

**PENGARUH METODE A MA BA TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
TUNARUNGU DI YAYASAN PENDIDIKAN  
ISLAM NUR 'AINI, BANGUNTAPAN, BANTUL**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**Diniati Putri Vikasari**

NIM. 2011031149

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**THE INFLUENCE OF THE A MA BA METHOD  
ON THE CAPABILITY OF READING THE AL-  
QUR'AN OF DEAF STUDENTS AT YAYASAN  
PENDIDIKAN ISLAM NUR 'AINI,  
BANGUNTAPAN, BANTUL**

**BACHELOR THESIS**



By:  
**Diniati Putri Vikasari**  
NIM. 2011031149

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree  
undergraduate Strata (S1) in the field of Islamic Education  
study program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGARUH METODE A MA BA TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
TUNARUNGU DI YAYASAN PENDIDIKAN  
ISLAM NUR 'AINI, BANGUNTAPAN, BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

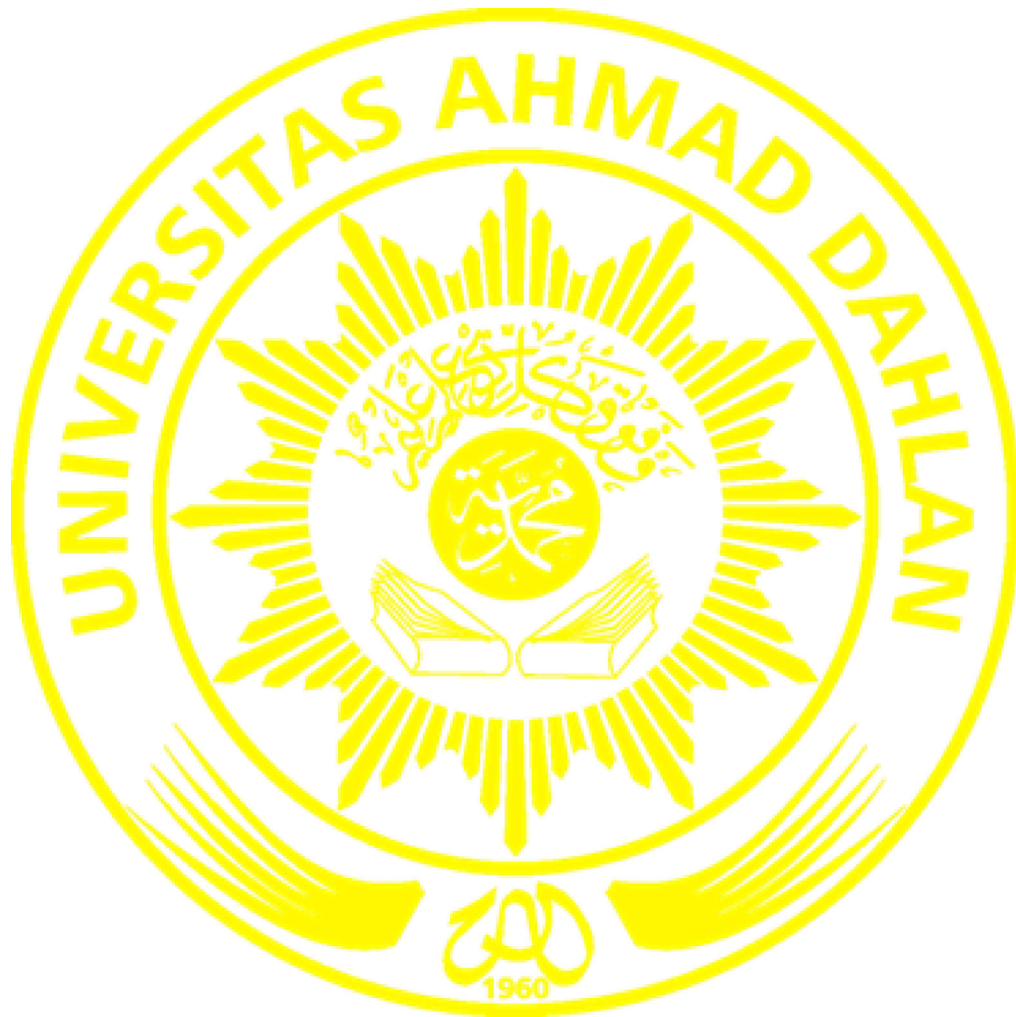
**DINIATI PUTRI VIKASARI**

NIM.2011031149

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana., S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diniati Putri Vikasari  
NIM : 2011031149  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas : Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan  
Akhir Membaca Al-Qur'an Siswa Tunarungu di Yayasan  
