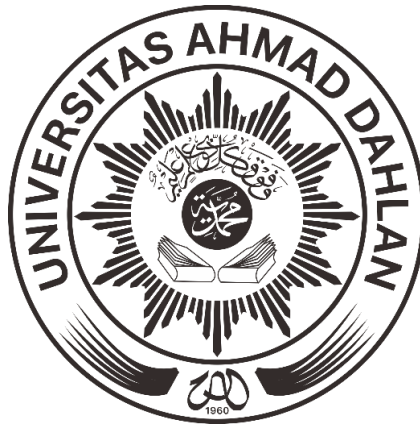


**KESIAPAN SD MUHAMMADIYAH PAKEM MENUJU  
SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA (SPAB)**

**SKRIPSI**



Oleh:

Aliya Ramadhita

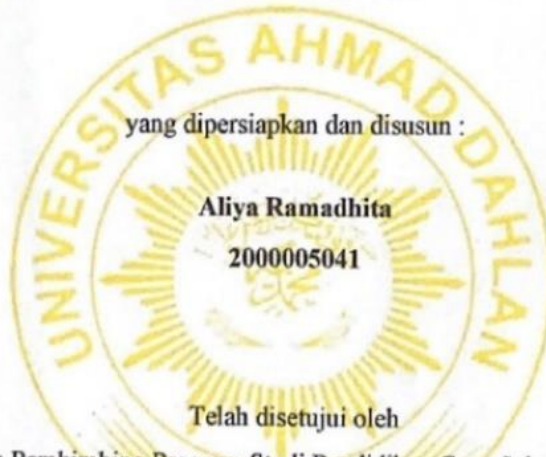
2000005041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**KESIAPAN SD MUHAMMADIYAH PAKEM MENUJU  
SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA (SPAB)  
TAHUN 2023/2024**



Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Dan dinyatakan layak memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Dholina Inang Pambudi, S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 19851027 201208 011 1140522

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KESIAPAN SD MUHAMMADIYAH PAKEM MENUJU  
SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA (SPAB)  
TAHUN 2023/2024**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Aliya Ramadhita**

**2000005041**

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dholina Inang Pambudi, M.Pd**

**Penguji 1 : Fery Setyaningrum, M.Pd**

**Penguji 2 : Aprida Agung P., S.Pd.Jas., M.Pd**

Yogyakarta, 5 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.Ph D.**  
NIPM. 197103172008031110763763796

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliya Ramadhita  
NIM : 2000005041  
Email : [aliya2000005041@webmail.uad.ac.id](mailto:aliya2000005041@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana ( SPAB )

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Juni 2024



Aliya Ramadhita

NIM.2000005041

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliya Ramadhita  
NIM : 2000005041  
Email : [aliya2000005041@webmail.uad.ac.id](mailto:aliya2000005041@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan  
Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024



Aliya Ramadhita

NIM. 20000005041

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd.

NIPM. 198510272012080111140522

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aliya Ramadhita  
NIM : 2000005041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Email : [aliya2000005041@webmail.uad.ac.id](mailto:aliya2000005041@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024



Aliya Ramadhita  
NIM. 2000005041

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah, 94 : 5-6)

“Ketika saya melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas karunia Allah swt yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan lancar. Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

- Kepada orangtua saya, Bapak Sudaryanto dan Ibu Sri Suhardiyah, saya mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dukungan serta doa selama pendidikan dan sampai jenjang ini. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah dan senantiasa diberi Kesehatan.
- Kepada kakak saya, Rizka Nur Arifa, saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya telah membantu dan mendukung selama penyusunan skripsi.
- Kepada keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan doa
- Kepada Prada Naufal Faig Jogjanto terimakasih telah memberi dukungan dan semangat serta mendengar keluh kesah selama melakukan penelitian ini.
- Kepada teman saya Alifia, Sugesty, Firda, Nissa, Dyah, Dyenda dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu terimakasih sudah berkontribusi, menghibur dan mendokan saya selama penelitian ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini adalah tugas akhir dalam menempuh pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu adanya kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi. Untuk itu penulis menyampaikan kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yaitu kepada :

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Prof. Dr. Muchlas, M.T., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad dahlan Yogyakarta, Muhammad Sayuti, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;

4. Dosen pembimbing, Dholina Inang Pambudi, M.Pd., yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan serta motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Kepala sekolah, Guru, dan tendik SD Muhammadiyah Pakem yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penelitian.

