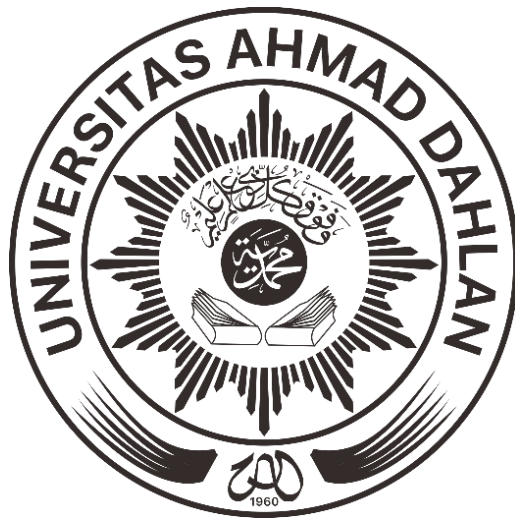


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



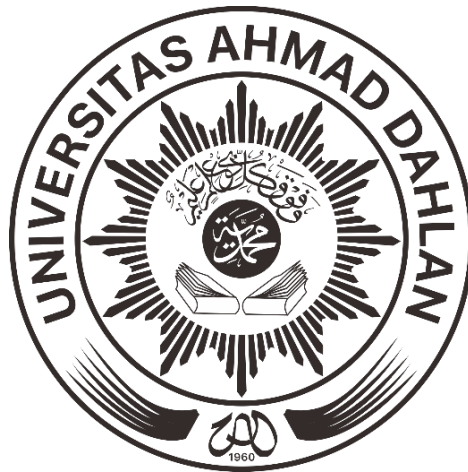
Oleh
Dea Putri Utami
1900001186

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh
Dea Putri Utami
1900001186

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

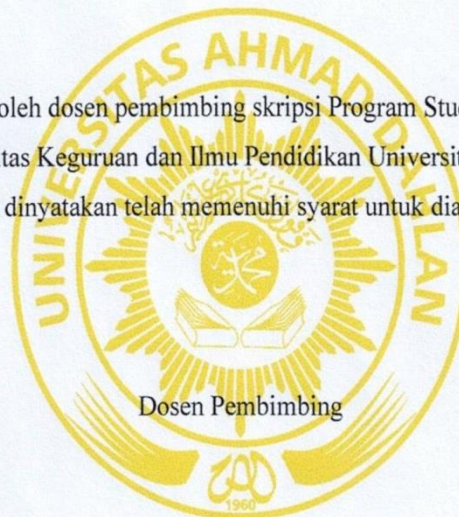
**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dea Putri Utami

1900001186

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Siti Partini Suardiman'.

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S. U.
NIPM. 194106142012050101483244

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dea Putri Utami

1900001186

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Mengetahui,

Kaprodi Bk

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129



Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S. U.
NIPM. 194106142012050101483244

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

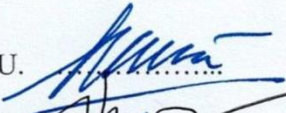
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

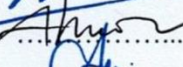
Dea Putri Utami


1900001186

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

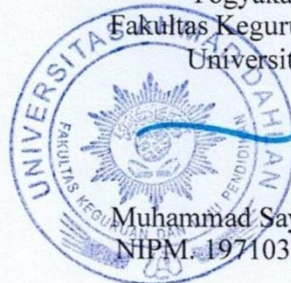
SUSUSNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Prof. Dr. Siti Partini Suardiman S. U. 

Penguji 1 : Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons 

Penguji 2 : Agungbudiprabowo, S.Pd., M.Pd 

Yogyakarta, Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Putri Utami
NIM : 1900001186
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dea1900001186@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik
Diskusi Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada
Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Penulis,



Dea Putri Utami

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Putri Utami
NIM : 1900001186
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dea1900001186@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya Kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (Beri tanda pada kotak)



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, Maret 2024

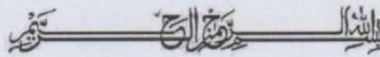


Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S. U.
NIPM. 194106142012050101483244



Dea Putri Utami
NIM. 1900001186

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Putri Utami
Nim : 1900001186
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Maret 2024



Dea Putri Utami

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta
kesulitan ada kemudahan.