Pendidikan Islam Nur Aini, Banguntapan, Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana., S.Pd., M.Pd.

NIPM.199407222019080111291296



## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniati Putri Vikasari

NIM : 2011031149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur ‘Aini, Banguntapan, Bantul”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Yang menyatakan

Diniati Putri Vikasari

NIM. 2011031149

## HALAMAN PENGESAHAN



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/36/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur Aini, Banguntapan, Bantul

Nama : Diniati Putri Vikasari

NIM : 2011031149

Telah diujikan pada tanggal : 24/05/2024

Nilai Ujian : A/82.33

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Menggetahui



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468

Yogyakarta, 04 Juni 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan  
Membaca Al-Qur'an Siswa Tunarungu di Yayasan  
Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul

Nama : Diniati Putri Vikasari

NIM : 2011031149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Y., S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sutarnan, S.Pd., M.Hum.

Penguji 2 : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

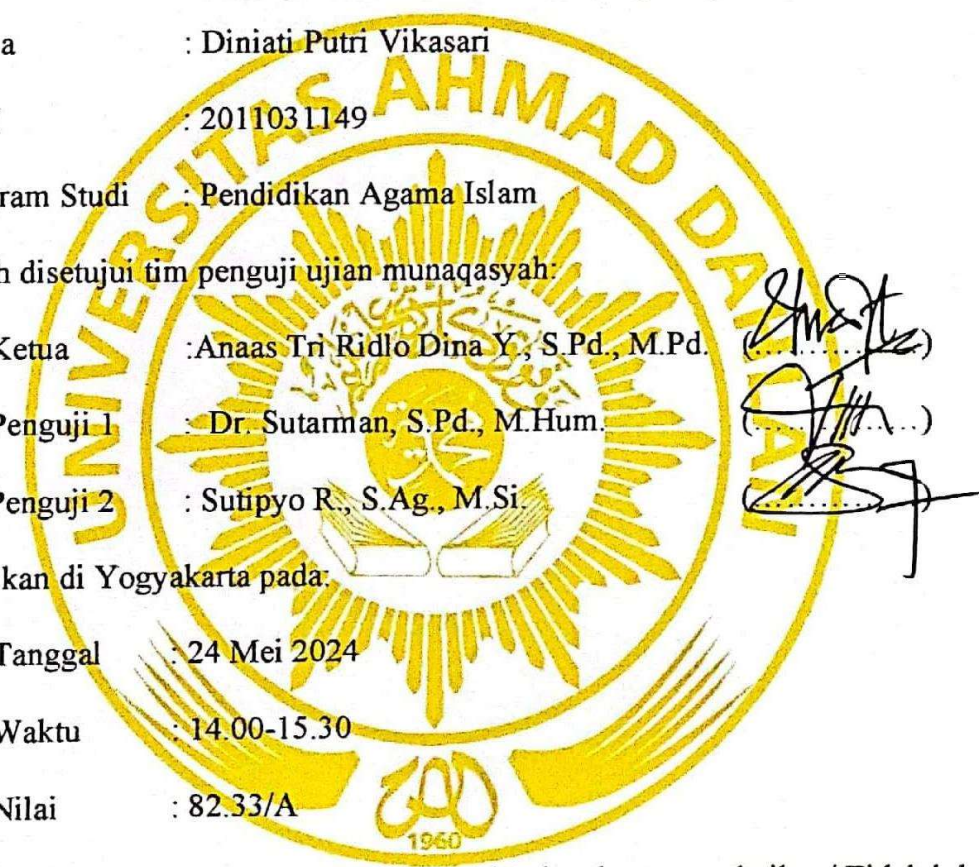
Diujikan di Yogyakarta pada:

