

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KAUMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Emyria Varny**

**2000005033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Juni 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KAUMAN YOGYAKARTA**

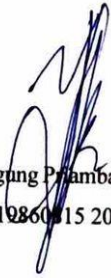
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Emyria Varny**  
**NIM 2000005033**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



**Aprida Agung Pambadha, S.Pd.Jas., M.Or**  
**NIPM. 19860115 201508 111 1212147**

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH KAUMAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Emyria Varny**  
NIM 2000005033

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 5 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : Aprida Agung P, S.Pd. Jas., M.Or .....  
**Penguji 1** : Dholina Inang Pambudi, S.Pd., M.Pd .....  
**Penguji 2** : Fery Setyaningrum, M.Pd .....

Yogyakarta, 5 JUNI 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIP. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emyria Varny  
NIM : 2000005033  
Email : emyria2000005033@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Mei 2024  
Yang Menyatakan



Emyria Varny  
NIM. 2000005033

## HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

### HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emyria Varny  
NIM : 2000005033  
Email : [emyria2000005033@webmail.uad.ac.id](mailto:emyria2000005033@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

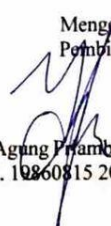
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Mei 2024  
Yang Menyatakan,



Emyria Varny  
NIM. 2000005033

Mengetahui,  
Pembimbing



Aprida Agung Prambadha, S.Pd.Jas., M.Or  
NIPM. 10060815 201508 111 1212147

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emyria Varny  
NIM : 2000005033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Email : [emyria2000005033@webmail.uad.ac.id](mailto:emyria2000005033@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya:

Yogyakarta, 24 MEI 2024



Emyria Varny  
NIM. 2000005033

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat.

(Qs. Al-Baqarah: 45)

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَءَ

Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.

(Qs. Al-Isra: 7)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan, semangat dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Antoni dan Ibu Erna Setiawati, yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik dari segi moral maupun material. Serta selalu memberikan doa setiap hari kepada penulis agar bisa dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT Selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
2. Adikku tercinta, Andini Estianti dan Ramiza Aliyah yang selalu memberikan semangat dan dukungan hingga dapat ke tahap ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.
3. Terimakasih untuk keluarga besar Bapak Minggu (Alm) dan Bapak Ramli Ahmad yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
4. Terimakasih kepada teman-teman terdekatku Esta, Friska, Dista, Fegy (Alm), Zulfa, Khomzil, Farah, Mifta, dan Celine atas dukungan dan semangat yang sangat luar biasa.



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta”.

Penulis sangat menyadari bahwa terwujudnya tugas akhir berupa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan

dorongan, bimbingan, dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;

4. Fery Setyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan kemudahan selama bimbingan dan memberikan arahan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan Karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
9. Kedua orangtua saya, Bapak Antoni dan Ibu Erna Setiawati yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan moral maupun material, kasih sayang, nasehat, semangat dan cinta yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta adik saya, Andini Estianti dan Ramiza Aliyah yang senantiasa memberi dukungan agar saya cepat menyelesaikan skripsi ini;
10. Terimakasih untuk keluarga besar Bapak Minggu (Alm) dan Bapak Ramli Ahmad yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.

11. Teman-teman terdekat saya, Esta, Friska, Dista, Fegi (Alm), Zulfa, Khomzil, Farah, Mifta, dan Celine yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan memotivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi;
12. Teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas A yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama perkuliahan;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 Mei 2024

Penulis,



Emyria Varny

NIM. 2000005033

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>ABSTRACT</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Fokus Penelitian .....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II</b> .....	17
<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	17
A. Landasan Teori .....	17
1. Penanaman Nilai-Nilai Religius .....	17
a. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Religius .....	17
b. Indikator Nilai-Nilai Karakter Religius .....	21

c. Nilai-Nilai Religius .....	23
d. Strategi Penanaman Nilai Religius.....	27
e. Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius.....	30
2. Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di Sekolah Dasar .....	35
a. Pengertian Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	35
b. Tujuan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	37
c. Visi dan Misi Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	38
d. Sejarah Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	40
e. Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan. ....	41
3. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	43
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Religius.....	46
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	51
C. Kerangka Berpikir .....	58
<b>BAB III</b> .....	61
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	61
A. Jenis Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	63
D. Teknik Pengumpulan Data .....	64
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
a) Observasi.....	64
b) Wawancara .....	65
c) Dokumentasi.....	66
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	67
a) Lembar Pedoman Observasi.....	67
b) Lembar Pedoman Wawancara .....	68
c) Lembar Pedoman Dokumentasi .....	70
E. Keabsahan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data .....	71
<b>BAB IV</b> .....	76
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	76

