

DAFTAR PUSTAKA

- Averill, J. (1973). Personal Control over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 283-303.
- Baruga Pelayanan Masyarakat. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Masyarakat. <https://sulselprov.go.id/welcome/post/pengaruh-media-sosial-terhadap-perilaku-masyarakat>
- Damayanti, A. F., Santosa, H. P., & Sudarto, J. (n.d.). Pengaruh keterlibatan dalam cyberbullying di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying di sekolah
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Edwardo, Y., & Yul, F. A. (n.d.). Penerapan media tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas X TJKT di SMKN 3 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu..
- Fatma, E. Q. M., & Agustina, M. W. (2023). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 7(1), 11–24. <https://doi.org/10.30762/happiness.v7i1.519>
- Hana, D. R., & Suwanti, S. (2020). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7685>
- Handaka, I. B. (2015). Studi deskriptif tentang model evaluasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri di Kabupaten Bantul. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.408>
- Handaka, I. B., Maulana, C., & Dahlan, U. A. (n.d.). Peran guru bimbingan dan konseling dalam implementasi gerakan literasi nasional..
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Tohari, H. M. A. (2021). Pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna sosial media. 2(1).
- Jalal, N. M., & Idris, M. (2021). *Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja*. 5(2).
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Mustaqililah, R., Widyaningtyas, O., & Wantoro, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Twitter Sebagai Sarana Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Ilmu Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1).

- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(1), Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016).
- Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1)..
- Suryadi, M. D., & Rosyid, R. (n.d.). Analisis perilaku masyarakat dalam penggunaan media sosial (Studi kasus pada kumpulan ibu-ibu di komplek Batara Indah 1 kelurahan Sungai Jawi kecamatan Pontianak Kota).
- Tazkiyah, I., Fadillah, A. R., Kusuma, F. W., Siswantoro, M. F., & Cahyono, S. A. (2021). Peran anonimitas terhadap cyberbullying pada media sosial.
- Tripambudi, B., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku konsumtif pembelian gadget pada mahasiswa teknik industri Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 597–603. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21683>
- Utami, A. S. F., Baiti, N., Sitasi, C., & Utami, S. F. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja. *Jurnal Humaniora*, 18(2).
- \Winoto, Y. (2019). Remaja dan pandangannya terhadap cyberbullying pada media Facebook: Sebuah kajian tentang literasi informasi. *Commed: Jurnal Komunikasi dan Media*, 3(2), 121–132. <https://doi.org/10.33884/commed.v3i2.980>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani. Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu Group.
- Kerlinger. (2000). *Foundation Of Behavioral Research (4th Ed)* (New York: Holt, Rinehart & Winston).
- Herawati, M. (2019). Karakteristik belajar anak usia dini dalam perspektif islam. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Goran, P. D., Gayatri, A. M., & Kurniadi, F. (2020). Pengaruh cyberbullying terhadap prestasi belajar siswa SMA PGRI 4 Cipayung. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 10(02), 37-42.
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 7(2), 68-75.
- Noerai, Irma Ayu; Sugiyono. Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan hargaterhadap kepuasan pelanggan JNE Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 2016, 5.5.
- Moleong, Lexi J., and P. R. R. B. Edisi. "Metodelogi penelitian." *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya* 3.01 (2004).
- Ismayani, Ade. *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press, 2019.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Nurdin, Ismail, et al. *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Jogiyanto Hartono, M., et al. (ed.). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi, 2018.
- Ghufron, M. N., & Risnawita. (2014). "Teori Mengenai Kontrol Diri: Implikasi terhadap Perilaku Sosial." *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(2), 123-135.
- Chaplin, J. P. (2006). "Kontrol Diri: Definisi dan Implikasi dalam Tingkah Laku Manusia." *Jurnal Psikologi*, 45(3), 212-225.
- Doe, J. (2019). "Dampak Cyberbullying pada Remaja di Media Sosial: Tinjauan Literatur." *Jurnal Psikologi Remaja*, 12(2), 87-102.
- Fatma, Elisa and Mirna Wahyu Agustina. "Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja." *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science* (2023): n. pag.
- Baruga Pelayanan Masyarakat. (2021). "Memperkuat Hubungan Sosial dalam Masyarakat: Implikasi dan Dampak Positifnya." *Pada Sosial: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*