

**IMPLEMENTASI METODE TASMI' PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN IMAM
ASY SYAFI'I KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh :

Aries Anang Anshori

2000331006

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

IMPLEMENTING THE *TASMI'* METHOD IN LEARNING TAHFIDZ AL-QURAN AT THE ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I KULON PROGO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2023/2024

***SI* THESIS**



By:

Aries Anang Anshori

2000331006

Submitted as Partial Fulfilment of Requirements
for the Attainment of *Sarjana Strata Satu (SI)* Degree in Islamic Religion
Education Study Program

**FACULTY OF ISLAM RELIGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.Si
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

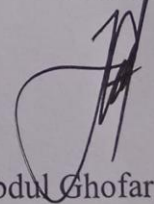
Nama : Aries Anang Anshori
NIM : 2000331006
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.Si

NIY. 150206953

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aries Anang Anshori
NIM : 2000331006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Implementasi Metode Tasmi’ Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Imam Asy Syafi’i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Yogyakarta, 03 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Aries Anang Anshori

NIM. 2000331006



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/14/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan judul : Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024

Yang disusun oleh

Nama : Aries Anang Anshori

NIM : 2000331006

Telah diuji sidang pada tanggal : 28 Mei 2024

Nilai Ujian : A/86,6

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui

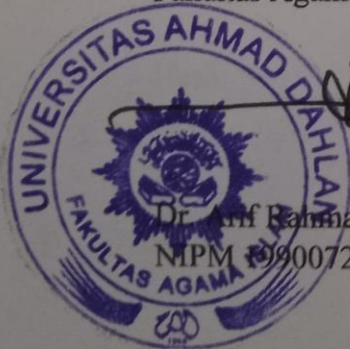
Yogyakarta, 03 Juni 2024

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Agama Islam

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hafid Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Aries Anang Anshori

NIM : 2000331006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Dr. Drs. Abdul Ghafar, M.Si. (.....)

Penguji I : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Penguji II : Anaas Tri Ridlo D.Y., S.Pd., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 28 Mei 2024

Waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Nilai : A

Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aries Anang Anshori
NIM : 2000331006
Email : aries2000331006@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024

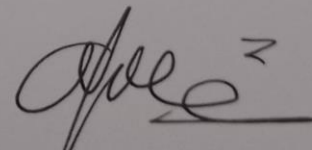
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantunkam dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila saya dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Aries Anang Anshori
NIM. 2000331006

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aries Anang Anshori
NIM : 2000331006
Email : aries2000331006@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



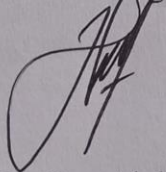
Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 03 Februari 2024

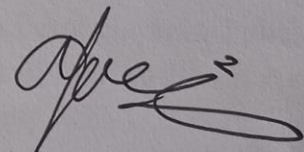
Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.Si
NIY. 150206953

Yang Menyatakan



Aries Anang Anshori
NIM. 2000331006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi penelitian ini dipersembahkan kepada :

Almamater tercinta

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab- Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)

¹ Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 2018, hlm. 22-25.

ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

ـــــــــ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i> <i>Fa'ala</i>
ـــــــــ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
ـــــــــ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ		<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ		<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ		<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>al Sama'</i>
الشَّمْس		<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوَى الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ		<i>ahl as sunnah</i>

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”²

² Al-Bukhari, *Kitab Shohih Bukhari*, (Bogor, Maktabah Syamilah 2005) No. 5027 hlm. 192

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, peneliti ucapkan sebagai rasa Syukur kepada Robb semesta alam yang tiada henti mencurahkan nikmat-Nya hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Shaalawat berbingkai saalaam saya haturkan kepada manusia termulia yakni baginda Rosulullah Muhammad Shallallahu‘alaihi wasallaam, serta keluarganya, shahabat-shahabatnya, dan umat muslim yang mengikuti ajaran beliau hingga hari kiamat.