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Aliya Ramadhita

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir Penelitian.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Bencana.....	13
2. Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SD Muhammadiyah Pakem.....	24
3. Kesiapan Sekolah Dasar Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana di SD Muhammadiyah Pakem.....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III Metode Penelitian .....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55

1. Teknik Pengumpulan Data .....	55
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
E. Keabsahan Data .....	67
F. Teknik Analisis Data .....	69
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>72</b>
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data .....	72
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	72
2. Kesiapan SD Muhamadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	74
3. Kesiapan Sarana prasarana SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). .....	110
Kebutuhan dan ketersediaan sumberdaya .....	116
4. Faktor Pendukung Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). .....	118
5. Faktor Penghambat Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). .....	120
B. PEMBAHASAN .....	122
1. Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	122
2. Kesiapan Sarana Prasarana SD Muhamadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana. ....	142
3. Faktor Penghambat SD Muhamadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana .....	149
4. Faktor Pendukung SD Muhamadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana. ....	151
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>152</b>
A. Kesimpulan .....	152
B. Keterbatasan Penelitian.....	155
C. Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Pendidik, Tenaga Kependidikan selain Pendidik, Peserta Didik, dan Perwakilan Komite Sekolah.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	64
Tabel 4. 1 Tim Siaga Bencana.....	78
Tabel 4. 2 Aba-aba Peringatan Dini .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta sebaran jalur gunungapi Asia-Pasifik ( <i>ring of fire</i> ).....	22
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ).....	69
Gambar 4. 1 Poster Penilaian Risiko Bencana.....	83
Gambar 4. 2 Peta Evakuasi.....	86
Gambar 4. 3 Penyampaian penyusunan rencana aksi.....	88
Gambar 4. 4 Penyampaian SOP.....	90
Gambar 4. 5 SOP Peringatan Dini.....	90
Gambar 4. 6 Lingkungan Sekolah.....	93
Gambar 4. 7 Penataan Meja dan Kursi.....	93
Gambar 4. 8 Meja Kuat untuk Berlindung Sementara.....	94
Gambar 4. 9 Stop Kontak dan Saklar.....	94
Gambar 4. 10 Lemari dianjurkan di dinding.....	94
Gambar 4. 11 Hiasan Dinding Harus Kuat.....	95
Gambar 4. 12 Jalur evakuasi tidak terganggu benda lain.....	95
Gambar 4. 13 APAR.....	95
Gambar 4. 14 Perlengkapan P3K.....	98
Gambar 4. 15 Jalur Evakuasi.....	98
Gambar 4. 16 Keamanan tangga.....	98
Gambar 4. 17 Kegiatan Hizbul Wathan (HW).....	105
Gambar 4. 18 RPP Pembelajaran Saat Terjadi Bencana.....	107
Gambar 4. 19 Laporan Penyelenggaraan Program SPAB.....	110
Gambar 4. 20 Lantai yang diberi pembatas.....	111
Gambar 4. 21 Tangga Gedung.....	112
Gambar 4. 22 Jalur Evakuasi.....	113
Gambar 4. 23 Lapangan upacara sebagai titik kumpul.....	114
Gambar 4. 24 Peta Evakuasi.....	115
Gambar 4. 25 Bel sebagai peringatan dini.....	116
Gambar 4. 26 Alat Pemadam Kebakaran.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	161
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	162
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	163
Lampiran 4 Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian.....	164
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pendidik.....	165
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Tenaga Kependidikan .....	168
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	171
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Komite Sekolah .....	175
Lampiran 9 Hasil Wawancara Pendidik .....	178
Lampiran 10 Hasil Wawancara Tenaga Kependidikan Selain Pendidik .....	189
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	197
Lampiran 12 Hasil Wawancara Komite Sekolah .....	203
Lampiran 13 Observasi .....	211
Lampiran 14 Dokumentasi .....	219
Lampiran 15 Triangulasi Sumber.....	226
Lampiran 16 Triangulasi Teknik .....	256
Lampiran 17 Dokumentasi.....	259

Ramadhita, Aliya. 2024 Kesiapan SD Muhammadiyah Pakem Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024. "SKRIPSI". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

