

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB
TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS X DI MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

Neysa Salsabila Felasufa Amadea

NIM. 2000031018

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE INFLUENCE OF ULIL ALBAB LIBRARY
FACILITIES ON READING INTEREST OF GRADE
X STUDENTS IN MAN 3 BANTUL**

BACHELOR THESIS



By:

Neysa Salsabila Felasufa Amadea

NIM. 2000031018

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree undergraduate strata (S1) in the field of Islamic Studies Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB
TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS X DI MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NEYSA SALSABILA FELASUFA AMADEA

NIM.2000031018

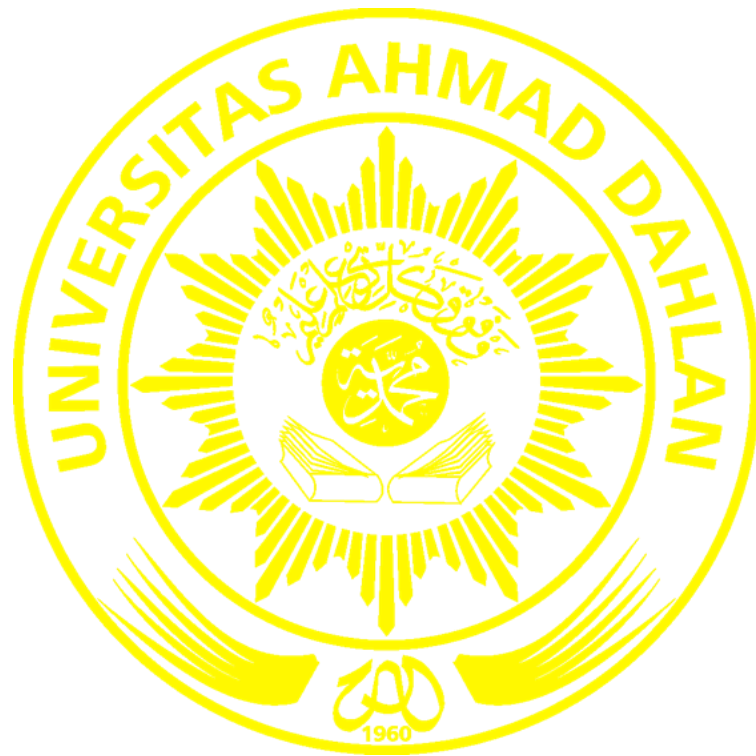
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM : 2000031018
Email : neysa2000031018@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199407222019080111291296

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea

NIM : 2000031018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul”** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Yang menyatakan

Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM. 2000031018



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/33/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Uliil Albab
terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3
Bantul

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea

NIM : 2000031018

Telah diujikan pada tanggal : 24/05/2024

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 04 Juni 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap
Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea

NIM : 2000031018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Y., S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

Penguji 2 : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

Diujikan di Yogyakarta pada:

Tanggal : 24 Mei 2024

Waktu : 15.30-17.00

Nilai : 83/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM : 2000031018
Email : neysa2000031018@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Neysa Salsabila F.A
NIM. 2000031018

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM : 2000031018
Email : neysa2000031018@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Fasilitas Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa
Kelas X di MAN 3 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Mengetahui,

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIPM. 199407222019080111291296



Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM. 2000031018

MOTTO

وَالَّذِينَ جُهِدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)

Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.

Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan.”

(Q.S. al-Ankabut [29]: 69)¹

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan

baginya jalan menuju surga."

(HR Muslim, no. 2699)²

¹ “Qur’an Kemenag”, diakses 24 April 2024, <https://quran.kemenag.go.id/surah/29>.

