

DAFTAR PUSTAKA

- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). *Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba*.
- Bening Satuti, N., Hertinjung, W. S., & Psi, S. (2014). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktifis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Budiyono, A. (2012). Sikap Asertif dan Peran Keluarga Terhadap Anak. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(1).
- Butar, M. B. (2017). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7(4), 525–532
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167.
- Iswati, I. (2019). KARAKTERISTIK IDEAL SIKAP RELIGIUSITAS PADA MASA DEWASA. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(01).
- Jaedun, A. (2011). *METODOLOGI PENELITIAN EKSPERIMEN*.
- Khalisah, S., & Lubis, R. (2016). Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Yang Memiliki Clique. *Jurnal Diversita*, 2(1)
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati, P. (2018). EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERILAKU ASERTIF SISWA. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian [Preprint]. *Open Science Framework*.
- Moranita, Y., Kasih, F., & Putra, F. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dengan Teman Sebaya (Studi pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat).
- Nafiah, A., & Handayani, A. (2014). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom untuk penurunan perilaku agresif siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Pranoto, H. (2016). UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 1 SUNGKAI UTARA LAMPUNG UTARA.
- Priyatno, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 49.
- Sabda, M. (2013). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa MTs Al Istam Serang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sayondari, P. N., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Rasa

- Percaya Diri Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Setyowati, P. A., & Dwikurnaningsih, Y. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30(1), 8–16.
- Setyowati, N. (2021). MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS IX SMPN 1 BATAGUH MELALUI BIDANG BIMBINGAN KELOMPOK MATERI PSIKOLOGI REMAJA. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 5(2), 830. <https://doi.org/10.29040/jie.v5i2.2703> Sitompul, D.
- N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015. 1.
- Ulfa, R. (2021). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN.
- Zaemurhuda, A. I., & Fitriana, S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 34 Semarang.