Tanggal : 24 Mei 2024

Waktu : 14.00-15.30

Nilai : 82.33/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus~~





## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan  
dibawah ini

Nama : Diniati Putri Vikasari  
NIM : 2011031149  
Email : [diniati2011031149@webmail.uad.ac.id](mailto:diniati2011031149@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftarpustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran

dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Mei 2024



Diniati Putri Vikasari  
NIM. 2011031149



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniati Putri Vikasari

NIM : 2011031149

Email :  
[diniati2011031149@webmail.uad.ac.id](mailto:diniati2011031149@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode A MA BA terhadap  
Kemampuan Membaca Al-Qur'an  
Siswa Tunarungu di Yayasan  
Pendidikan Islam Nur 'Aini,  
Banguntapan, Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugasakhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Mengetahui  
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 19940722201908111291296



Diniati Putri Vikasari  
NIM. 2011031149

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Maka barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dzarah-pun, ia akan mendapatkan balasannya.”

(QS Al-Zalzalah/99: 7)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah/94: 6)





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada: Almamater Tercinta, Program Studi Pendidikan Agama, Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur ‘Aini, Banguntapan, Bantul” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I., M.Pd. selaku Ketua

Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas  
Ahmad Dahlan;

4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Penguji I yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam finalisasi skripsi ini;
7. Penguji II yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam finalisasi skripsi ini;
8. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
9. Kepala yayasan, guru, serta seluruh siswa, terkhusus siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur

‘Aini, Banguntapan, Bantul;

10. Orangtua saya, Ibu Widaryati dan Bapak Agus Sulaimanto, yang selalu memberikan do’a dan dorongan penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasihat. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan dan pembuktian yang indah;

11. Kakak saya Rio Syahrudin, Adik saya Tresniati Putri Vikasari, Simbah Kakung, serta Simbah Uti yang selalu memberikan do’a, menghibur, dan berharap terbaik dari penulis;

12. Nofita Ika Utami, yang telah memberikan ilmu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini;

13. Sahabat-sahabat penulis sejak SMA, Lutfiana Nuraini, Aprilia Kusuma Dewi, dan Elva Dwiwana. Terimakasih atas segala doa, semangat, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam melewati masa-masa sulit pengerjaan skripsi ini;

*I cherish our friendship more than words can say;*

14. Teman-teman penulis di bangku perkuliahan, Aisyah



Melynia Amany, Ithma Panggalih, Ramadhani Tri Astuti, Amelia Septiana, Alan Alifudin Alghozi, Sefi Fifit Fardana, Bagas Nugroho Dewantoro, dan Muhammad Royan Firdaus. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam melewati masa-masa sulit pengerjaan skripsi ini;

