

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pembelajaran Biologi* (Vol. 5, Issue 1).
- Alita, K., Koeswanti. Henny, & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sdn Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 169–173.
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. In *Elementary: Islamic Teacher Journal* (Vol. 6, Issue 2).
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto*. Jakarta : Rineka Cipta 2010.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., Anugraheni, I., Pgsd,), Universitas, F., & Satya Wacana, K. (2018). *Matematika Peserta didik Kelas 4 Sd*. 5.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., Hermawati, E., & Kunigan, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(02), 6230–6238.
- Banawi, A., & Lpmp Maluku, W. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. In *Jurnal Biology Science & Education*.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2010–2112.
- Effendi, E., Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Dan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.31539/Spej.V2i2.643>
- Ennis, R. H. (2013). *The Nature Of Critical Thinking: Outlines Of General Critical Thinking Dispositions And Abilities*. <http://criticalthinking.net>,
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/Jrpd.V3i1.11013>
- Facione, N. C. (1994). *The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric-Hctsr A Tool For Developing And Evaluating Critical Thinking*. <http://www.insightassessment.com>

- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif*.
- Fedi, S., Gunsu, A. S., Ramda, A. H., & Gunur, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i1.3025>
- Harwati, C. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 51–55. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.14834>
- Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5–11.
- Karim, N. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 3, Issue 1).
- Karisma, D., Samsiyah, N., & Sunarti. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sdn Ngale 01. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(03), 1125–1131.
- Kemendikbud. (2022). *Hal-Hal Esensial Kurikulum Merdeka Di Jenjang Sd*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>.
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Komang, O. I., & Wijaya, W. B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Peserta didik Sekolah Dasar (Sd) Melalui Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147–154. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/jpm>
- Latifah, N., Kurniawan, E., Kunci, K., Maker, K., & Berpikir Kritis, K. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Development Of Physics E-Modules To Improve Critical Thinking Ability Of Students. In *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* (Vol. 01). Bulan Mei. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*.

- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Sabili Bandung, S. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 2).
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Anisa, L. N., Widodo, D. K., Kusumaningtyas, Septiani, Fahmi, Putwi, O., Wijaya, Angelica, & Savitri, Steffy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 56–63.
- Minarti, I., Nurwahyunani, A., Anisa, L., Widodo, D., Kusumaningtyas, R., Septiani, F., Putri, O., Wijaya, A., & Svitri, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Peserta didik. : : *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 56–63.
- Muhibbin, A., Monika, G., & Muthali, A. (2021). *Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta didik Menggunakan Strategi Point Counterpoint*. <https://Referensi.Elsam.Or.Id/2014/11/>
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahapeserta didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2020.V2i1.37-58>
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, M. P. (2018). *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Ummppress.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 5 Sd. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/Dt.V7i1.2645>
- Purwanti, S., Hanifah, N., & Rumgayatri. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 1 Subtema 3 Kelas Iii Sdn Jatisari 03 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Fkip Uad*, 1(1).
- Purwanti, S., Purwanti, E., Negeri, S., Antara, N., Guru Sekolah Dasar, P., & Ahmad Dahlan, U. (2020). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Materiberbagai Penemuan Sederhana Dan Manfaatnya Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di Sd Negeri 3 Nisam Antara Tahun Pelajaran 2020/2021*.

- Qohar, A., & Made Sulandra, I. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sma Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Spltv. 05(02)*, 909–922.
- Retno, O. :, & Purwati, P. (2020a). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 4(1), 202–212.
- Retno, O. :, & Purwati, P. (2020b). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 4(1), 202–212.
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, Dan. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia. In *Conference Series Journal* (Vol. 01).
- Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (Jurrafi)*, 2(1).
- Salim Nahdi, D., Afriyuni Yonanda, D., & Fauziah Agustin, N. (2018a). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 4).
- Salim Nahdi, D., Afriyuni Yonanda, D., & Fauziah Agustin, N. (2018b). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 4).
- Saputro, B., Sulasmono, S., & Setyaningryas, E. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pbl Peserta didik Kelas V*.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahapeserta didik. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26740/Jp.V3n1.P7-12>
- Setyawati, S., Kristin, F., Anugraheni, I., Fkip, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 2 Sd. In *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan: Vol. Vi* (Issue 2).
- Setyawati, A., Subali, B., & Mosik. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 89–96.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Alfabeta, Ed.).
- Suratno, J., Sari, D., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67–75.
- Suryaman, M. (2020). *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Semiba/Issue/View/956/Tersediadi:Https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Semiba/Issue/View/956/>
- Susilo, M. Se. , Ph. D. Prof. Dra. H., Chotimah, M. P. Dra. H., & Dwita Sari, S. P. Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas* (4th Ed.).
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2018). Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.17836>
- Tanjung, R., Abdillah, A., & Rakeyan Santang, S. (2020a). *Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Ipa Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah*.
- Tanjung, R., Abdillah, A., & Rakeyan Santang, S. (2020b). *Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Ipa Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah*.
- Vera, M., & Astuti, S. (2019). *Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas Vsdn Sidorejo Lor V Salatiga*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta didik Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (Elinvo)*, 1(2), 128–139.
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>