

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, & Nasution, H. S. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Abdullatif, R. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Belajar Quantum Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1, 63-71. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=732836&val=11104&title=Pengembangan%20Model%20Bimbingan%20Belajar%20Quantum%20Learning%20Untuk%20Meningkatkan%20Kemandirian%20Belajar>
- Amaliyah, F., Suketiyarno, Y., & Asikin, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran *Self Directed Learning* Berbantuan Modul pada Wacana Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Proceeding UNNES*, 626-631. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/350/370>
- Anggunan, Lestari, S. M., & Pangestu, B. A. (2020). Hubungan *Self Directed Learning* Readiness (SDLR) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 76-82. Retrieved from <https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/article/view/2447>
- Ariwibowo, B., Presetyani, H., Atika, A., & Marlis, A. (2021). Urgensi self-directed learning dan komunikasi peserta didik pada virtual based learning. *Jurnal Taman Vokasi*. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3474624>
- Atieka, N. (2016). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMP Negeri 2 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 91-99. Retrieved from <http://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/105/83>
- Auliarahmi, R., & Susandari. (2022). Pengaruh Self-Directed Learning terhadap Cognitive Presence Mahasiswa Unisba dalam Pembelajaran E-Learning. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 356-363. Retrieved from <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSPS/article/view/1102>
- Chen, C. H., Chen, K. Z., & Tsai, H. F. (2022). Did Self-Directed Learning Curriculum Guidelines Change Taiwanese High-School Students' Self-

- Directed Learning Readiness? *Asia-Pacific Edu Res*, 409-426. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s40299-021-00582-w>
- D'Alessandro, G., Consorti, G., & Cerritelli, F. (2019). Self-directed learning and practice of Italian osteopathic students during summer break: a cross-sectional survey. *BMC Complementary and Alternative Medicine*, 2-10. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1186/s12906-019-2619-0>
- Dwita, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuansing. In *Skripsi* (pp. 10-23). Pekanbaru: Repository UIN SUSKA. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/57275/>
- Fadillah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 167-178. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/82446720/pdf.pdf>
- Fazrina, D. (2016). Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif. In *Skripsi* (pp. 7-19). Universitas Pendidikan Indonesia
- Fiah, R. E. (2017). Program Bimbingan untuk Meningkatkan Kecakapan Self Direction Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 97-106. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/2226>
- Fiah, R. E. (2018). Program Pengembangan Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Kecakapan Pengarahan Diri (Self Direction) Pada Mahasiswa Uin Raden Intan Lampung. *Journal Kajian Syariah dan Masyarakat*, 8, 55-68. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Nurani/article/view/3027>
- Handayani, N. N. (2017). Pengaruh Model Self-Directed Learning terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar IPA siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 10-19. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11957/7628>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Heriyanti. (2016). Program Pelatihan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Konselor Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 105-118. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3422>

- Irvani, A. I. (2019). Hubungan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Problem Solving Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 28-33. Retrieved from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/3792>
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nisa, M., Handoyo, A. W., & Conia, P. D. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 1-9. Retrieved from https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1467
- Nisa, W. (2022). Hubungan Antara *Self Directed Learning* Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pasca Pandemi Covid-19. In *SKRIPSI* (pp. 30-35). Surabaya: unisa.ac.id. Retrieved from <http://digilib.uinsa.ac.id/57423/>
- Nusaibah, M. H. (2018). Pelatihan Hidroponik Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Life Skill Masyarakat Jamir Indah Pondok Cina Beji Depok. In *Thesis*. Repository UNJ. Retrieved from <http://repository.unj.ac.id/2557/>
- Pradika, Y. Y. (2021). Pengembangan Modul Pelatihan Tentang *Self Directed Learning* Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4. Sewon. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta)
- Pradika, Y. Y., & Bhakti, C. P. (2021). Pengembangan Modul Pelatihan Tentang *Self Directed Learning* Untuk Siswa SMP. *Seminar Nasional "Bimbingan dan Konseling Islami"*, 1152-1159. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7876>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books .
- Putri, A. I. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Konseling Kelompok Teknik Self Management Pada Peserta Didik SMP Negeri 3 Pakem. *Journal Student UNY*, 5, 739-750. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/16043>
- Rahayu, K. P. (2018). Pengaruh Web Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Directed Learning. *Jurnal SAP*, 249-254. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/2450>
- Rahmelia, S., & Presetiawati. (2021). Implementasi Self-Directed Learning Siswa SMPN 7 Palangka Raya Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan*

- Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 194-205. Retrieved from <http://ejournal.uicm.ac.id/index.php/jp3m/article/view/312>
- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap *Self Directed Learning* Readiness Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan*, 153-166. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1508003&val=446&title=The%20influencing%20factors%20of%20self%20directed%20learning%20readiness%20and%20academic%20achievement>
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1-10. Retrieved from <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/149>
- Ru'iyah, S. (2019). Urgensi *Self Directed Learning* Mahasiswa Aktif Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 123-138. Retrieved from <https://journal.staimisyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/101>
- S, L., Horenstein, B., Beck, D. E., & Yu, S. (2018). An Initial Validation Study of the Self-Rating Scale of Self-Directed Learning for Pharmacy Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 280-286. Retrieved from <https://www.ajpe.org/content/82/3/6251.abstract>
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 37-42. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/3751>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1363-1369. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/528/pdf>
- Sirait, A. P. (2019). PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN. In *Skripsi* (pp. 5-20). Medan: Repository UMSU. Retrieved from <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/1312>
- Sugerman, Hasan, & Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 151-159. Retrieved from <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/159>

- Sugiyono . (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta .
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 112-124. Retrieved from <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/28>
- Timothy, e. (2010). The self-directed learning with technology scale (SDLTS) for young students: An initial development and validation. *Elsevier*, 17664-1771.
- Tlili, A., Burgos, D., Olivier, J., & Huang, R. (2022). Self-directed learning and assessment in a crisis context: the COVID-19 pandemic as a case study. *JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, 1-10. Retrieved from http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135475
- Wetnawati, & Sukmawati, I. (2019). The Effectiveness of Content Mastery Services Using the Approach *Self Directed Learning* to Increase Student Self Confidence. *Neo Konseling*, 1, 1-5. Retrieved from <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/122>