

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN
SELF DIRECTED LEARNING PADA SISWA
SMP NEGERI 4 SEWON**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh
Henisa Hildayana
2000001106

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN
SELF DIRECTED LEARNING PADA SISWA
SMP NEGERI 4 SEWON**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Henisa Hildayana
NIM : 2000001106
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN
SELF DIRECTED LEARNING PADA SISWA
SMP NEGERI 4 SEWON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Henisa Hildayana

2000001106

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Caraka", written over a horizontal line.

Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd
NIPM 1987121320811110923747

SKRIPSI

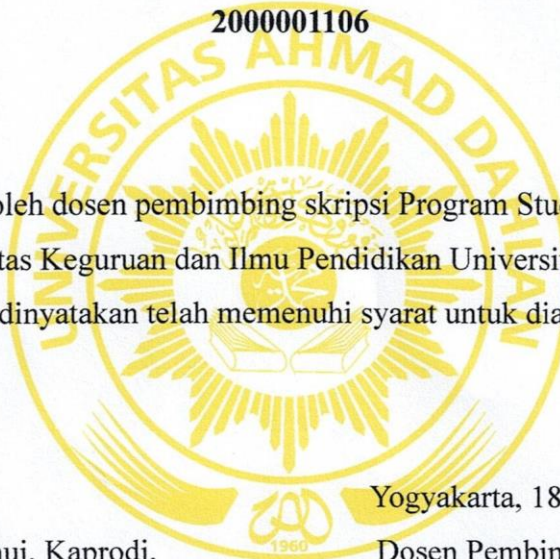
KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA SISWA SMP NEGERI 4 SEWON

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Henisa Hildayana

2000001106

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 18 Mei 2024

Mengetahui, Kaprodi,

Dosen Pembimbing,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd

NIPM. 198804032012081111138129

Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd

NIPM 1987121320811110923747

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA SISWA SMP NEGERI 4 SEWON

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Henisa Hildayana

2000001106

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Dody Hartanto, M.Pd

Penguji 2 : Ariadi Nugraha, M.Pd

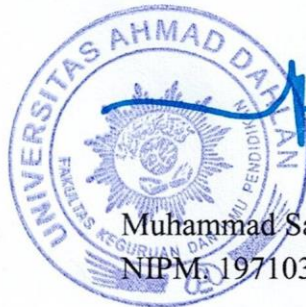


Yogyakarta, Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172016011110763796

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Henisa Hildayana
NIM : 2000001106
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : henisa2000001106@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Discovery Learning Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Pada Siswa SMP Negeri 4 Sewon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang penulis serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya penulis ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya penulis ini merupakan hasil revisi terakhir yang tidak ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Mei 2024

Penulis,



Henisa Hildayana
NIM 2000001106

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Henisa Hildayana
NIM : 2000001106
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : henisa2000001106@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Discovery Learning Untuk Meningkatkan *Self
Directed Learning* Pada Siswa SMP Negeri 4 Sewon

Dengan ini penulis menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya penulis ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Penulis aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Mei 2024

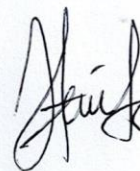
Mengetahui,

Penulis,

Dosen Pembimbing,



Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd
NIPM 1987121320811110923747



Henisa Hildayana
NIM. 2000001106

SURAT PERNYATAAN



Nama : Henisa Hildayana
NIM : 2000001106
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perguruan Tinggi :
Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Pada Siswa SMP Negeri 4 Sewon” ini adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian- bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 18 Mei 2024

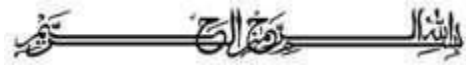
Penulis,



Henisa Hildayana

NIM 2000001106

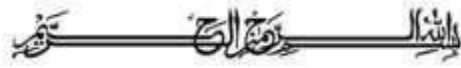
MOTTO



□ وَاللَّهُ رَبُّكَ فَارْغَبْ

“Dan Hanya Kepada Tuhanmulah Hendaknya Kamu Berharap”

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta pertama dan panutankku, Ayahanda Murjito terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat menyelaskan perkuliahannya hingga selesai karena alasan tertentu. Namun beliau mampu memndidik penulis, memotivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya samapai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Sukarni yang tiada henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan memberikan dukungan, motivasi serta do'a yang dipanjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua Adikku tersayang Gilang Ramadan dan Adiba Syakila Muraini yang selalu memberikan dukungan, semangat dan menghibur penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT atas anugerah serta berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana baiknya. Shalawat dan salam dicurahkan ke Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia ke masa yang benderang.

Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak atas bantuannya, arahannya, maupun dukungannya selama penyelesaian skripsi ini. Tak terkecuali kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan atas kesempatan yang diberikan untuk penulis menuntut ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas dorongan maupun arahan untuk penulis menyusun skripsi.
4. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, serta mendorong penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Dody Hartanto, M.Pd. dan Ariadi Nugraha, M.Pd., selaku penguji 1 serta 2 atas sarannya yang bermanfaat untuk penulis dapat memperbaiki skripsi ini.
6. Semua Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas kemudahannya serta bantuannya dalam menulis skripsi ini.
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu, yang selalu ada setiap saat

dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang yang tidak pernah pudar dan dukungan serta doa selalu dalam menyusun skripsi.

8. Untuk sahabat yang berada diserang Naila Siti Halimatussa'diyyah dan Wenni Ramadanti. Sahabat- sahabat yang ada di serang Retno dan Elis terimakasih yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk teman dan sahabat yaitu Ummu, Afni, Mba indah, Aulia, pahla dan sahabat yang paling bontot Nanda dan Riska yang selalui menemani penulis menemani penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini, yang selalu ada di saat masa-masa bahagia dan sedih, yang selalu mendengarkan dikala buntu dalam mencari solusi, memberikan dukungan untuk selalu semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini
10. Adik – adikku tercinta Gilang Ramadan dan Adiba Syakila Muraini yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi.
11. Terimakasih kepada Ibu Dian Ari Widyastuti M.Pd, Dr Muya Barida M.Pd dan anak anak SE lab BK yang selalu mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
12. Terima kasih kepada Mba Khoirunnisa yang selalu memberi dukungan dan menemani disaat penulis lelah dalam mengerjakan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas ahmad dahlan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	9
C.Pembatasan Masalah.....	9
D.Rumusan Masalah.....	9
E.Tujuan Penelitian	10
F.Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Kajian Teori.....	11
1.. <i>Bimbingan Kelompok</i>	11
2.. <i>Discovery Learning</i>	17
3.. <i>Self Directed Learning</i>	24
B.Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C.Kerangka Berfikir	34
D.Hipotesis penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Persiapan Penelitian	49
2. Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	50
3. Pelaksanaan <i>Post-test</i>	60
4. Tahap Analisis Data	61
5. Uji Hipotesis	62
B. pembahasan Hasil Penelitian.....	64
C. keterbatasan Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sekor Jawaban <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	41
Tabel 3. 2 Skala <i>Self Directed Learning</i>	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 1 Katagori <i>Self Directed Learning</i> Peserta Didik	51
Tabel 4. 2 Katagori Hasil <i>Pre-test Self Directed Learning</i>	51
Tabel 4. 3 Skor Hasil <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4. 4 Hasil <i>pretes</i> dan <i>postest</i>	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir <i>self directed learning</i>	34
Gambar 3. 1 Single Group <i>Pretest-Posttest</i> Design.....	37
Gambar 3. 2 Rumus Alpha	47
Gambar 3. 1 Single Group <i>Pretest-Posttest</i> Design	37
Gambar 3. 2 Rumus AlphaR	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing.....	74
Lampiran 2 Surat Penelitian	75
Lampiran 3 RPL Bimbingan Kelompok	76
Lampiran 4 Instrumen Skala <i>Self Directed Learning</i>	114
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i>	117
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	123
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan layanan	124

Hildayana, H. 2024. *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Discovery Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Pada Siswa SMP Negeri 4 Sewon*. Skripsi, Yogyakarta; Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Belajar merupakan kewajiban dan tanggung jawab bagi seorang siswa, *self directed learning* atau kemandirian belajar merupakan keterampilan siswa untuk mengaplikasikan dalam belajar. Sekarang ini keterampilan *self directed learning* berkurang pada diri siswa, hal ini terjadi karena banyak faktor yang menyebabkan atau mempengaruhinya, antara lain kurangnya motivasi dan disiplin diri dan kurangnya disiplin dalam waktu dan usaha belajar. Layanan bimbingan kelompok teknik *discovery learning* bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan kemandirian belajar. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok teknik *discovery learning* untuk meningkatkan *self directed learning* pada siswa.

Penelitian ini melakukan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design type one group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sewon Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 94 siswa, sedangkan sample dalam penelitian ini berjumlah 6 siswa yang ditentukan melalui *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *self directed learning* dengan analisis data menggunakan uji *paired t-test*.

Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa skor mean *pretest* sebesar 65,3 dan perolehan skor mean *posttest* sebesar 92,5 dikuatkan dengan hasil uji *paired sample t-test* sebesar 000. Diharapkan dari penelitian ini bisa menjadi alternatif solusi untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *bimbingan kelompok, discovery learning, self directed learning*