Beriring do’a dan rasa terimakasih peneliti kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mukhlas, M.T., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.S.i, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas kesediaan dan keikhlasannya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
5. Semua Dosen, Karyawan, dan Civitas, Akademika Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik yang baik.

6. Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Surawi dan Ibu Siti Fatimah, terimakasih atas cinta, kasih sayang dan do'a yang tak terbatas selalu diberikan kepada anakmu ini, semoga anakmu ini bisa memberikan kebaikan kepada kalian di dunia dan akhirat dan menjadi anak yang berbakti.
7. Adikku Firda Fatin Nabilah yang terkasih, terimakasih sudah menjadi motivasi kepada peneliti.
8. Ustadz Abu Hurairah, S.H., S.H.I., dan Ustadzah Miftahul Hasanah, terimakasih telah menjadi sebab awal saya melanjutkan pendidikan di Yogyakarta.
9. Ustadz Dr. H Tohari, M.S.I. dan Ibu Sayyidah Nurmillah, terima kasih atas didikan, bimbingan,dan arahnya. Semoga menjadi amal sholeh yang mendapatkan keberkahan di dunia dan akhirat.
10. Ustadz Ricki Yakup, S.Pd., dan Ustadz Supriyanto, S.Pd., serta para musyrif Ponpes Daqu Imam Asy Syafii, terima kasih atas didikan, dan arahan serta motivasii yang telah diberikan.
11. Para santri Ponpes Daqu Imam Asy Syafii, khususnya Muhammad Zaidan Al Ghozi, Naufal Hariyanto, Mohammad Jibrán Syadad, Ajie Saptian Hardianto, terimakasih telah menjadi motivasi kepada peneliti.
12. Saudari Lilik Hidayati, S.Pd. dan Saudari Iftitah Lailatul H., S.Pd., terimakasih telah membantu informasi-informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh donatur dan keluarga besar Ponpes Daqu Imam Asy-Syafi'i, terimakasih

atas do'a dan dukungannya, sehingga peneliti dapat menuntaskan perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Semoga menjadi amal jariyah dan dikabulkan seluruh hajatnya oleh Allah SWT.

Harapan dari peneliti semoga Allah Sang Maha Kuasa membalas dengan pahala dan kebaikan atas seluruh bantuan dan dukungan yang sudah diberikan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak terutama pemimpin pondok pesantren. *Aamiin yaa rabbal'aalamiin. Jazakumullahu Khairan Kasiran.*

Yogyakarta, 03 Februari 2024

Aries Anang Anshori

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
Abstrak	xxi
Abstract	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II	26
LANDASAN TEORI	26
A. Implementasi Metode Tasmi'	26
B. Macam – macam Metode Menghafal Al-Qur'an.....	32
C. Pondok Pesantren.....	34
BAB III	42

LAPORAN PENELITIAN	42
A. Letak Geografis dan Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	42
B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i	43
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo..	46
D. Struktur Kurikulum	47
E. Data Asatidz/Asatidzah dan Jabatan	47
F. Data Santri	48
G. Sarana dan Prasarana	48
H. Struktur Kepengurusan	49
I. Jadwal Kegiatan Harian dan Tata Tertib Pondok Pesantren Daarul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	54
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo	68
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81
Instrumen Wawancara	82
Daftar Responden	84
Daftar Riwayat Hidup	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	12
Tabel 2 Identitas PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	43
Tabel 3 Kurikulum PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	45
Tabel 4 Data Dewan Guru PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	47
Tabel 5 Data Santri PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	47
Tabel 6 Sarana dan Prasarana PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	48
Tabel 7 Kegiatan Harian PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	48
Tabel 8 Gedung dan Masjid PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	51
Tabel 9 Implementasi Metode Tasmi' Santri PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	67
Tabel 10 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Tasmi' Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di PPDQ Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Pengajuan SK Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	82
Lampiran 3. Daftar Responden.....	84
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	85

IMPLEMENTASI METODE TASMI' PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Aries Anang Anshori

