L. E. Y. D. E., Vigente, T., Frampton, P., Azar, S., Jacobson, S., Perrelli, T. J., Washington, B. L. L. P., No, Ars, P. R. D. A T. A W., Kibbe, L., Golbère, B., Nystrom, J., Tobey, R., Conner, P., King, C., Heller, P. B., Torras, A. I. V., To-, I. N. O., Frederickson, H. G., ... Southeastern, H. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Of Education And Instruction*, 1(1), 56–65.
- Amaliyah, A., Sodiq Mardiyanto, M., Odicus, D. A., Gilang Ardhiansyah, R., & Ramadhani, A. N. (2022). Analisis Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Bilangan Bulat Di Mi Asy Syukriyyah Tangerang. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4, 255–268. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069–1079. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1313>
- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 404–417. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35391>
- Anggraeni, S., & Taufik, A. R. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Man Keerom. 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.53491/jumat.v1i1.528>

- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). *Biocephy : Journal Of Science Education Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review*. 03(1), 40–48.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian* (15th Ed.). Pt Rineka Cipta.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Aryani, D., Mayadi, S., & Endriana, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jsn : Jurnal Sains Natural*, 1(3), 70–75. <https://doi.org/10.35746/Jsn.V1i3.388>
- Devi, Ulfah, M., & Mirzachaerulsyah, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Questions Student Have Berbasis Critical Pedagogy Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juli, 9(14), 256–264. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8173410>
- Diajukan, T., Memenuhi, G., Satu, S., Memperoleh, U., & Magister, G. (2022). *Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Dalam Memanfaatkan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Pembelajaran Ipa Kelas V*.
- Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 442–447.
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/Cep.V5i1.2765>
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan Tpack (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era

- Digital. *Jeid: Journal Of Educational Integration And Development*, 2(1), 15–27.
<https://doi.org/10.55868/Jeid.V2i1.97>
- Hastuti, D., & Syukur, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Abad 21 Berbasis Hots Dengan Menggunakan Pendekatan Tpackdi Sma Negeri 11 Enrekang. *Pinisi Journal Of Sociology Education*, 1(3), 144–152.
- Hayati Rahayu, A., Widodo, A., Syaefudin Sa, U., Sumedang, U., & Anggrek Situ, J. (2022). Analisis Tpack Mahasiswa Pgsd Unsap Sumedang. *Journal Of Elementary Education*, 05(01), 30–38.
- Ichsan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbaisis Tpack Terhadap Ketrampilan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Tingkat Sd Sampai Sma: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1349–1358.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V8i1.1641>
- Ismail, R. (2018). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 181–188.
<https://doi.org/10.21831/Pg.V13i2.23595>
- Janah, E. F. (2022). Konsep Dan Implementasi Tpack Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348.
<https://doi.org/10.20961/Jkc.V10i2.65655>
- Khairunnisa. (2023). Seminar Nasional Lppm Ummat Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Ipa Materi Siklus Air Peserta Didik Kelas Iv Sdn. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 2(April), 353–361.
- Mardati, A. (2018). Pendekatan Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21. *Universitas Ahma Dahlan*, 4–5.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Masril, M., Jalinus, N., Jama, J., & Dakhi, O. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Kurikulum 2013 Di Smk Negeri 2 Padang. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 12–25.
<https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i1.956>
- Masrinah, E. N. Dkk. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Mudiana, I. G., Bayu, I. G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 383–392.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.36096>
- Mukhlisin, A. Dan M. H. P. (2020). Journal Research And Education Studies. *Invention*, 1(1), 33–43.
- Octaviana, Marlina, K. (2023). 1, 2, 3. 08, 6752–6760.
- Oktaviana, E., & Yudha, C. B. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(2), 57.
<https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>
- Pratidina, D. A., & Nindiasari, H. (2023). Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Kerangka Kerja Tpack : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. 6(5), 1841–1850.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.15834>
- Puspita Sari, N., Budijanto, & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440–447. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack): Integrasi Ict Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21. *Malang: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa Ix Tahun 2017, February*, 1–12. [Https://Www.Researchgate.Net/Publication/331986261](https://www.researchgate.net/publication/331986261)
- Resmi, N. W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 6(4), 546–551. [Https://Doi.Org/10.23887/Jear.V6i4.52106](https://doi.org/10.23887/Jear.V6i4.52106)
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper/Article/View/00000](http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000)
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128. [Https://Doi.Org/10.52657/Je.V8i2.1809](https://doi.org/10.52657/Je.V8i2.1809)
- Rizal M, M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Mapan*, 4(2), 171–184. [Https://Doi.Org/10.24252/Mapan.2016v4n2a2](https://doi.org/10.24252/Mapan.2016v4n2a2)
- Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (Jurrafi)*, 2(1), 130–149.
- Rujiah. (2021). Problem Based Learning In Mathematics Learning In First Grade Elementary Schools. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru* , 4(6), 1341–1347. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes](https://jurnal.uns.ac.id/shes)

- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Sihombing, J. M., Syahrial, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi* (A. Nuryanto (Ed.); 12th Ed.). Cv Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2, 43–52.
- Venni, H. S., Herwina, B., & Rina, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Puzzle Rumah Perkalian Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 3(2), 54–62.
- Wahab Hasbullah, P. K. (2022). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Inspiratif Pendekatan Tarl Berbasis Pjbl Melalui Pembelajaran Literasi*

Sains Materi Virus 1 Ospa Pea Yuanita Meishanti 2 Nur Afifah Rif'atul Fitri 3 Azizah Ummi Istiqomah 4 Aisyah Farkhiyatus Solikhah 5 . 08(01), 2022.

- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem-Based Learning. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (Jppm)*, 1(2), 69–87.
- Yelvita, F. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Tpack (Technological Pedagogical Content Knowledge) Pada Materi Gerak Parabola Kelas X Untuk Sma/Ma. *Jurnal Pendidikan*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zulkhi, M. D., Tiwandani, N. A., & Siregar, I. H. Z. (2023). *Jote Volume 4 Nomor 3 Tahun 2023 Halaman 161-171 Journal On Teacher Education Research & Learning In Faculty Of Education Perwujudan Entitas Dan Identitas Bangsa Indonesia Dalam Pembelajaran Abad 21 Malalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila. 4*, 161–171.