A. Deskripsi dan Analisis Data .....	76
B. Pembahasan.....	105
<b>BAB V.....</b>	<b>115</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	51
Tabel 2. Instrumen Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	68
Tabel 3. Instrumen Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 4. Instrument Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	70
Tabel 5. Materi Kegiatan Hizbul Wathan.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data Oleh Miles dan Huberman ( <i>Interactive model</i> ).....	73
Gambar 3. Dokumentasi Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	81
Gambar 4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Hizbul Wathan .....	85
Gambar 5. Dokumentasi Hasil Wawancara Pembina Hizbul Wathan.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	124
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi .....	125
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	126
Lampiran 4. Lembar validasi instrumen .....	127
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 6. Pedoman Observasi .....	129
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	135
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 1 .....	149
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 2.....	158
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 3 .....	169
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 4.....	175
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 5 .....	180
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan 6.....	184
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Siswa 1 .....	194
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Siswa 2 .....	196
Lampiran 16. Pedoman Wawancara Siswa 3 .....	198
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Siswa 4 .....	200
Lampiran 18. Pedoman Dokumentasi .....	202
Lampiran 19. Dokumentasi Foto .....	203

Emyria Varny. 2024 “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta”. *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

### ABSTRAK

Pendidikan merupakan aspek penting dalam membentuk karakter dan moral setiap individu. Terutama di jenjang pendidikan sekolah Dasar. Pendidikan bertujuan agar setiap individu mampu melawan kehidupan dan kondisi perubahan zaman sekarang ini. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan implementasi penanaman nilai-nilai religius dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta; 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Implementasi penanaman nilai-nilai religius dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan subjek penelitian antara lain; kepala sekolah, pembina Hizbul Wathan, siswa kelas IV dan V SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta. Pemilihan subjek menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan aktivitas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terkait dari nilai-nilai religius melalui kegiatan -kegiatan yang dilakukan dari ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai religius ini untuk menanamkan karakter siswa yang berakhlak mulia, serta kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan ini dilaksanakan sebagai salah satu ekstrakurikuler wajib yang telah dilaksanakan setiap minggunya dengan perencanaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Adapun yang menjadi faktor pendukungnya yaitu pendidik dan kurikulum. Sedangkan, untuk faktor penghambatnya yaitu sarana prasarana kurang memadai dan karakter siswa berbeda-beda.

**Kata Kunci:** Hizbul Wathan, Nilai – Nilai Religius, Pendidikan Karakter

Emyria Varny. 2024 "The Implementation Of Religious Values Building In Hizbul Wathan Extracurricular At SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### ABSTRACT

Education is an important aspect in shaping the character and morals of each individual. Especially at the elementary school education level. Education aims to make every individual able to fight against the changing life and conditions of today's times. This study aims to: 1) describe the implementation of instilling religious values in Hizbul Wathan extracurricular activities at SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta; 2) describe the supporting and inhibiting factors of the implementation of instilling religious values in Hizbul Wathan extracurricular activities at SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta.

This type of research uses qualitative research with a descriptive approach and research subjects include; principal, Hizbul Wathan supervisor, grade IV and V students of SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta. The selection of subjects used *the Purposive Sampling technique*. The data collection technique in this study uses observation, interview, and documentation methods. The data validity technique uses triangulation, namely source triangulation and triangulation techniques. Data analysis is carried out by data collection activities, data reduction, data presentation and conclusion drawn.

The results of the research obtained are related to religious values through activities carried out from Hizbul Wathan extracurricular activities that uphold Islamic values and religious values to instill the character of students with noble character, and this Hizbul Wathan extracurricular activity is carried out as one of the mandatory extracurriculars that has been carried out every week with planning in the implementation of Hizbul Wathan extracurricular activities. The supporting factors are educators and curriculum. Meanwhile, the inhibiting factors are inadequate infrastructure and different student characters.

**Keywords:** Hizbul Wathan, Religious Values, Character Education