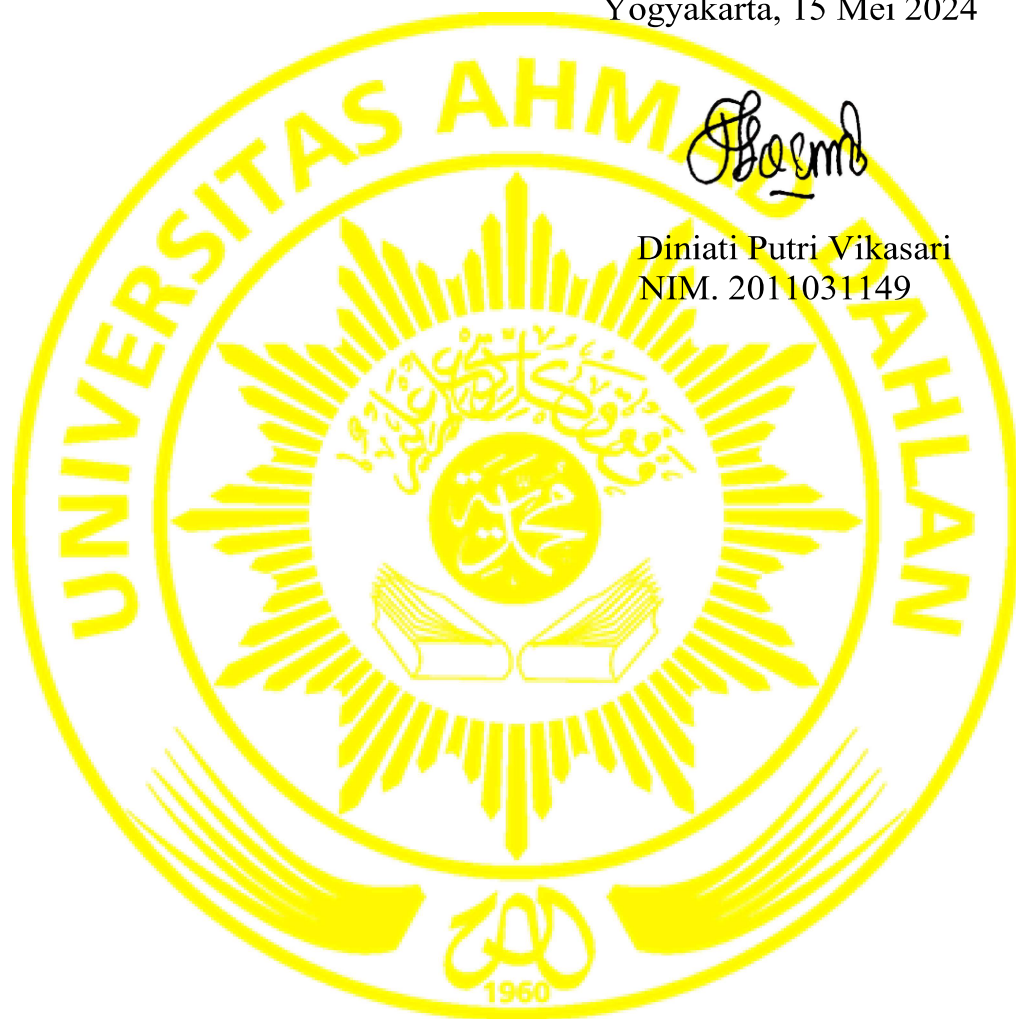
15. Teman satu bimbingan saya, Neysa Salsabila Felasufa Amadea dan Nurul Azizah. Terimakasih atas kalimat semangat yang diucapkan, bantuan-bantuan yang diberikan, serta segala waktu yang telah diluangkan untuk penulis, sehingga kita bertiga bisa menyelesaikan skripsi ini dalam waktu yang bersamaan;

16. Semua keluarga dan teman baik saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih sudah menemani dan memberikan semangat selama pengerjaan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan

saran yang membangun untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 Mei 2024



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PENYEKAT .....	iv
NOTA DINAS.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	xi
MOTTO .....	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xxiv
ABSTRAK .....	xxix
ABSTRACT.....	xxx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kerangka Teori .....	15
B. Tinjauan Pustaka .....	42

C. Kerangka Pemikiran .....	53
D. Hipotesis.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
D. Variabel Penelitian.....	62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	63
F. Validitas dan Reliabilitas.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Penelitian.....	85
1. Deskripsi Yayasan Pendidikan Islam Nur ‘Aini, Banguntapan, Bantul.....	85
2. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	91
3. Analisis Regresi Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an.....	92
4. Distribusi Frekuensi Data .....	94
B. Pembahasan.....	97
1. Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur ‘Aini, Banguntapan, Bantul.....	97
2. Besaran Pengaruh Metode A MA BA terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur ‘Aini, Banguntapan, Bantul.....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>

