

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kulsum, U. M. (2022). *Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital UIN Sunan Ampel Surabaya , Indonesia Pendahuluan Kemajuan ilmu dan teknologi berdampak pada perekonomian , industri , pendidikan , dan nasionalisme . 1 Dalam kehidupan berbangsa da. 12(2)*, 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Al-Qur'an. (2022a). *Surah Al-Ahzab: 33:21*.
- Al-Qur'an. (2022b). *Surah Ali- Imran:104*.
- Albi Anggito, & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+deskriptif+kualitatif&printsec=frontcover
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 520–531.
- Anriani, N. A. (2022). EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 31(4), 771–776.
- Aulia. (2016). Implementasi Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar Juara Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5, 14–23.
- Aziz, R. A., & Ulya, V. F. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 171–187. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2705>
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 15(1), 54–64.
- Depdiknas. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. *Peraturan Perundang-Undangan*, 7(2), 1–16.
- Dewi, S. A. (2021). *Penguatan nilai integritas melalui hizbul wathan di SD Muhammadiyah Karangturi Bantul Pendahuluan. 3*, 71–79.

- Efendi, M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Vi Palembang. *Conciencia*, 17(1), 27–39.
<https://doi.org/10.19109/conciencia.v17i1.1581>
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Perianto, J. (2018). Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah. *Psyco Idea*, 16(2), 131–139.
<http://www.kemdikbud.go.id>
- Erwahyudin, D. D., & Muzakki, M. (2023). Penanaman Nilai Religius pada Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB). *Jurnal PAIDA*, 2(1), 202–210.
- F. H. Hilmiati. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatusshibyan Nw Belencong. *Jurnal PGMI*, 12(1), 70–87.
<https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Fasih, A. R. (2016). Pendidikan Islam Dalam Rumah. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XIV*, XIV(1), 10–11.
- Fatimah, S., Eliyanto, E., & Huda, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Blended Learning. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 169.
<https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i2.14569>
- Feny Rita Fiantika et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.)). GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
https://books.google.com/books/about/Metodologi_Penelitian_Kualitatif.htm?hl=id&id=yXpmEAAAQBAJ
- Firmansyah, A., Kurniawan, R., & Nugraheni, Y. T. (2023). *Model Pengembangan Pendidikan Kepanduan Hizbul Wathan Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Sd. 07*, 522–532.
- Habibi, A. (2023). *Krisis Moral Remaja Indonesia Bukti Perlunya Pendidikan Karakter dan Moral*. TEMPO.
- Hadi, A. G., & Salam, A. (2022). Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan: Organisasi Otonom Muhammadiyah di Sumatra Barat (2005-2014). *Jurnal Kronologi*, 4(3), 147–160. <https://doi.org/10.24036/jk.v4i3.505>
- Haifa, H. N. S., Khaleda Nurmeta, I., & Hamdani Maula, L. (2023). Analisis Karakter Kerjasama Ekstrakurikuler Angklung Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2877–2889.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8106>
- I. Rahayu. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Kelas 1 di SD Muhammadiyah 12 Pamulang. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 140–145.
<https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2207>
- J. Khosiah, Nur; Fadilah, Y. S. (2022). STRATEGI GURU PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS
 PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Al- Ibtidaiyah*, 3, 84–96.

- Kuliyatun, K. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 01 Metro Lampung. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.24127/att.v3i2.1126>
- Kurniawan, M. A., Ysh, A. Y. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jamban 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2), 197–204.
- Kuswanto, C. W., & Syahrudin, I. S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW). *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 175. <https://doi.org/10.32332/ejipd.v7i2.3191>
- Labudasari, E. (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. ... *Nasional Pendidikan Dasar ...*, 5(4), 2247–2255.
<https://repository.stkipgetsempena.ac.id/handle/676%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Lestari, T., & Dedi, S. (2020). Pola Pengembangan Karakter Religius Aspek Ibadah dan Akhlak pada Siswa di SMPIT Rabbi Radhiyya Rejang Lebong A . Pendahuluan Pendidikan karakter merupakan landasan utama dalam membangun karakter bangsa agar menjadi bangsa yang kuat (Manullang , 2013). B. *Jurnal At-Ta'lim*, 19(1), 169–194.
<https://doi.org/10.29300/atmipi.v19.i1.3484>
- Listiowaty, E., & Mitrohardjono, M. (2019). STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN (HW) (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Kebayoran Baru). *Jurnal Tahdzibi*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.4.2.103-110>
- Markiano Solissa, E., Mustoip, S., Supiah Cahyati, S., Jend Sudirman, T., Cimahi Tengah, K., Cimahi, K., & Barat, J. (2023). Components of Contextual Teaching and Learning as The Basis for Developing a Character Education Model. *Journal of Etika Demokrasi*, 8(1), 38–46.
<https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Maulida, A. N., Untari, M. F. A., Siswanto, J., & Kanitri, N. (2022). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01 Alvin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Muhayat, I., & Islam, M. P. (2022). MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN MELALUI GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR. *JURNAL WIDYA BALINA*, 7(2), 550–558.
- N. N. Sapitri. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui

- Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SD Muhammadiyah Karangkajen II. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9.
- Nengsih, F., Ramli, R., & Nur, A. Z. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Pare-pare. *Al-Ibrah*, 9(02), 1–26.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- R. Luthfiah, A. Zafi, D. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513–526.
- Ramadhan, M. R. G., Akil, A., & Abidin, J. (2022). Penerapan Ekstrakurikuler Qasidah Rebana dalam Penanaman Nilai Religius pada Siswa di SDN Palumbonsari 1 Karawang Timur. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 636–653. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2081>
- Rusandi, & Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sativa, O. (2018). Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius Di SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 7(2), 251–262.
- Serawaidi, & Setyaningrum. (2021). *PEMBENTUKAN KARAKTER INTEGRITAS MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH KLECO 2*. 4(1), 1–14.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Buku Pendamping Pelatihan Pandu Hizbul Wathan*. 15–16.
- Sukarto, S., & Fitriana, M. A. (2023). Penanaman Karakter Religius di Sekolah Dasar. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 478–480. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5419>

- Tong, J., Asep Supena, & Eko Siswono. (2022). Penanaman Nilai Karakter Melalui Hizbul Wathan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(02), 193–208. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i02.25217>
- Umra, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius Disekolah Yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3.2(2), 155.
- Vivi Mar'atus Sholikhah, Rosichin Mansyur, L. N. A. B. D. (2019). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Untuk Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3).
- Wathan, K. P. H. (2010). *Kurikulum Kepanduan Hizbul Wathan (Tingkat Athfal, Pengenal, Penghela)*. Pusat Pengadaan Perlengkapan HW (Kwartir Pusat Hizbul Wathan).
- Wathan, K. P. H. (2023). *Pedoman Organisasi (Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan)*. Kwartir Pusat Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan.
- Wibowo, A. (2012). *PENDIDIKAN KARAKTER: STRATEGI MEMBANGUN KARAKTER BANGSA BERPERADABAN*. Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, Y. A., & Musringudin. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 18 Jakarta. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 2071–2076. <http://www.ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/496>