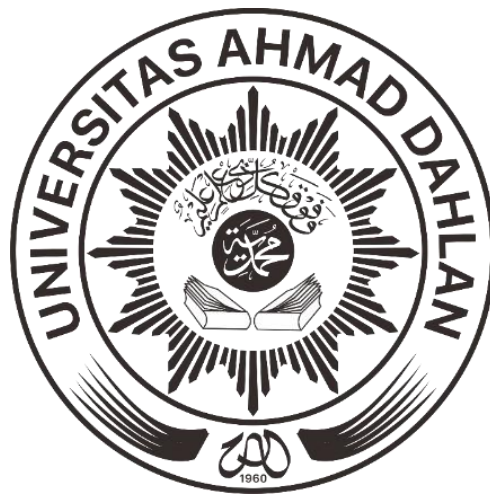


**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA KELAS XI
SMA N 1 PURWAREJA KLAMPOK**

SKRIPSI



Oleh :

Nizala Anas Zidana

2000001125

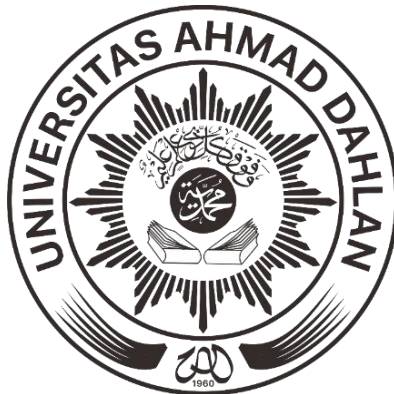
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA KELAS XI
SMA N 1 PURWAREJA KLAMPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Nama : Nizala Anas Zidana
Nim : 2000001125
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA KELAS XI SMA N 1
PURWAREJA KLAMPOK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun oleh:

Nama : NIZALA ANAS ZIDANA

Nim : 2000001125

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA KELAS XI SMA N 1
PURWAREJA KLAMPOK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nizala Anas Zidana

2000001125

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk
memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1) Kependidikan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muya Barida', is written over a large, light-colored oval shape. The signature is stylized and somewhat abstract.

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031201508011121813

SKRIPSI

PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWAREJA KLAMPOK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nizala Anas Zidana
2000001125

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk
memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Yogyakarta, 8 Mei 2024

Mengetahui,
Kaprodi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031201508011121813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA KELAS XI SMA N 1
PURWAREJA KLAMPOK**

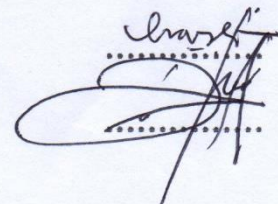
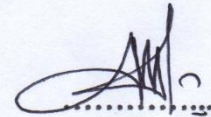
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nizala Anas Zidana
2000001125

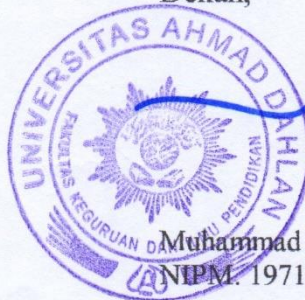
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd.

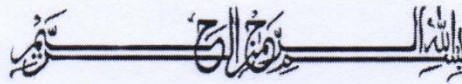


Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nizala Anas Zidana

NIM : 2000001125

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWAREJA KLAMPOK” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Mei 2024



Nizala Anas Zidana

NIM 2000001125

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nizala Anas Zidana
NIM : 2000001125
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nizala2000001125@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok

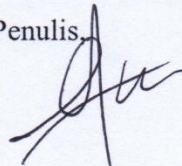
Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis,



Nizala Anas Zidana

NIM 2000001125

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nizala Anas Zidana

NIM : 2000001125

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : nizala2000001125@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Yogyakarta, Mei 2024

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19891031201508011121813

Penulis



Nizala Anas Zidana
NIM. 2000001125

MOTTO

بِإِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْغَنِيُّ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

fa inna ma'al-'usri yusrā

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(AL-Insyirah ayat 5)”

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok”. Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dan dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu rasa syukur penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Imron Rosyadi (alm) sebagai pahlawan dan motivasi saya, walapun belau sudah dipanggil oleh sang maha kuasa terlebih dahulu, tepatnya pada saat saya berada di semester 3 dan Ibu Yuni Buanawati sebagai kedua orang tua yang sangat sabar dan kuat yang telah memberikan do'a, dukungan, perjuangan semangat, cinta, dan kasih sayang selama ini penulis sangat mengucapkan terimakasih kepada kedua orang penulis karena kalian adalah tiang kokoh dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala perjuangan dalam membesarkan, mendoakan, mendidik dan membimbing penulis sampai di titik ini.
2. Keluarga besar H. Ali Umar (alm) yang telah Memberikan suport dan dukungan kepada saya, sehingga saya bisa membuat dan menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikasikan kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Muya Barida, S.Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan do'a, arahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hardi Santosa, M. Pd dan Aprilia Setyowati, M. Pd., selaku dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Aprillia Setyowati, M. Pd., Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama perkuliahan.
7. Agus Suprianto, M. Pd., dan Siti Muyana, M. Pd., selaku dosen ahli penilaian skala yang telah memberikan banyak masukan terhadap instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
8. Ibu dan bapak dosen serta seluruh civitas Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan motivasi kepada penulis.
9. Linovia Karmelita, S.Sos., selaku kepala SMA N 1 Purwareja Klampok yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian dan keluarga

besar SMA N 1 Purwareja Klampok yang memberikan bantuan dan arahan kepada penulis