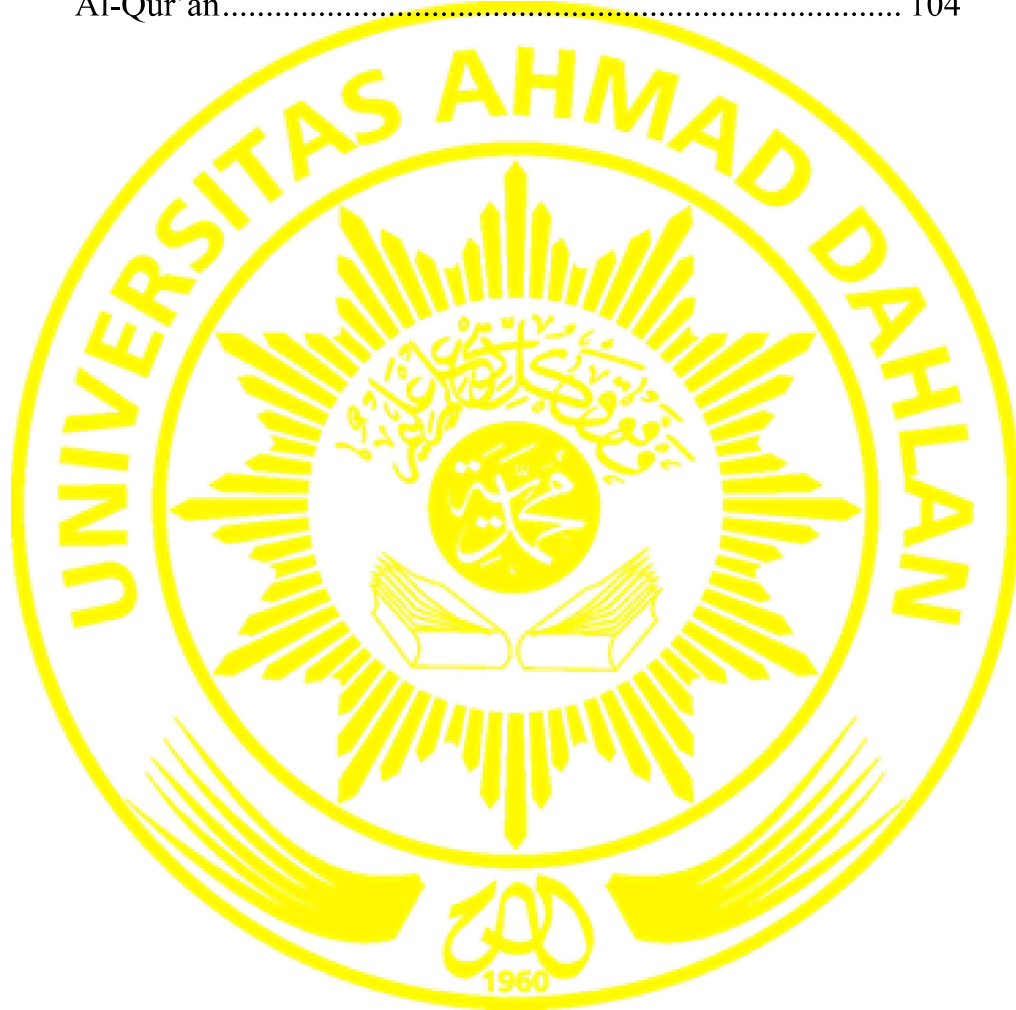


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian..	51
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen (Variabel X) .....	67
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Skala <i>Likert</i> .....	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Variabel Y) .....	70
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran .....	71
Tabel 3.5 Hasil Analisis Item Instrumen	
Metode A MA BA .....	73
Tabel 3.6 Hasil Analisis Item Instrumen Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	74
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas.....	76
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	77
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	77
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	79
Tabel 3.11 ANOVA <i>Table</i> .....	80
Tabel 3.12 Uji Homogenitas.....	81
Tabel 3.13 Koefisien Korelasi .....	83
Tabel 4.1 Identitas Lokasi Penelitian.....	85
Tabel 4.2 Gambaran Keadaan Guru dan Karyawan .....	86
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	88
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia.....	88
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	89
Tabel 4.6 Rombongan Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.7 Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin ..	91
Tabel 4.8 <i>Model Summary</i> .....	93
Tabel 4.9 ANOVA .....	94
Tabel 4.10 Frekuensi Tingkat Metode A MA BA.....	94
Tabel 4.11 Kriteria Penskoran .....	96
Tabel 4.12 Frekuensi Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	97

