

**IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI NGADIREJO
TEMANGGUNG**

Skripsi



Oleh:

Bayu Candra Kusuma

NIM 1900031319

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

**THE IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING IN ISLAMIC
EDUCATION LEARNING-TEACHING IN SD NEGERI MEDARI
NGADIREJO TEMANGGUNG**

***SI* THESIS**



By:

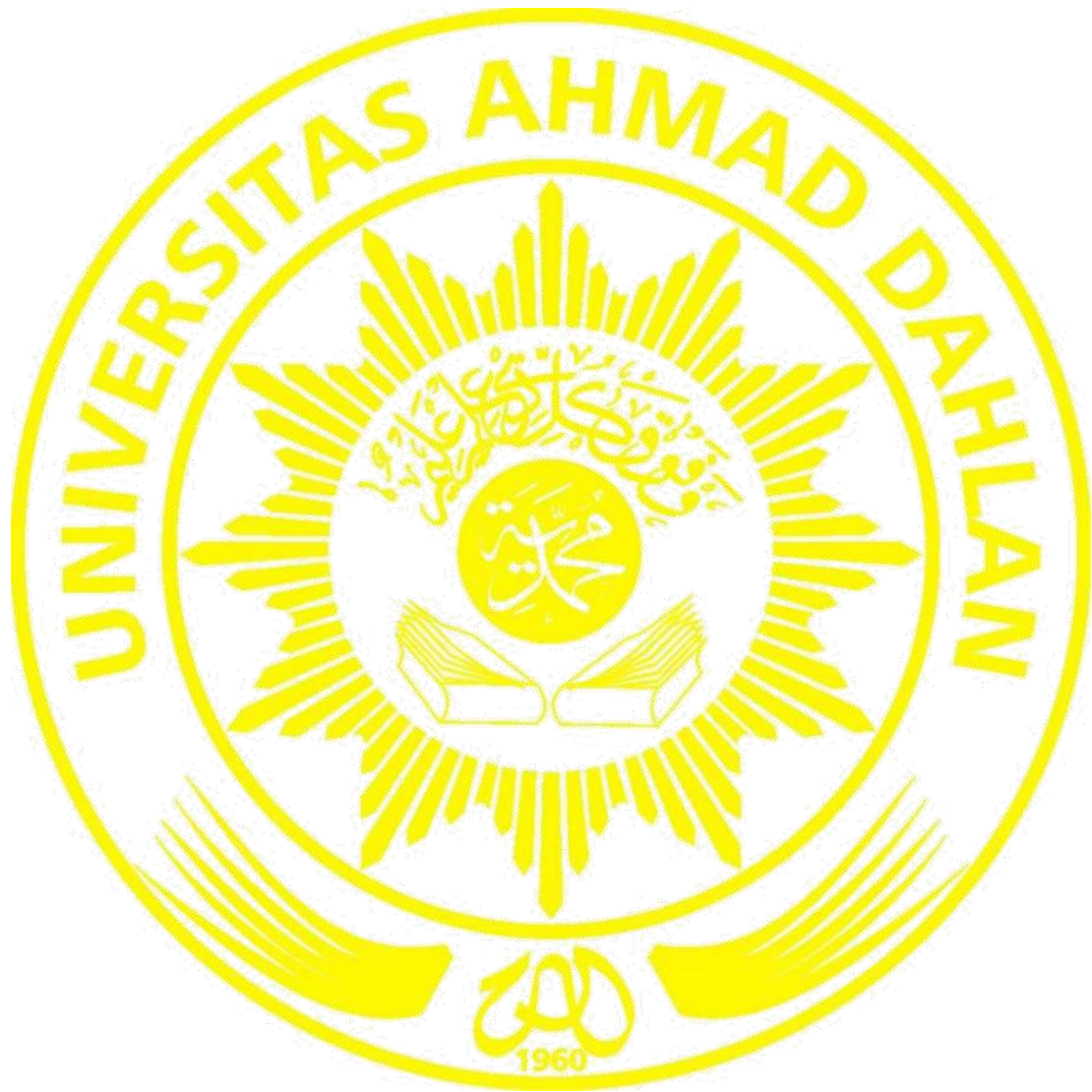
Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of *Sarjana Pendidikan*

