

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN *SELF
DIRECTED LEARNING* SISWA MENENGAH
PERTAMA DI SMP NEGERI 5
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Yudiet Tresnanda Yunita Junior
1900001196

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN *SELF
DIRECTED LEARNING* SISWA MENENGAH
PERTAMA DI SMP NEGERI 5
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nama : Yudiet Tresnanda Yunita Junior

NIM : 1900001196

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN *SELF DIRECTED*
LEARNING SISWA MENENGAH PERTAMA
DI SMP NEGERI 5 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Yudiet Tresnanda Yunita Junior
1900001196**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



**Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19871213 201208 111 1092374**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN *SELF DIRECTED
LEARNING* SISWA MENENGAH PERTAMA
DI SMP NEGERI 5 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

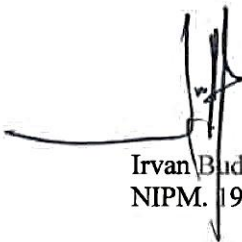
**Yudiet Tresnanda Yunita Junior
1900001196**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,
Kaprosdi



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 113812

Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19871213 201208 111 1092374

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN *SELF DIRECTED LEARNING* SISWA MENENGAH PERTAMA DI SMP NEGERI 5 BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Yudiet Tresnanda Yunita Junior
1900001196

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 17 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.

Penguji 2 : Amien Wayuhdi, M.Pd., Kons



Yogyakarta, 22 April 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudiet Tresnanda Yunita Junior
Nim : 1900001196
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : yudiet1900001196@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Pelatihan Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Siswa Menengah Pertama Di SMP Negeri 5 Banguntapan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan dari penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 22 April 2024

Penulis



Yudiet Tresnanda Yunita Junior
NIM. 1900001196

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudiet Tresnanda Yunita Junior
Nim : 1900001196
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : yudiet1900001196@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Pelatihan Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Siswa Menengah Pertama Di SMP Negeri 5 Banguntapan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan akhir elektronik terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19871213 201208 111 1092374

Yogyakarta, 22 April 2024
Penulis,



Yudiet Tresnanda Yunita Junior
NIM 1900001196

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudiet Tresnanda Yunita Junior

Nim : 1900001196

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Pelatihan Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Siswa Menengah Pertama Di SMP Negeri 5 Banguntapan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim

Apabila pernyataan terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya .

Yogyakarta, 22 April 2024

Penulis,



Yudiet Tresnanda Yunita Junior
NIM. 1900001196

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Sesungguhnya Allah tidak membebani seorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

– Q.S Al Baqarah: 286

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan KarunianNya, sehingga dapat mengiringi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda Supriyono dan ibunda Sumarni sebagai tanda bukti dan hormat serta rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balaskan dengan selembar kertas ini yang bertuliskan cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda Bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kedua orang tua ku yang paling ku cinta terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati untuk menjadi yang lebih baik.
2. Kakak Primarta Dewi Madrim dan Alm. Yudi Juana Praja yang secara tidak langsung memberikan semangat dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.t., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi.
4. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. dan Amien Wahyudi, M.Pd., Kons., Dosen penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi.

8. Kepala SMP Negeri 5 Banguntapan, Bantul Yogyakarta Ibu Suci Wijayati, S.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
9. Guru BK SMP Negeri 5 Banguntapan, Bantul Yogyakarta Ibu Ika Rahmawati S.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian, peneliti sangat berterimakasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan.
10. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Banguntapan atas kesediaannya dalam membantu penelitian.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan Ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk skripsi ini.

Yogyakarta, 22 April 2024
Penulis,



Yudiet Treshanda Yunita Junior
NIM 1900001196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. <i>Self Directed Learning</i>	10
a. Pengertian <i>Self Directed Learning</i>	10
b. Indikator-Indikator Self Directed Learning	12
c. Aspek-Aspek <i>Self Directed Learning</i>	15

d.	Karakteristik <i>Self Directed Learning</i>	17
e.	Faktor-faktor <i>Self Directed Learning</i>	18
f.	Kelebihan dan kekurangan <i>Self Directed Learning</i>	18
2.	Bimbingan Kelompok Teknik Pelatihan.....	19
a.	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	19
b.	Jenis-Jenis Metode Pelatihan.....	22
c.	Tujuan bimbingan kelompok.....	23
d.	Tahapan dalam bimbingan kelompok.....	24
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C.	Kerangka Pikir	28
D.	Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Jenis Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
D.	Variabel Penelitian.....	37
E.	Definisi Oprasional	38
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
H.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A.	Hasil Penelitian	47
1.	Deskripsi	47
a.	Persiapan Penelitian.....	47
b.	Pelaksanaan Penelitian.....	48
2.	Analisis Data.....	58
a.	Deskripsi Perubahan Skor <i>Self Directed Learning</i>	59
b.	Uji Persyaratan Analisis	61
3.	Pengujian hipotesis	62