(Qs. Al insyirah 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orangtua saya, Bapak Harsanto dan Ibu Suprihatin terima kasih atas dukungan, ketulusan, nasehat, motivasi dan doa-doa yang tak pernah putus diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Paklek dan Bulek saya Asnuri dan Reza Mustika Ramadhan, yang selalu menjaga dan merawat saya selama saya berkuliah di Yogyakarta. Serta kedua kepoanakan penulis Luqmaan Ainur Erick dan Nazneen Zainur Lubna yang selalu menghibur penulis saat penulis merasa suntuk di kamar mengerjakan skripsi., dengan kegemasan tingkah meeka berdua yang membuat mood penulis menjadi semangat lagi menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
4. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S. U., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
5. Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons dan Agungbudiprabowo, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Penguji 1 dan Penguji 2 yang telah memberikan arahan dan saran yang berguna untuk perbaikan skripsi

6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan proposal skripsi;
7. Susamta, S.Pd, M.Pd Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan proposal skripsi;
8. Akmalia Siwi Mentari, S.Pd dan Siti Khoiriyatun, S.Pd Guru Bimbingan dan Konseling kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Sholly Setya Bimantara, S.Pd., Revana Elianita Widyawati, Khofifah Maulatunnisa teman terdekat penulis yang selalu support penulis untuk mengerjakan skripsi, saling membantu dan sharing dalam pengerjaan skripsi dan menghibur di kala jenuh dengan skripsi;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantubaik secara langsung maupun tidak langsung;
11. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Penulis



Dea Putri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II Landasan Teori Dan Kerangka Pikir Penelitian.....	9
A.Landasan Teori.....	9
1.Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi	9
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	9
b. Manfaat Bimbingan Kelompok	12
c. Asas – Asas Bimbingan Kelompok	13
d. Teknik Bimbingan Kelompok	15

2. Teknik Diskusi Kelompok	17
a. Pengertian Teknik Diskusi Kelompok	18
b. Tujuan Diskusi Kelompok	19
c. Jenis – Jenis Diskusi Kelompok	20
3. Perilaku Asertif	23
a. Pengertian Perilaku Asertif Pada Siswa	23
b. Ciri – Ciri Perilaku Asertif	24
c. Aspek – Aspek Perilaku Asertif	26
d. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berperilaku Asertif	30
e. Manfaat Kemampuan Asertif	33
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III Metode Penelitian	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	43
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Validitas Dan Realibilitas Instrumen Penelitian	47
1. Validitas Instrumen	47
2. Reliabilitas Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Dekripsi	52
2. Analisis Data	59

B.Pembahasan.....	63
BAB V Kesimpulan dan Saran	60
A.Kesimpulan	60
B.Saran.....	60
1. Bagi Siswa.....	60
2. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling	60
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	61
Daftar Pustaka	62
Lampiran	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skoring Data Responden	47
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Skala Perilaku Asertif	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Skala Validitas Perilaku Asertif.....	50
Tabel 3. 4 Uji Realibilitas	52
Tabel 4. 1 Kategorisasi Perilaku Asertif.....	57
Tabel 4. 2 Skor Pre-test Perilaku Asertif	62
Tabel 4. 3 Skor Post-test Perilaku Asertif	63
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data	65
Tabel 4. 6 Uji Sample T-test.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Perilaku Asertif	39
Gambar 3.2 Desain Penelitian Model Penelitian One-Group Pre-test-Possttest Design	42
Gambar 4. 1 Diagram Tingkat Perilaku Asertif Siswa	58
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Skor Perilaku Asertif Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian (Kampus).....	76
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian (PDM)	77
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	78
Lampiran 5 Skala Uji Coba.....	79
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Uji Coba.....	84
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Angket.....	85
Lampiran 8 Skala Setelah Uji Coba	86
Lampiran 9 Tabulasi Pretest dan Posttest Sampel Layanan.....	91
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	92
Lampiran 12 Hasil Uji Paired Sample T – Test	92
Lampiran 13 RPL.....	93
Lampiran 14 Dokumentasi Layanan	73

Utami, Dea Putri (2024). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perilaku Asertif adalah kemampuan individu dalam menyatakan pikiran dan perasaannya dengan tegas, berani menolak sesuatu yang tidak sesuai dengan pikiran dan perasaannya. Perilaku asertif sangat penting untuk dimiliki oleh siswa agar ia mampu untuk berinteraksi dengan baik dalam lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *one-group* dengan menggunakan metode desain "*pre-test-post-test*". Penentuan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebanyak 8 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dengan bantuan SPSS *versi 25*. Uji reliabilitas dilakukan dengan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala Perilaku Asertif. Skala terdiri dari 39 item yang terbagi ke dalam 3 aspek yaitu mengungkapkan perasaan positif, mengungkapkan perasaan negative, dan afirmasi diri. Data yang terkumpul dalam bentuk kuantitatif (angka) kemudian dianalisis secara statistik. Penggunaan analisis data statistik pada penelitian ini menggunakan uji *Paired Sample T-Test*.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai $\text{Sig (2-tailed)} 2.579 > 1,059$. Artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa "Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Efektif untuk Meningkatkan Perilaku Asertif di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta".

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Perilaku Asertif