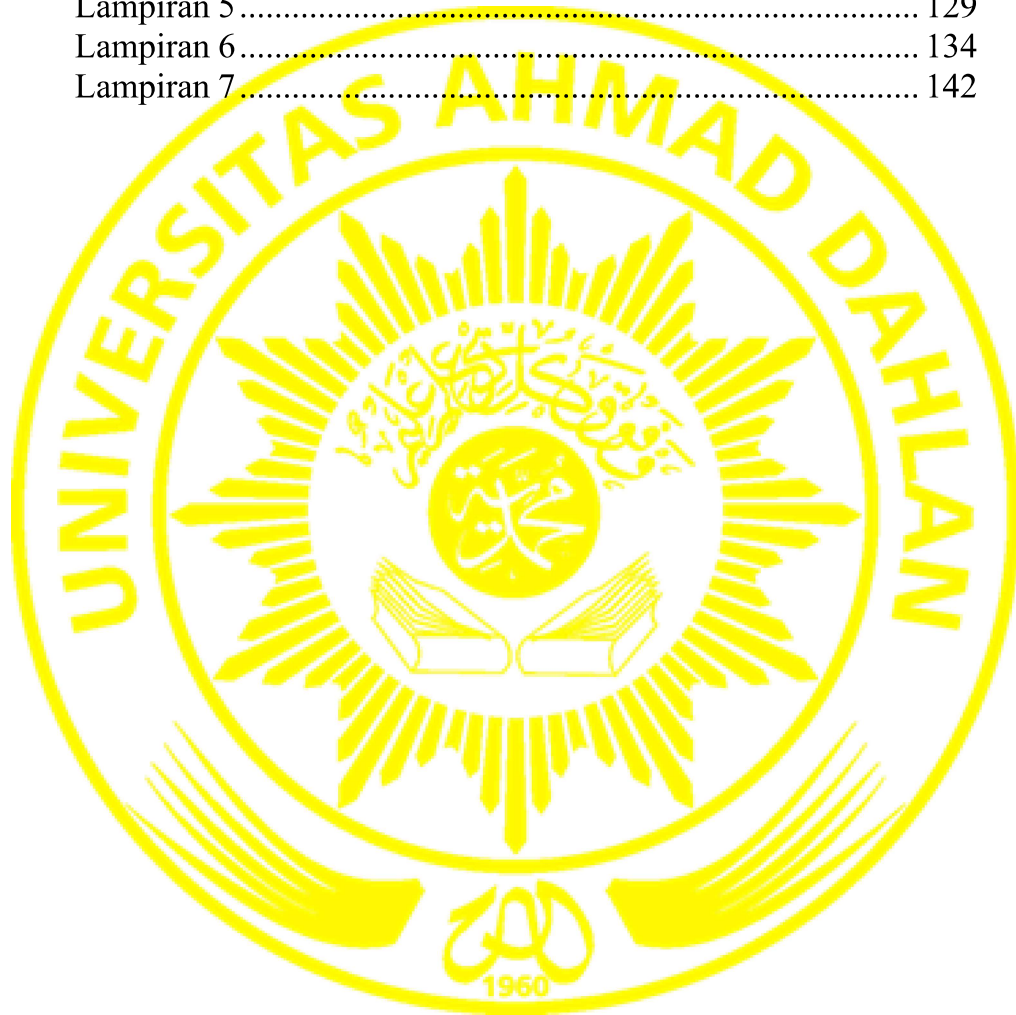
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Penelitian .....	54
Gambar 4.1 Diagram <i>Pie</i> Implementasi Metode A MA BA .....	102
Gambar 4.2 Diagram <i>Pie</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	115
Lampiran 2 .....	116
Lampiran 3 .....	117
Lampiran 4 .....	123
Lampiran 5 .....	129
Lampiran 6 .....	134
Lampiran 7 .....	142



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)



ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	Ditulis	<i>'illah</i>
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فَعَلِ		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
فَعِلِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذُكِرَ		Ditulis	<i>žukira</i>
فَعُلُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>

3	تَنْسَى	Ditulis	<i>i</i>
	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>kaṛīm</i>
4	كَرِيم	Ditulis	<i>ū</i>
	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>furūd</i>
	فُرُوض		

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْلٌ	Ditulis	<i>qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zāwi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



## ABSTRAK

### PENGARUH METODE A MA BA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA TUNARUNGU DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NUR 'AINI, BANGUNTAPAN, BANTUL

**Diniati Putri Vikasari** (2011031149), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang pada permasalahan penelitian ini yaitu, penyandang tunarungu memerlukan metode yang berbeda untuk belajar membaca Al-Qur'an. Sementara itu, metode pembelajaran Al-Qur'an bagi siswa tunarungu yang berkembang di masyarakat masih sangat sedikit. Berdasarkan hal tersebut peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode A MA BA terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul, dan mengetahui seberapa besar pengaruhnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul, yang berfokus pada siswa tunarungu dengan populasi sebanyak 28 siswa. Penelitian ini menggunakan keseluruhan populasi sebagai responden penelitian. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah metode A MA BA dan variabel terikat (Y) adalah kemampuan membaca Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, uji korelasi product moment, dan analisis regresi linear sederhana dengan alat bantu aplikasi IBM Statistik SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode A MA BA terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul dikarenakan  $H_0$  diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi 0,00 lebih kecil dari  $\alpha$  0,05. *Kedua*, besaran pengaruh metode A MA BA terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul yaitu sebesar 69,2% dengan nilai R Square 0,692. Adapun tingkat hubungan dua variabel tersebut menunjukkan bahwa metode A MA BA memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu dengan nilai R 0,832. Artinya, semakin baik tingkat implementasi metode A MA BA, maka semakin meningkat pula kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode A MA BA, Tunarungu

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE A MA BA METHOD ON THE CAPABILITY OF READING THE AL-QUR'AN OF DEAF STUDENTS AT YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NUR 'AINI, BANGUNTAPAN, BANTUL

**Diniati Putri Vikasari** (2011031149), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background to this research problem is that deaf people need different methods to learn to read the Qur'an. Meanwhile, the methods of learning the Qur'an for deaf students that have developed in the community are still very few. Based on this, the researcher intends to conduct research with the aim of knowing the effect of the A MA BA method on the ability to read the Qur'an of deaf students at the Nur 'Aini Islamic Education Foundation, Banguntapan, Bantul, and knowing how much influence it has.

This research uses quantitative research with an associative approach. This research was conducted at Nur 'Aini Islamic Education Foundation, Banguntapan, Bantul, which focused on deaf students with a population of 28 students. This study used the entire population as research respondents. The independent variable (X) in this study is the A MA BA method and the dependent variable (Y) is the ability to read the Qur'an. Data collection techniques were questionnaires and tests, while data analysis techniques used normality test, linearity test, homogeneity test, product moment correlation test, and simple linear regression analysis with the help of IBM Statistics SPSS 26 application.

The results showed that first, there is a positive and significant influence between the A MA BA method on the ability to read the Qur'an of deaf students at the Nur 'Aini Islamic Education Foundation, Banguntapan, Bantul because  $H_0$  is accepted at a confidence level of 95% with a significance value of 0.00 smaller than  $\alpha$  0.05. Second, the amount of influence of the A MA BA method on the ability to read the Qur'an of deaf students at the Nur 'Aini Islamic Education Foundation, Banguntapan, Bantul is 69.2% with an R Square value of 0.692. The level of relationship between the two variables shows that the A MA BA method has a very strong influence on the ability to read the Qur'an of deaf students with an R value of 0.832. That is, the better the level of implementation of the A MA BA method, the more the ability to read the Qur'an of deaf students at the Nur 'Aini Islamic Education Foundation, Banguntapan, Bantul.

**Keywords:** Qur'an Reading Ability, A MA BA Method, Deafness