Abstrak

Tahfidz Al-Qur'an merupakan suatu amalan yang sangat mulia dan sangat dicintai oleh Allah, karena begitu besarnya pahala yang dijanjikan oleh-Nya. Namun menghafal Al-Quran butuh perjuangan dan kesabaran, banyak sekali rintangan dan hambatan yang dialami seseorang ketika menghafalkan Al-Qur'an, sehingga dibutuhkan sebuah metode dalam menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode tasmi' pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo pada tahun pelajaran 2023/2024 serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan, penelitian lapangan ini mengadakan penelitian secara langsung tentang suatu fakta yang terjadi. Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode tasmi' pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo terbagi menjadi tiga yaitu *pertama*, tasmi' pekatan oleh masing-masing santri sebanyak setengah juz yang berfungsi untuk mengevaluasi kelancaran muroja'ah hafalan santri, *kedua*, tasmi' kenaikan juz setiap selesai menghafal satu juz yang berfungsi menguji kelayakan santri untuk melanjutkan hafalan di juz berikutnya, dan *ketiga*, tasmi' kenaikan tingkat setiap kelipatan lima juz yang berfungsi untuk menguji kekuatan hafalan santri dan memudahkan ketika tasmi' 30 juz sekali majelis. Adapun faktor pendukungnya yaitu hadirnya para Ustadz/Ustadzah yang mumpuni, waktu yang maksimal dalam pembelajaran tahfidz, tilawah berjamaah, kerja sama yang baik antara orang tua dengan pondok, kesungguhan para pengampu dalam mendampingi santri, dan motivasi atau nasehat serta do'a dari orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sekolah santri yang masih di luar pondok pesantren, rasa malas dan kantuk yang tidak bisa dilawan, teman yang kurang mendukung, dan kurangnya kerjasama antara orang tua dengan pondok pesantren.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Tasmi', Tahfidz Al-Qur'an.

IMPLEMENTING THE *TASMI'* METHOD IN LEARNING TAHFIDZ AL-QURAN AT THE ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I KULON PROGO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2023/2024

Aries Anang Anshori

Abstract

Quran memorization, or *tahfidz* Quran, is a noble practice and is loved by Allah (SWT). For those who perform *tahfidz* Quran, great rewards are promised by Him. There are obstacles that require struggle and patience in memorizing the Quran, so the right method is needed to ease the process of memorizing the Quran. This study aims to describe the implementation of the *tasmi'* method in learning *tahfidz* Quran and to examine the supporting and inhibiting factors of its implementation at Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Islamic Boarding School in Kulon Progo in the academic year of 2023/2024

This is a field study in the form of descriptive qualitative research to examine facts in a society. The data were obtained through interviews, observation, and documentation. The data were validated using triangulation.

The results of this study indicate that the implementation of the *tasmi'* method in learning *tahfidz* Quran at the Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo Islamic Boarding School is divided into three: weekly *tasmi'*, *tasmi'* to increase *juz*, and *tasmi'* to increase levels. First, the weekly *tasmi'* is conducted by students by reading half of the *juz* as an evaluation for the fluency of the students' memorization. Second, the *tasmi'* to increase *juz* is carried out when students finish memorizing one *juz*, which tests the feasibility of students continuing to memorize the next *juz*. Third, *tasmi'* to increase levels takes place in every multiple of five *juz* as a test of strength of the students' memorization and make it easier when 30 *juz* *tasmi'* is conducted at assembly. There are four supporting factors in the implementation of this method. They are the presence of qualified teachers, effective time in *tahfidz* learning, recitation in a congregation, great cooperation between parents and the boarding school, the teachers' attitude in assisting students, and motivation, advice, and prayers from parents and teachers. Meanwhile, there are also four inhibiting factors. They are school activities outside the school area, laziness and sleepiness, less supportive friends, and lack of cooperation between parents and the boarding school.

Keywords: Implementation, *Tasmi'* Method, *Tahfidz* Quran