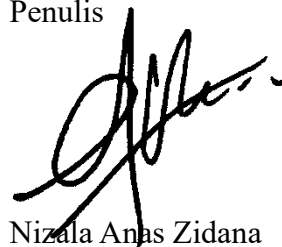
10. Teman-teman seperjuangan baik dalam lingkungan kampus Universitas Ahmad Dahlan maupun dari luar yang tidak bisa penulis sebutkan Namanya satu persatu yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan ridhonya Allah SWT. Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis



Nizala Anas Zidana

NIM. 2000001125

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Kontrol diri	10
2. <i>Cyberbullying</i>	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	19

D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Oprasional	25
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data	31
I. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi data	44
2. Kontrol diri	45
3. Cyberbullying	48
B. Analisis Data	51
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi	24
Tabel 3. 2 Kriteria Sekor Sekala Kontrol Diri.....	27
Tabel 3. 3 Skala kontrol diri sebelum di uji coba.....	27
Tabel 3. 4 Kriteria sekor skala cyberbullying	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Cyberbullying sebelum di uji coba.....	29
Tabel 3. 6 Hasil uji coba instrumen kontrol diri.....	32
Tabel 3. 7 Skala kontrol diri Setelah di Uji.....	34
Tabel 3. 8 Hasil uji coba instrumen Cyberbullying.....	34
Tabel 3. 9 Skala Cyberbullying Setelah diuji.....	37
Tabel 3. 10 Kaidah Reliabilitas oleh Guiford.....	40
Tabel 3. 11 Reabilitas Skala Kontrol diri	40
Tabel 3. 12 Reabilitas Skala Cyberbullying	41
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Kontrol diri.....	45
Tabel 4. 2 penentuan kategorisasi Kontrol diri	46
Tabel 4. 3 Hasil Kategorisasi Kontrol diri	47
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik Cyberbullying	48
Tabel 4. 5 penentuan kategorisasi Cyberbullying	49
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Cyberbullying	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Lineritas	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji heteroskedastisitas	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4. 11 Hasil Uji T	54
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linier Sederhana.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4. 1 Kategorisasi Kontrol diri.....	47
Gambar 4. 2 Kategorisasi Cyberbullying.....	50
Gambar 4. 3 Kelas Responden	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pembimbing Skripsi.....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	68
Lampiran 4. Skala Uji Coba Kontrol Diri.....	69
Lampiran 5. Skala Uji Coba Cyberbullying.....	71
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Kontrol Diri.....	74
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Skala Cyberbullying	75
Lampiran 8. Hasil Validitas Isi Skala Kontrol Diri	76
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Skala Cyberbullying.....	78
Lampiran 10. Skala Kontrol Diri	80
Lampiran 11. Skala Cyberbullying	82
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Penelitian Kontrol Diri	84
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Penelitian Cyberbullying	87
Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Kontrol Diri.....	90
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Cyberbullying.....	92
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	95
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Skala Cyberbullying	95
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas.....	95
Lampiran 19. Hasil Uji Linearitas.....	96
Lampiran 20. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	97
Lampiran 21. Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana.....	98
Lampiran 22. Hasil Uji T	98
Lampiran 23. Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi inier Sederhana	98
Lampiran 24. Dokumentasi Pengisian Skala	99

Zidana, Anas. 2024. "Pengaruh Kontrol diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena perilaku *cyberbullying* sering terjadi pada kalangan anak-anak, remaja sampai orang tua. Penggunaan gadget dan media sosial tanpa pengawasan orang tua menjadi salah satu penyebab *cyberbullying*. *Cyberbullying* pada remaja terutama pada siswa SMA menjadi perhatian penting karena hal ini dapat berdampak negatif terutama pada mental dan prestasi akademik siswa, untuk menghadapi fenomena ini harus diperlukan kontrol diri, kesabaran dan emosi yang baik. Oleh karena itu Peneliti mengangkat topik mengenai pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Purwareja Klampok.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 132 siswa dengan jumlah sampel 100 Siswa. Berdasarkan penelitian ini skala kontrol diri dan *cyberbullying* sebagai instrumen untuk pengumpulan data. Sebelumnya instrumen tersebut telah melalui tahap uji validitas isi yang dilakukan oleh dosen ahli dan validitas konstruk. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri memiliki pengaruh terhadap perilaku *cyberbullying*. Kontrol diri memiliki pengaruh terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 53,8 %. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa kontrol diri berkontribusi terhadap perilaku *cyberbullying* sebanyak 53,8%. Oleh karena itu hal tersebut mengimplementasikan bahwa konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan bisa menyediakan pendidikan dan pelatihan kepada siswa untuk meningkatkan pemahaman tentang kontrol diri dan penggunaan sosial media yang positif melalui sesi konseling individu maupun kelompok. Guru bimbingan dan konseling juga bisa membantu siswa mengelola emosi dan impuls yang dapat mendorong perilaku *cyberbullying*.

Kata kunci: Kontrol diri, *cyberbullying*, siswa SMA