

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-El-Khalick, F., Waters, M., & Le, A. P. (2008). *Representations of Nature of Science in High School Chemistry Textbooks Over the Past Four Decades. Journal of Research in Science Teaching*. <https://doi.org/10.1002/Tea.20226>
- Agusmanto, H., & Siregar, G. N. (2016). Inovasi Model Pembelajaran *Nature of Science* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Data Penelitian Melalui Mata Kuliah Statistika. *Suluh Pendidikan*, 3(1), 67–76.
- Ariani, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Kelas V SD.
- Aswadi, R., Fadiawati, N., Pascasarjana, P., Fisika, P., Lampung, U., & Lulusan, S. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. 5(1), 43–54. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/issue/view/720>
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data. In *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Damayanti, B. P., Aini, A. N., Wulandari, K. F. N., & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA pada Pembelajaran Biologi di SMA N 7 Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 1(1), 156–168.
- Fauzi, A. (2009). Peranan Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. 1–15.
- Fauziah, A. A. (2018). Hubungan antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. 2015, 1–30.
- Firman. (2015). Analisis Data Dalam Kualitatif. *Article*, 4, 1–13.
- Flavell, J. (1976). *Metacognitive Aspects Of Problem Solving*. In *The Nature of Intelligence*.
- Flavell, J. H. (1979). 52. *Metacognition And Monitoring* (Flavell 1979). *American Psychologist*.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hatip, A. (2015). Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Persamaan Differensial Biasa. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 3(4), 170–216. <https://doi.org/10.25139/sm.v3i4.1036>
- Imran, M. E., & Wibowo, A. (2018). Profil Pemahaman Nature of Science (Nnos) di Sekolah Dasar. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 540. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1420>
- Jumanto, J., & Widodo, A. (2018). Pemahaman Hakikat Sains oleh Siswa dan Guru SD di Kota Surakarta. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.61>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In

Edutrimedia Indonesia.

- Kemdikbud. (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kemendikbud. (2021). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk Sd/Mi/Program Paket A. In *Kemdikbudristek Ri*.
- Khery, Y., Nufida, B. A., Rahayu, S., & Budiasih, E. (2018). Karakteristik *Nature of Science (NoS)* dan Penerapan Teknologi Mobile dalam Pembelajaran Kimia Prosiding Karakteristik Nature of Science (NoS) dan Penerapan Teknologi Mobile Dalam Pembelajaran Kimia Universitas Negeri Malang, *Jalan Semarang 5 Malang 6. April 2019*.
- Lestari, H., Widodo, A., & Indonesia, U. P. (2021). *Jurnal Cakrawala Pendas* Peranan Model Pembelajaran *Nature Of Sains Untuk*. 7(1), 1–9.
- Mabsutsah, N. (2022). *Jurnal Pendidikan Mipa*. 12, 205–213.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (1907). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 18(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/metodikdidaktik/article/view/53304>
- Maryani, I., Prasetyo, Z., & Wilujeng, I. (2021). Model Pembelajaran *Mishe (Metacognition In Science For Higher Education)*.
- Mccomas, W. F., & Nouri, N. (2016). *The Nature Of Science and The Next Generation Science Standards: Analysis and Critique. Journal Of Science Teacher Education*. <https://doi.org/10.1007/S10972-016-9474-3>
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku_Ptk_Penuh.Pdf
- Muhfahroyin. (2019). Memberdayakan Metakognisi dalam Pembelajaran. 1–6.
- Musrifah Mardiani Sanaky, La Moh. Saleh2, & Henriette D. Titaley. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik Vol 11, No. 1, Juni 2021, 11*.
- Mutasam, U., Ibrohim, I., & Susilo, H. (2021). Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis *Inquiry Based Learning* terintegrasi *Nature Of Science* terhadap Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10), 1467. <https://doi.org/10.17977/jptpp.V5i10.14131>
- Novita, E. (2022). Regulasi Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-D%eacute;quipe.pdf%0ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203%0ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Nugraheny, D. C., & Widodo, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Nature Of Science* terhadap Pembelajaran Sains. *Visipena*, 12(1), 111–123. <https://doi.org/10.46244/visipena.V12i1.1332>
- Nurul Qamar Dkk, 2017. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode*

- Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Oecd, 2019. (2019). What Students Know And Can Do. *Pisa 2009 At A Glance*, I. <https://doi.org/10.1787/G222d18af-en>
- Panaoura, A., & Philippou, G. N. (2004). *Young Pupils' Metacognitive Abilities In Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency. Young Pupils' Metacognitive Abilities In Mathematics In Relation To Working Memory And Processing Efficiency.*
- Permatasari, R., & Akip, M. (2019). Perangkat Pembelajaran IPA berbasis *Self-Regulated Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Dasar di Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1107>
- Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data dalam *Research and Development*. *Uny: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>
- Purnomo, D. (2018). Pola Dan Perubahan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematis. In *Journal Of Chemical Information And Modeling*.
- Rahayu, A. H., & Widodo, A. (2019). *Understanding Of Nature of Science Pre-Service Students and Elementary School Teachers In The Digital Age. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 9(2), 161–172. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i2.3251>
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sapitri, N. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 1982, 32–41.
- Saputra, N., & Andriyani, R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA dalam Proses Pemecahan Masalah. 7(3), 473–481.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, Afrianti. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Sg Posture Evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2013). Metode Dan Teknik Penelitian. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/analisis+kuantitatif.pdf>
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Jurnal Elementary*.
- Suparyanto Dan Rosad (2015). (2020). *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Suratmi, S., & Widodo, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *NoS* untuk Meningkatkan Pemahaman *NoS* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3092>
- Suratno. (2011). Kemampuan Metakognisi dengan *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)* pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi *Jigsaw*, *Reciprocal Teaching (RT)*, Dan Gabungan *Jigsaw - Rt*. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran*, 18(1), 11–18.
- Susilowati, D. (2018). *Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018)* Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dwi Susilowati. 02(01), 36–46.
- Tarwiyani, T., Ibrohim, I., & Mahanal, S. (2019). Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis *Inquiry Based Learning* terintegrasi *Nature of Science* dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1341. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12841>
- Utama, E. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe And Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 46. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1364>
- Utama, K. S. W., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Nature of Science* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal Of Education Technology*. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16375>
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa: Alternatif Pembelajaran Di Kurikulum 2013. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*.