

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan* (Edisi Kedu). PT Bumi Aksara.
- Arsyad. (2017). Bab II kajian teori. *BAB 2 Kajian Teori, 1*, 16–72.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan, 10*, 46–62.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin, 1*(8), 815–822. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>
- DEMİR, S. (2021). Effects of learning style based differentiated activities on gifted students' creativity. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 9*(1), 47–56. <https://doi.org/10.17478/jegys.754104>
- Elias, G., Fauzie, Bayumi, Zainudin, A., Chaniago, E., & Hapizoh. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* (1st ed.). Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Berdiferens/6-1EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Model_Pembelajaran_Berdiferens/6-1EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Febrianti, V. P., Cahyani, A., Cahyani, S., Allisa, S. N., & Arifah, R. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *06*(01), 17–24.
- Fiman, H. (2019). *Pembelajaran Kimia Bagi Generasi Z*. 1–8.
- Gregory, G. H., & Chapman, C. (2007). Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All. *Proceedings of the Conference on Integrating*

*Technology into Computer Science Education, ITiCSE.*

- Hadi, W., Prihasti Wuriyani, E., Yuhdi, A., & Agustina, R. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (Pbl) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi Covid-19. *Basastra*, *11*(1), 56.  
<https://doi.org/10.24114/bss.v11i1.33852>
- Hasanah, E., Suyatno, S., Maryani, I., Badar, M. I. Al, Fitria, Y., & Patmasari, L. (2022a). Conceptual Model of Differentiated-Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia. *Education Sciences*, *12*(10).  
<https://doi.org/10.3390/educsci12100650>
- Hasanah, E., Suyatno, S., Maryani, I., Badar, M. I. Al, Fitria, Y., & Patmasari, L. (2022b). *education sciences Conceptual Model of Differentiated-Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia. Di.*
- Helwig, N. E., Hong, S., Hsiao-Wecksler, E. T., & Polk, J. D. (2011). Methods to temporally align gait cycle data. *Journal of Biomechanics*, *44*(3).  
<https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2010.09.015>
- Hendro Widodo, D. (2020). *Manajemen Pendidikan* (N. Asri (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, *35*(2), 175–182.  
<https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Ifda Tanjung, Y., Wulandari, T., Mufid, F., & Ramadhani, I. (2023). *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Model Dan Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan IPA: Tinjauan Literatur Sistematis*. *13*(1), 2407–4937.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/42751>  
<https://doi.org/10.24114/esjgsd.v11i4.42751>

- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Makbul, M., S, D. S., & Ahmad, L. O. I. (2022). Pengembangan Evaluasi Formatif dan Sumatif. *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1), 96–106. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i1.6788>
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama*.
- Mastuti, A. G., & Rumodar, M. (2022). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Workshop dan Pendampingan*. 6(5), 1–9.
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Muhammad Ali. (2008). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Sinar BARU Algensindo.
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>
- Muliani, R. (2022). Mengatasi Hambatan Pembelajaran Berdiferensiasi: Tips dan Trik untuk Guru. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–14.
- Nafisa, M. D., & Fitri, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2), 179–188. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2840>
- Ntanos, S., Kyriakopoulos, G. L., Arabatzis, G., Palios, V., & Chalikias, M.

- (2018). Environmental behavior of secondary education students: A case study at central Greece. *Sustainability (Switzerland)*, 10(5), 1–22.  
<https://doi.org/10.3390/su10051663>
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Oscarina Dewi Kusuma dan Siti Luthfah. (2022). Pembelajaran untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Paket 2 Modul 2.1. *BBGP Jawa Tengah*, 1–105.
- Putriana Naibaho, D. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2).
- Rakyat, M. P. (2003). *Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan*. 42, 7–11.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Kencana.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. (2016). Proven Programs in Education: Classroom Management & Assessment. In *Proven Programs in Education: Classroom Management & Assessment*. <https://doi.org/10.4135/9781483365633>
- Soetjito, R. K. (2011). *Profesi Keguruan*. PT Rineka Cipta.
- Susanti, E. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dan Proses pada Perencanaan Pembelajaran PPKn. *Educatio*, 18(1), 143–153.  
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14796>
- van Geel, M., Keuning, T., Frèrejean, J., Dolmans, D., van Merriënboer, J., &

- Visscher, A. J. (2019). Capturing the complexity of differentiated instruction. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(1), 51–67.  
<https://doi.org/10.1080/09243453.2018.1539013>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.  
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Yoon, C. (2014). No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 11–44.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur. Urban Green Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Fatmawati, E. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 25-38.
- Gasong, D. (2018). Belajar dan pembelajaran. Deepublish.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28-42.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Suhardi, S. (2018). Pengantar manajemen dan aplikasinya. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Syahputra, E. (2018, December). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan) (Vol. 1)*.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi *Project Based learning* (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI*, 17(1), 86-101.
- Sugiyono. 2014. "Metode dan Prosedur Penelitian." *Journal of Research* 07(13).

- Bungin Burhan. 2019. "Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer." in *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*.
- Nursalam, 2016, Metode Penelitian. 2013. "Nursalam, 2016." *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Herdiansyah, Haris. 2015. "Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrument Penggalan Data Kualitatif." P. 67 in *Metodologi Penelitian*.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. 2018. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches - John W. Creswell, J. David Creswell - Google Books." *SAGE Publications, Inc*.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. "Prosedur Penelitian atau Pendekatan Praktik." *Cet XV*.
- Qoriah, Ulfa Muadhatin, Ibrahim Bafadal, dan Mustiningsih Mustiningsih. 2018. "Manajemen Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Tauhid dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. doi: 10.17977/um027v1i22018p188.
- [guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/](http://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/)