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan

di

Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bayu Candra Kusuma

NIM : 1900031319

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Ngadirejo Temanggung

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 7 Januari 2024

Pembimbing



Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

NIPM. 198906172019081111132873

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bayu Candra Kusuma

NIM : 1900031319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Ngadirejo Temanggung” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Candra Kusuma
NIM : 1900031319
Email : bayu1900031319@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Ngadirejo Temanggung

Dengan ini menyatakan bahwa:

- A. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- B. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
- C. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- D. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Januari 2024



Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Candra Kusuma
NIM : 1900031319
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : bayu1900031319@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Implementasi *Mind Mapping* dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Medari

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 5 Februari 2024

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
NIPM. 19890617201908111132873



Bayu Candra Kusuma
NIM. 1900031319

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Medari
Nama : Bayu Candra Kusuma
NIM : 1900031319
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji :

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. (.....)
Penguji I : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I (.....)
Penguji II : Unik Hanifah S., S.Pd., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 26 Februari 2024
Waktu : 13.00-14.30 WIB
Nilai : 80/A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan / Tidak lulus



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/236/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Medari Ngadirejo Temanggung

Nama : Bayu Candra Kusuma

NIM : 1900031319

Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ari Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۝ ١٢٥

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”¹

¹ <https://quran.com/an-nahl/125> Diakses pada tanggal 2 Februari 2024 pada pukul 23. 43 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitungkan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa kebersamaan saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	śa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye

² Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
هـ	Ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye

(a) Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

(b) *Ta'marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

(c) Vokal Pendek

ـَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ـِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i> <i>Žukira</i>
ـُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i> <i>Yazhabu</i>

(d) Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ Fathah + ya' mati تنسى Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> <i>ā</i> <i>tansā</i> <i>i</i> <i>karīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i>
---	---------	---

(e) Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati يَيْنَكُم Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i> <i>au</i> <i>qaul</i>
---	---------	--

(f) Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أُعِدَّتْ لَعْنِ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
--	---------	--

(g) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ الْقِيَّاسُ السَّمَاءُ الشَّمْسُ	ditulis	<i>al Qur'an</i> <i>al Qiyas</i> <i>al Sama'</i> <i>al Syam</i>
--	---------	--

(h) Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُودِ أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i> <i>ahl as sunnah</i>
---------------------------------------	---------	---

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimbailmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mambantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan menentukan judul skripsi

saya untuk diteliti lebih luas.

5. Bapak Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis; dengan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada peneliti.
7. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan terkhusus di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada peneliti
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ponidi Yogo Prayetno dan Ibu Purwaningsih yang mana berkat doa dan dukungannya kepada penulis, serta rasa sabar dalam memaafkan setiap kesalahan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Bapak Asip Mahfudi selaku kepala sekolah SDN Medari beserta staf, jajaran, dan pengurusnya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Nisa selaku guru PAI di SDN Medari yang mau meluangkan waktu untuk direpotkan peneliti dalam memperoleh data di sekolah.
11. Seluruh siswa SDN Medari yang sudah bersedia untuk dimintai data dalam penelitian.

12. Teman-temanku semuanya yang telah berkenan untuk direpotkan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
13. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yang terakhir penulis berharap semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Bisa menjadi salah satu gagasan untuk meningkatkan pendidikan yang ada di Indonesia. Sehingga pendidikan di Indonesia dapat mencetak generasi yang mampu membawa perubahan menjadi lebih baik..

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran”

Yogyakarta, 25 Januari 2024



Bayu Candra Kusuma
NIM 1900031319

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. <i>Mind Mapping</i>	29
B. Pendidikan Agama Islam	30
C. Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam....	32
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Metode <i>Mind Mapping</i>	34

E. Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
BAB III GAMBARAN UMUM.....	40
A. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri Medari	40
B. Letak Geografi SD Negeri Medari	42
C. Visi dan Misi SD Negeri Medari	43
D. Sarana dan Prasarana SD Negeri Medari	45
BAB IV IMPLEMENTASI <i>MIND MAPPING</i> DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI MEDARI	47
A. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri Medari	47
B. Dampak Penghambat dan Pendukung Dalam Pelaksanaan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Medari	68
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
Daftar Pustaka.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian yang relevan dengan penelitian	15
Tabel 2 Sarana dan Prasarana	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Screenshot Lokasi SD Negeri Medari	42
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Gambar 4.2 Foto Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Secara Kelompok	58
Gambar 4.3 Foto Pemantauan Secara Langsung saat KBM	64
Gambar 4.4 Hasil kreatif siswa-siswi dalam membuat <i>mind mapping</i> dengan media kertas manila	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	89
Lampiran 4. Sertifikat TOEFL.....	90
Lampiran 5. Instrumen Wawancara	91
Lampiran 6. Dokumentasi Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 7. Hasil Plagiasi	98
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	99

**IMPLEMENTASI *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI MEDARI NGADIREJO
TEMANGGUNG**

Bayu Candra Kusuma

1900031319

Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan proses bimbingan kepada manusia yang mencakup jasmani dan rohani, yang berdasarkan pada ajaran dan Agama Islam agar terbentuk kepribadian yang sesuai dengan aturan Islam dalam kehidupannya. Maka pembelajaran pada SD N Medari menerapkan metode *mind mapping*. Hal tersebut diperuntukkan guna mengetahui metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sekaligus mendeskripsikan dalam mata pelajaran dan faktor pendukung juga faktor penghambat. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan *mind mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, interpretasinya terhadap penerapan *mind mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan proses pembelajaran tidak efektif tanpa adanya ineteraksi guru dengan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berjenis studi lapangan. Adapaun sumber data yang digunakan berupa hasil wawancara dan observasi terhadap sampel data yang dipilih, yaitu meliputi guru mata Pelajaran PAI, Kepala Sekolah, dan siswa. Data yang terhimpun dianalisis dengan Teknik deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan metode *mind mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui proses reduksi dan penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif

Hasil penelitian implementasi *mind mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Medari menunjukkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep agama Islam, memperkuat koneksi antar konsep, meningkatkan daya ingat siswa, serta meningkatkan minat belajar dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Faktor pendukung penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran PAI meliputi dukungan guru, fasilitas yang memadai, dan motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi peserta didik yang tidak terbiasa, kurangnya minat siswa, serta sulitnya mengingat point-point sekunder.

Kata kunci: *Mind Mapping*, Implementasi, Pendidikan Agama Islam, SDN Medari

**THE IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING IN ISLAMIC EDUCATION
LEARNING-TEACHING IN SD NEGERI MEDARI NGADIREJO
TEMANGGUNG**

Bayu Candra Kusuma

1900031319

Islamic Religious Education

ABSTRACT

Islamic Religious Education is a process of guidance to humans which includes physical and spiritual, which is based on the teachings and Islamic Religion in order to form a personality in accordance with Islamic rules in their lives. So learning at SD N Medari applies the mind mapping method. This is intended to find out the learning method of Islamic Religious Education, as well as describe the subjects and supporting factors as well as inhibiting factors. So that the purpose of this study is to implement mind mapping in learning Islamic Religious Education, its interpretation of the application of mind mapping in learning Islamic Religious Education and the learning process is not effective without the interaction of teachers with students.

This research uses a qualitative method of field study type. The data sources used are the results of interviews and observations of the selected data samples, which include PAI subject teachers, Principals, and students. The data collected was analyzed with qualitative descriptive techniques, namely describing the mind mapping method in learning Islamic Religious Education through the process of data reduction and presentation using descriptive analysis.

The results of the research on the implementation of mind mapping in learning Islamic Religious Education at SD Negeri Medari show that the use of mind mapping method can improve students' understanding of Islamic religious concepts, strengthen connections between concepts, improve students' memory, and increase students' interest in learning and active involvement in learning. Supporting factors for the application of the mind mapping method in PAI learning include teacher support, adequate facilities, and student motivation. Meanwhile, the inhibiting factors include unaccustomed students, lack of student interest, and difficulty in remembering secondary points.

Keywords: Mind Mapping, Implementation, Islamic Religious Education, SDN Medari