² Sahih Muslim, *The Book Pertaining to the Remembrance of Allah, Supplication, Repentance and Seeking Forgiveness*.Sunnah.com. <https://sunnah.com/muslim:2699a>. Diakses tanggal 24 April 2024 pukul 09.00.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Fasilitas Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si, selaku Penguji I yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam finalisasi skripsi ini;
7. Bapak Dr. Sutarman, M.Hum, selaku Penguji II yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam finalisasi skripsi ini;
8. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
9. Seluruh siswa kelas X di MAN 3 Bantul;

10. Seluruh keluarga dan terkhusus kedua orang tua saya tercinta, abi Hadi Suprpto dan papa Bambang Setiawan serta umi Siti Rodiyah, yang selalu memberikan do'a dan dorongan penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasihat. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan dan pembuktian yang indah;
11. Adik saya Nabil, Syifa. Kakak sepupu Putri Cahyani, adik sepupu, Hanan yang selalu memberikan do'a, menghibur, dan berharap terbaik dari penulis;
12. Kepada pemilik NIM 2000031037, terima kasih atas segala kebaikan, baik dari waktu, dorongan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam melewati masa-masa sulit pengerjaan skripsi ini;
13. Kepada teman baik saya Amelia Septiana, Anggie Perwitasari, serta teman seperjuangan bimbingan saya Diniati Putri, Nurul Azizah dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu terima kasih sudah menemani dan memberikan semangat selama pengerjaan skripsi ini;
14. Diri saya sendiri, Neysa Salsabila Felasufa Amadea, terima kasih sudah berprogres lebih baik dari hari ke hari dan selamat telah berhasil melewati masa-masa sulit pengerjaan skripsi.

Selama segala kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 14 Mei 2024



Neysa Salsabila Felasufa Amadea
NIM. 2000031018

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	iii
Halaman Penyekat	iv
NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxi
ABSTRAK	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori	12
1. Perpustakaan	12
2. Fasilitas Perpustakaan.....	15
3. Minat Baca.....	24
B. Tinjauan Pustaka	32
C. Kerangka Pemikiran.....	40

D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi	44
2. Sampel	45
D. Variabel Penelitian	48
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas dan Reliabilitas.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	57
G. Teknik Analisis Data	58
1. <i>Skoring</i>	58
2. Tabulasi.....	59
3. Frekuensi dan Persentase	60
4. Uji Asumsi	60
5. Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Lokasi Penelitian	69
2. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	70
3. Distribusi Frekuensi Data	71
4. Analisis Regresi Linear Sederhana Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa	74
B. Pembahasan	77
1. Tingkat Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab.....	77
2. Tingkat Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul.....	79
3. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Ulil Albab terhadap Minat Baca Siswa Kelas X di MAN 3 Bantul	81

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	39
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 2 Jumlah Sebaran Sampel Perkelas	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Fasilitas Perpustakaan (Variabel X) ...	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Minat Baca (Variabel Y)	53
Tabel 3. 5 Uji Validitas Fasilitas Perpustakaan (X).....	56
Tabel 3. 6 Uji Validitas Minat Baca (Y).....	56
Tabel 3. 7 Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Fasilitas Perpustakaan (X)	58
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Minat Baca (Y)	58
Tabel 3. 10 Kategori Penskoran Jawaban Kuesioner	59
Tabel 3. 11 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test	62
Tabel 3. 12 Annova Table.....	64
Tabel 3. 13 Uji Homogenitas	65
Tabel 3. 14 Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4. 1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas	70
Tabel 4. 2 Kategori Variabel X	72
Tabel 4. 3 Frekuensi Tingkat Fasilitas Perpustakaan (X).....	73
Tabel 4. 4 Kategori Variabel Y	74
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Minat Baca (Y).....	74
Tabel 4. 6 Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4. 7 ANOVA ^a	75
Tabel 4. 8 Coefficients ^a	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 3. 1 Grafik P Plot.....	62
Gambar 3. 2 Bell Shaped Curve.....	63
Gambar 4. 1 Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Gambar 4. 2 Diagram Pie Fasilitas Perpustakaan	77
Gambar 4. 3 Diagram Pie Minat Baca	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	94
Lampiran 2	95
Lampiran 3	96
Lampiran 4	102
Lampiran 5	105
Lampiran 6	122
Lampiran 7	148

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987:³

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	Z	zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka

³ Fakultas Agama Islam, "Pedoman Penulisan Skripsi", (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm.22-25.

ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	we
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	'iddah

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علّة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>dzukira</i>
ُ	<i>dammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yadzhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	ditulis	<i>A</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>īl</i>

4	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
	Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS X DI MAN 3 BANTUL

Neysa Salsabila Felasufa Amadea (2000031018), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang permasalahan pada penelitian ini yaitu masih kurangnya minat siswa untuk membaca dan berkunjung ke perpustakaan serta kurangnya motivasi guru di MAN 3 Bantul. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui; (1) seberapa tinggi dukungan fasilitas perpustakaan Ulil Albab; (2) seberapa tinggi minat baca siswa kelas X; dan (3) untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan Ulil Albab terhadap minat baca siswa kelas X di MAN 3 Bantul.

Penelitian ini menggunakan jenis metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Bantul, yang fokus pada siswa kelas X dengan populasi sebanyak 225 siswa, dan diambil sampel sebanyak 144 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *proportione stratified random sampling*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah fasilitas perpustakaan, dan variabel terikat (Y) adalah minat baca siswa. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner, dan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan alat bantu aplikasi SPSS 24 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat fasilitas perpustakaan Ulil Albab di MAN 3 Bantul mayoritas mendukung dengan persentase 55,6%. *Kedua*, tingkat minat baca siswa kelas X di MAN 3 Bantul mayoritas sedang dengan persentase 61,1%. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas perpustakaan Ulil Albab terhadap minat baca siswa kelas X di MAN 3 Bantul dikarenakan H_a diterima dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari α 0,05 pada angka kepercayaan 95%. Besaran pengaruh fasilitas perpustakaan Ulil Albab terhadap minat baca siswa kelas X di MAN 3 Bantul yakni sebesar 39,8% dengan nilai *R Square* sebesar 0,398 dan memiliki tingkat hubungan yang kuat dengan nilai *R* sebesar 0,631.

Kata Kunci: Fasilitas Perpustakaan, Minat Baca, Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ULIL ALBAB LIBRARY FACILITIES ON READING INTEREST OF GRADE X STUDENTS IN MAN 3 BANTUL

Neysa Salsabila Felasufa Amadea (2000031018), Departement of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of the problem in this study is still the lack of interest of students to read and visit the library and the lack of motivation of teachers in MAN 3 Bantul. The purpose of this study is to know; (1) how high is the support of Ulil Albab library facilities; (2) how high the reading interest of grade X students is; and (3) to determine the effect of Ulil Albab library facilities on the reading interest of grade X students at MAN 3 Bantul.

This research used a type of quantitative method with an associative approach. This research was conducted at MAN 3 Bantul, which focused on grade X students with a population of 225 students, and a sample of 144 students was taken. Sampling using probability sampling techniques with proportionate stratified random sampling type. The independent variable (X) in this study is library facilities, and the dependent variable (Y) is students reading interest. Data collection techniques in the form of questionnaires, and data analysis techniques using simple linear regression analysis with SPSS 24 for Windows application tools.

The results showed that first, the level of Ulil Albab library facilities in MAN 3 Bantul was the majority supportive with a percentage of 55.6%. Second, the reading interest level of grade X students in MAN 3 Bantul is the majority moderate with a percentage of 61.1%. Third, there is a significant influence between Ulil Albab library facilities on the reading interest of grade X students in MAN 3 Bantul because H_0 is accepted with a significance value of 0.000 smaller than α 0.05 at a confidence rate of 95%. The amount of influence of Ulil Albab library facilities on the reading interest of grade X students in MAN 3 Bantul is 39.8% with an R Square value of 0.398 and has a strong relationship level with an R value of 0.631.

Keywords: *Library Facilities, Reading Interest, Students*