B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	36
Tabel 2. Kisi-Kisi Tentang <i>Self Directed Learning</i> (Sebelum Uji Coba)	40
Tabel 3. Lembar Penilaian Kriteria Jawaban	41
Tabel 4. Hasil Validitas Skala <i>Self directed learning</i>	44
Tabel 5. Kisi-Kisi Tentang <i>Self Directed Learning</i> (Sebelum Uji Coba)	44
Tabel 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas	45
Tabel 7. Kategori <i>Self Directed Learning</i>	49
Tabel 8. Hasil <i>Pre Test Self Directed Learning</i>	49
Tabel 9. Interval Kategori Skor.....	49
Tabel 10. Data Siswa Yang Diberikan Treatment	51
Tabel 11. Hasil <i>Post Test Self Directed Learning</i>	58
Tabel 12. Deskripsi Skor <i>Self Directed Learning</i>	59
Tabel 13. Uji Normalitas.....	61
Tabel 14. Uji Paired Sample T Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 2. <i>Design One Group Pre Test Post Test</i>	34
Gambar 3. Grafik Perbandingan <i>Pretest Posttest</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing.....	78
Lampiran 2. Bukti Izin Penggunaan Modul Pelatihan <i>Self Directed Learning</i>	79
Lampiran 3. Bukti Izin Penggunaan Instrumen <i>Self Directed Learning</i>	80
Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian.....	82
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	83
Lampiran 7. Instrumen <i>Self Directed Learning</i> Setelah Validitas	88
Lampiran 8. Uji Reliabilitas <i>Self Directed Learning</i>	91
Lampiran 9. Skor Pretest	92
Lampiran 10. Skor Posttest	93
Lampiran 11. Tabulasi Skor Pretest dan Posttest	94
Lampiran 12. Analisis Uji Normalitas	95
Lampiran 13. Paired Sampel T-test.....	95
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Layanan	96
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Layanan.....	123
Lampiran 16. Hasil LKPD.....	125

Junior, Y.T.Y . 2024. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Pelatihan Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Siswa Menengah Pertama Di SMP Negeri 5 Banguntapan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kemandirian individu merupakan kualitas yang penting dan harus dikembangkan sejak awal masa pendidikan dan peran sekolah dalam mengembangkan kemandirian sangat penting, dengan fokus pada *Self Directed Learning*. *Self directed learning* menjadi aspek penting karena membantu siswa dalam mengembangkan inisiatif, eksplorasi kemandirian dan kebebasan untuk menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai preferensi mereka yang nantinya akan menghasilkan pencapaian belajar yang optimal. Faktanya banyak siswa masih memiliki *Self Directed Learning* yang rendah, karena Sebagian besar masih memerlukan bantuan dan dukungan dari orang lain dalam proses belajar mereka. Sehingga *Self Directed Learning* harus ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik pelatihan untuk meningkatkan *Self Directed Learning* siswa SMP.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *one grup pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini satu kelas VIII dengan jumlah 32 siswa di SMP N 5 Banguntapan. Sample yang dipilih berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data menggunakan skala *Self Directed Learning*, uji validitas berbantu SPSS dan data yang diperoleh dianalisis dengan paired sampel t test

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata *pretest* 105,7 dan rata-rata *posttest* 143,1 yang menunjukkan ada perbedaan. Dikuatkan pada hasil *paired sampel t-test* dengan nilai t hitung > t tabel yaitu $24,199 > 2,262$ dan nilai sig (2 tailed) = $0,000 < 0,05$. Berdasarkan nilai tersebut menunjukkan ada perbedaan signifikan dan peningkatan setelah diberikan layanan. Kesimpulan penelitian adalah layanan bimbingan kelompok teknik pelatihan terbukti efektif untuk meningkatkan *Self Directed Learning* pada siswa kelas VIII di SMP N 5 Banguntapan.

Kata kunci : *Self Directed Learning*, bimbingan kelompok, teknik pelatihan