SD Muhammadiyah Pakem merupakan salah satu sekolah dasar yang berada pada wilayah dalam zona ancaman erupsi Gunung Api Merapi tepatnya di Jalan Kaliurang Km 17,5 Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesiapan SD Muhammadiyah Pakem menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB); (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam kesiapan SD Muhammadiyah Pakem menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan seperti observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan menggunakan keabsahan data dengan tahap triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan SD Muhammadiyah Pakem menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) memiliki faktor pendukung dan penghambat. Pada pelaksanaannya SD Muhammadiyah Pakem hampir memenuhi seluruh indikator kesiapan program SPAB, pada setiap indikator melibatkan seluruh warga sekolah. Faktor pendukung seperti adanya kerjasama yang baik pihak sekolah mulai dari pimpinan sekolah, guru, staf sekolah, dan siswa. Tim siaga bencana yang terlatih dan menjalankan tugas serta tanggung jawab yang jelas. Sarana dan prasarana memadai, seperti titik kumpul, jalur evakuasi, obat-obatan, alat pelatihat dan lain-lain. Adanya pelatihan saat ekstrakurikuler Hisbul Wathan. Sekolah menjalin kerjasama pihak luar, seperti BPBD, MDMC, dukungan orang tua dan masyarakat sekitar serta pihak non-islam membantu pelatihan kebencanaan. Sedangkan faktor penghambat dari kurangnya dana pihak UAD dan MDMC. Kurangnya koordianasi sekolah dengan pihak luar. Kurangnya kesadaran warga sekolah dalam mengikuti program SPAB. Fasilitas jalur evakuasi dan titik kumpul yang hilang, poster bencana hanya di kelas 3. Saat terjadi bencana maka siswa mengungsi namun orang tua belum mengikut sertakan anak ke sekolah sementara yang ada di daerah pengungsian sehingga anak mengalami ketertinggalan dan kesulitan belajar. Keterbaruan penelitain ini yaitu mendeskripsikan bagaimana kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB) dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB).

Kata Kunci : Kesiapan, SPAB, Sekolah Dasar SD Muhammadiyah Pakem



Ramadhita, Aliya. 2024 *Readiness of SD Muhammadiyah Pakem towards Disaster Safe Education Unit (SPAB) in 2023/2024. "SKRIPSI"*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

### **ABSTRACT**

*Muhammadiyah Pakem elementary school is one of the elementary schools located in the Merapi Volcano eruption threat zone, precisely on Jalan Kaliurang Km 17.5 Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman Yogyakarta. Based on this, this study aims to (1) describe the readiness of Muhammadiyah Pakem elementary school towards Disaster Safe Education Unit (SPAB); (2) describe the supporting and inhibiting factors in the readiness of Muhammadiyah Pakem elementary school towards Disaster Safe Education Unit (SPAB).*

*This research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques used such as observation, interviews, documentation. By using data validity with the source triangulation and technique triangulation stages. Data analysis techniques used such as data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results showed that the readiness of Muhammadiyah Pakem Elementary School towards Disaster Safe Education Unit (SPAB) has supporting and inhibiting factors. In its implementation, Muhammadiyah Pakem Elementary School almost fulfills all indicators of the readiness of the SPAB program, each indicator involves all school members. Supporting factors such as the good cooperation of school parties ranging from school leaders, teachers, school staff, and students. The disaster preparedness team is trained and carries out clear duties and responsibilities. Adequate facilities and infrastructure, such as gathering points, evacuation routes, medicines, training tools and others. There is training during Hisbul Wathan extracurricular activities. The school cooperates with outside parties, such as BPBD, MDMC, support from parents and the surrounding community and non-Islamic parties to help with disaster training. While the inhibiting factor is the lack of funds from UAD and MDMC. Lack of school coordination with outside parties. Lack of awareness of the school community in participating in the SPAB program. When a disaster occurs, students evacuate but parents have not included children in temporary schools in the evacuation area so that children experience lagging and learning difficulties. The novelty of this research is to describe how school readiness towards disaster safe education units (SPAB) and to find out the supporting factors and inhibiting factors for school readiness towards disaster safe education units (SPAB).*

*Keywords: Readiness, SPAB, Muhammadiyah Pakem Elementary School*